



KERNPROCEDURE 1: OVERSTAP PO-VO

2025-2026



Afspraken van schoolbesturen en gemeente Amsterdam over de overstap van leerlingen in groep 8 van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam.

Handige links en telefoonnummers:

Stichting ELK: 020-811 99 44

www.schoolkeuze020.nl

Vereniging OSVO: 020-811 99 25

www.verenigingosvo.nl

Samenwerkingsverband VO: 020-811 99 21

www.swvadam.nl

Samenwerkingsverband PO: 020-723 71 00

www.swvamsterdamdiemen.nl

Breed Bestuurlijk Overleg:

povo@bboamsterdam.nl

Onderwijsconsument (OCO): 020-330 63 20

www.onderwijsconsument.nl

Stichting Vrije Schoolkeuze Amsterdam (VSA)

www.stichtingvsa.nl

Inleiding

In Amsterdam schrijven zich elk jaar ongeveer 8.000 leerlingen in voor het voortgezet onderwijs. Amsterdam biedt voor alle leerlingen en voor alle onderwijsniveaus voldoende plaats op de VO-scholen in de stad. Ieder jaar zijn er een aantal scholen die meer aanmeldingen krijgen dan zij plek hebben. Daarom wordt er geloot en gematcht. In deze Kernprocedure staan de afspraken over de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Daar waar twijfel is over de formulering in dit document ten opzichte van de procesomschrijving (bijlage 2) is de procesomschrijving leidend.

De Centrale Loting en Matching werkt in hoofdlijnen als volgt:

Aankomende brugklasleerlingen maken een voorkeurslijst van scholen waar ze graag naartoe willen. Alle leerlingen die de online voorkeurslijst inleveren, krijgen een lotnummer. Vervolgens worden alle leerlingen op volgorde van hun lotnummer geplaatst op de school van hun eerste voorkeur. Zodra de school van eerste voorkeur vol is wordt gekeken of er een plek is op de school die op nummer twee staat. Is die ook vol, dan wordt gekeken naar nummer drie - en zo verder. Leerlingen die niet op de school van hun eerste keus maar op een lagere voorkeur zijn geplaatst, ontvangen een plaats op de reservelijst bij de VO-scholen van hun hogere voorkeur.

Stichting ELK (Elektronisch Loket Kernprocedure) voert de kernprocedure uit namens de VO-schoolbesturen, verenigd in OSVO.

Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is belangrijk. De Kernprocedure heeft tot doel dit zo correct en transparant mogelijk te laten verlopen. Elke leerling verdient een zorgvuldig afgewogen advies van de basisschool en een correcte afhandeling van de aanmelding en plaatsing door de middelbare school. Het proces moet duidelijk zijn en helder. De informatie moet makkelijk vindbaar en voor iedereen te begrijpen zijn. Deze handleiding heeft hierin een belangrijke rol.

Inhoud

1.	Het basisschooladvies	3
1.1	Het basisschooladvies	3
1.2	Enkele aanvullende adviezen toegelicht	4
1.3	Basisschooladvies zonder onderwijsniveau	5
1.4	Hulp bij advisering	6
2.	Het Elektronisch Loket Kernprocedure (ELK)	6
2.1	De basisschool en ELK	6
2.2	Randgemeenten en ELK	7
2.3	Informatieplicht aan ouders	7
2.4	Verplichte eindtoets	8
3.	Voorlichting	10
3.1	Voorlichting ouders en leerlingen	10
3.2	Informatievoorziening scholen	10
4.	Aanmelding	11
4.1	De Centrale Loting en Matching	11
4.2	Stappen aanmelding	13
4.3	Hulp en ondersteuning	14
4.4	Stappen aanmelding leerling buiten Amsterdam	15
4.5	Aanmelden Topsport Talentschool en DAMU	16
4.6	Kopklas, Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en ISK	16
4.7	Kovo en Praktijkonderwijs	16
4.8	Vorrangsregels	17
4.9	Hardheidsclausule	17
4.10	Procedurele controle	18
5.	Centrale Loting en Matching	18
5.1	Procesomschrijving Centrale Loting en Matching	18
5.2	Publicatie van de Centrale Loting en Matching	20
5.3	Tweede ronde voor niet-gematchte leerlingen	20
5.4	Zorgplicht	20
5.5	Bezwaren	21
5.6	Plaatsing na de zomervakantie	21
5.7	Hulp bij overstap	22
5.8	Overstappen naar een andere VO-school	22
5.9	Traject plaatsing	22
6.	Privacy	22
7.	Wijzigingen in de Kernprocedure	23

1. Het basisschooladvies

1.1 Het basisschooladvies

Het basisschooladvies wordt gegeven op basis van het dossier van een leerling gedurende de basisschooltijd. De basisschool neemt bij het formuleren van het advies gegevens mee die het beste zicht geven op de ontwikkeling van de leerling in brede zin: kennis en vaardigheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding, motivatie en gedrag, de onderwijsbehoefte, de geboden ondersteuning en het effect hiervan. Het basisschooladvies beschrijft welk onderwijsniveau voor de leerling de meest passende vorm van onderwijs is in het VO.

De basisschool kan de volgende niveau-adviezen geven:

- | | |
|---|----------------------------------|
| ▪ Praktijkonderwijs | ▪ Vmbo-gemengd-theoretisch-/havo |
| ▪ Vmbo-basis | ▪ Havo |
| ▪ Vmbo-basis/kader | ▪ Havo/vwo |
| ▪ Vmbo-kader | ▪ Vwo ² |
| ▪ Vmbo-kader/vmbo-gemengd-theoretisch | ▪ Kopklas ³ |
| ▪ Vmbo-gemengd/theoretisch ¹ | ▪ ISK ⁴ |

¹. Vmbo gemengde leerweg/theoretisch = mavo

². Vwo = atheneum of gymnasium

³. Kopklas = extra jaar taalonderwijs na PO en vóór VO

⁴. ISK = Internationale schakelklas (alleen ISK PO kan verwijzen naar ISK VO)

Aanvullende adviezen

De basisschool kan naast het niveau-advies ook een advies geven over de onderwijsvorm indien er sprake is van een ondersteuningsbehoefte. Leerlingen met dit advies kunnen, afhankelijk van de mate van de ondersteuningsbehoefte, onderwijs volgen in het regulier onderwijs met ondersteuning of in één van de kleinschalige ondersteunende voortgezet onderwijs scholen (kovo's) of het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Zowel de ouders als de basisschool en/of het voortgezet onderwijs kunnen menen dat er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte en hierin adviseren.

1.2 Enkele aanvullende adviezen toegelicht

Praktijkonderwijs

Leerlingen die bij de start in het voortgezet onderwijs een leerachterstand hebben van ten minste drie jaar op twee leerdomeinen, waarbij ten minste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is, kunnen zich online aanmelden voor het praktijkonderwijs¹. Om te kunnen beoordelen of een leerling plaatsbaar is op een praktijkschool, geeft de basisschool een oriëntatie formulier uit ELK mee aan ouder(s)/wettelijke verzorger(s) en leerling. Dit oriëntatie formulier nemen zij tijdens de oriëntatiefase mee en overhandigen dit aan de praktijkschool. Het is zaak dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, zodat tijdens de oriëntatiefase (zie bijlage 1 Tijdpad) duidelijk wordt of de leerling plaatsbaar is op de praktijkschool. Indien dit het geval is wordt de leerling toegevoegd aan de oriëntatielijst en is de praktijkschool zichtbaar in ELK voor de leerling tijdens de centrale aanmeldweek. Wanneer het niet zeker is dat het praktijkonderwijs het juiste onderwijs is voor een leerling, dan kan het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen advies geven. De VO-school voor praktijkonderwijs vraagt bij het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen de toelaatbaarheidsverklaring aan.

Leerlingen met een advies praktijkonderwijs doen *niet mee* aan de Centrale Loting en Matching.

Leerwegondersteuning vmbo

Leerwegondersteuning is geen apart onderwijs, maar specifieke ondersteuning binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die een vmbo-diploma kunnen halen, maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben omdat zij een leerachterstand hebben van meer dan 1,5 jaar op twee leerdomeinen, waarbij ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is.

De ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt door de basisschool in het oki-doc beschreven. Op basis van die informatie bepaalt de school voor voortgezet onderwijs welke leerlingen in aanmerking komen voor leerwegondersteuning. Met ingang van schooljaar 2025-2026 bieden alle vmbo-scholen in Amsterdam leerwegondersteuning aan

Kleinschalig ondersteunend voortgezet onderwijs (kovo)

In Amsterdam zijn de Tobiasschool, het Hogelant, de Special CLASS bij Metis, het Iedersland College en De Apollo kleinschalige ondersteunende voortgezet onderwijs scholen. Dit zijn reguliere VO-scholen waar specifieke ondersteuning geboden wordt. De mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte wijst uit of de leerling hiervoor in aanmerking komt. Om te kunnen beoordelen of een leerling thuishoort op een kovo, geeft de basisschool een

¹ Zie voor meer informatie het Handboek Toelaatbaarheid praktijkonderwijs van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen (bijlage 4).

oriëntatieformulier uit ELK mee aan ouder(s)/wettelijke verzorger(s) en leerling. Dit oriëntatieformulier nemen zij tijdens de oriëntatiefase mee en overhandigen dit aan de kovo. Het is zaak dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, zodat tijdens de oriëntatiefase (zie bijlage 1 Tjdpad) duidelijk wordt of de leerling plaatsbaar is op de kovo. Indien dit het geval is wordt de leerling toegevoegd aan de oriëntatielijst en is de kovo zichtbaar voor de leerling tijdens de Centrale aanmeldweek. Indien een leerling niet plaatsbaar is op een kovo zal een traject naar een reguliere VO-school of een VSO-school worden gestart.

Zie voor meer informatie over de kleinschalige ondersteunende voortgezet onderwijs scholen de website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen.

Leerlingen die op een kovo zijn geplaatst doen *niet mee* aan de Centrale Loting en Matching.

1.3 Basisschooladvies zonder onderwijsniveau

Kopklas: extra jaar taalonderwijs

Een leerling die in aanmerking komt voor een advies vmbo gl-t, havo of vwo, maar door een taalachterstand meer tijd nodig heeft kan het advies 'Kopklas' krijgen. Doel van de Kopklas is het wegnemen van de taalachterstand, waardoor het beoogde advies wel mogelijk wordt. De Kopklas is een voorbereidend jaar op het Voortgezet Onderwijs. De leerling krijgt les op de locatie van een VO-school, maar blijft ingeschreven op de basisschool. Na de Kopklas mag de leerling net zo lang doen over het voortgezet onderwijs als een leerling die geen Kopklas heeft gevolgd.

Leerlingen die naar de Kopklas gaan, doen *niet mee* aan de Centrale Loting en Matching. Meer informatie over de Kopklas is te vinden op www.kopklasamsterdam.nl.

Internationale schakelklas (ISK)

Er zijn in Amsterdam enkele scholen met opvangklassen voor nieuwkomers, de zogenaamde internationale schakelklassen. Nieuwkomers zijn leerlingen die korter dan twee jaar in Nederland zijn en niet of nauwelijks Nederlands onderwijs hebben gevolgd. Deze leerlingen beheersen de Nederlandse taal onvoldoende om meteen het reguliere onderwijs in te stappen en hebben dus geen basisschooladvies gekregen. Veelal stromen leerlingen van een schakelklas PO over naar de schakelklas VO. Na de schakelklas stromen de leerlingen door naar het gewone onderwijs met een uitstroomperspectief.

Leerlingen die naar een ISK gaan, *doen niet* mee aan de Centrale Loting en Matching.

1.4 Hulp bij advisering

De basisschool kan het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen om advies vragen over een leerling met extra ondersteuningsbehoefte. Dit kan gaan om een leerling uit bijvoorbeeld groep 7, een leerling bij wie de gegevens niet eenduidig zijn, een leerling die extra begeleiding nodig heeft, een leerling die pas in Nederland is of een leerling voor wie mogelijk speciaal onderwijs beter past. Het Samenwerkingsverband kan het gehele schooljaar om advies gevraagd worden. Het is aan te raden dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, om zo snel mogelijk duidelijkheid te hebben over onderwijssoort en mogelijke VO-school.

Zie voor meer informatie de website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen: <https://www.swvadam.nl/extra-ondersteuning/onderwijsadviseurs>

2. Het Elektronisch Loket Kernprocedure (ELK)

ELK staat voor Elektronisch Loket Kernprocedure en is de beveiligde webapplicatie (website) die het proces van de Kernprocedure voor alle scholen ondersteunt. Voor de uitvoering van de Kernprocedure wisselen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs via ELK informatie uit over leerlingen die overstappen. Denk hierbij aan het basisschooladvies, aanvullende onderwijskundige informatie en de uitkomst/score van de doorstroomtoets.

ELK is voor scholen toegankelijk via de website www.elkadam.nl. Scholen loggen in met hun eigen inlogcode. Gedetailleerde informatie en nieuwsberichten over het gebruik van ELK vinden de scholen op www.elkadam.info. Voor technische vragen over de werking van ELK kunnen gebruikers terecht bij de beheerders binnen hun bestuur die met het systeem ELK werken.

2.1 De basisschool en ELK

Het basisschooladvies is leidend en bindend op niveau. Leerlingen melden zich bij het VO aan met een definitief basisschooladvies. Dit wordt ondersteund en onderbouwd door het onderwijskundig rapport (oki-doc) dat via ELK wordt overgedragen van de basisschool naar de VO-school. Het rapport bevat in ieder geval de leerresultaten en gegevens rond de sociaal-emotionele ontwikkeling en eventueel geboden begeleiding. Naast de standaardinformatie is er de mogelijkheid om bijlagen toe te voegen aan het oki-doc. De school is verplicht een kopie van het oki-doc aan elke ouder/verzorger te overhandigen.

Geen aanvullende toetsen door VO

In de Wet doorstroomtoets PO is vastgelegd dat VO-scholen geen aanvullende toetsen kunnen afnemen bij leerlingen die zich bij hen aanmelden voor de bepaling van het niveau. Op ondersteuningsbehoefte kan wel aanvullend worden getoetst.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Indien een leerling een OPP heeft, voegt de basisschool dit als bijlage toe aan het oki-doc. De basisschool informeert de ouder(s)/wettelijke verzorger(s) dat deze gegevens aan het dossier worden toegevoegd.

Overige informatieoverdracht

Als het leerlingvolgsysteem (LVS) (bijvoorbeeld ParnasSys) juist en volledig is ingevuld komen de leerlinggegevens automatisch in ELK. Aan het begin van het schooljaar voeren de basisscholen de gegevens van alle aankomende brugklasleerlingen in. Ook geeft de basisschool in ELK aan welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor de Kopklas en bij welke leerlingen een leerachterstandenonderzoek zal worden afgenomen.

De voorlopige basisschooladviezen moeten tijdig door de basisscholen in ELK zijn ingevuld (zie bijlage 1 - tijdpad). Met name voor de aanmelding van de leerlingen bij een VSO-school is het van belang om tijdig inzicht te krijgen in de afgegeven voorlopige basisschooladviezen.

Nadat het definitief basisschooladvies bekend is en de basisschool voor een leerling het oki-doc heeft ingevuld, geeft het deze vrij. Tijdens de aanmelding in de Centrale aanmeldweek kan een VO-school van aanmelding het oki-doc inzien ten behoeve van de procedurele controle van de aanmelding (zie ook 4.10).

2.2 Randgemeenten en ELK

Randgemeenten

VO-scholen in regio Amstelland en Zaanstreek registreren eveneens in ELK. Deze gemeenten hebben eigen afspraken gemaakt over de overstap en volgen een ander tijdpad.

2.3 Informatieplicht aan ouders

De basisschool is verplicht om ouders te informeren over welke gegevens van de leerling worden gebruikt, aan wie deze gegevens worden verstrekt en op welk moment en met welk doel. Het is wettelijk vastgelegd dat de basisschool een actieve invulling moet geven aan deze informatieplicht. Uit het leerlingendossier moet bovendien blijken dat de ouders daadwerkelijk zijn geïnformeerd.

Ouders hebben soms aanvullende onderwijskundige informatie over hun kind, informatie die de basisschool niet heeft. Wanneer nodig zullen VO-scholen ouders expliciet vragen of zij aanvullende informatie hebben. De VO-school zal bij extra ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opstellen. Bij de aanmelding kan de VO-school vragen stellen over de aangeleverde gegevens en de compleetheid van het dossier. De basisschool draagt dan tijdig zorg voor het verstrekken van meer gegevens en het geven van een nadere toelichting.

2.4 Verplichte doorstroomtoets

Het is wettelijk verplicht voor leerlingen van groep 8 om een doorstroomtoets te maken. De afname van de doorstroomtoets vindt plaats tussen 3 en 7 februari 2025.

Scholen kunnen uit de volgende doorstroomtoetsen kiezen:

AMN	https://amn.nl/onderwijs/doorstroomtoets
Diataal	https://www.dia-toetsen.nl/basisonderwijs/dia-dst/
Bureau ICE	https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-doorstroomtoets/
Cito B.V.	https://cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/leerling-in-beeld-doorstroomtoets/
A-VISION	https://a-vision.nu/doorstroomtoets/
Rijksoverheid	https://www.doe.nl/

In Amsterdam hebben de PO besturen (het BBO) de voorkeur uitgesproken om de doorstroomtoets *Leerling in Beeld* af te nemen. Dit om de uitkomsten zo uniform mogelijk te laten zijn. Zie ook de Stedelijke Toetsstandaard 2024-2025 (bijlage 3).

Uitzonderingen

Voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere en speciaal (basis-) onderwijs is het verplicht om een doorstroomtoets te maken. Hierop zijn uitzonderingen. In de bijlage van de Kernprocedure is de beslisboom van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) toegevoegd, waar bekeken kan worden of een leerling wel of niet moet deelnemen aan de doorstroomtoets (bijlage 5).

Voor onderstaande groepen leerlingen is het maken van een doorstroomtoets niet verplicht, al mogen deze leerlingen wel deelnemen aan de doorstroomtoets.

1. leerlingen die volgens hun ontwikkelingsperspectief uitstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs binnen de uitstroomprofielen arbeidsmarkt of dagbesteding
2. leerlingen met een IQ lager dan 75.
3. leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.

Doorstroomtoets voor leerlingen met het advies praktijkonderwijs

Leerlingen die het schooladvies praktijkonderwijs krijgen, zijn niet per definitie uitgezonderd van verplichting op een doorstroomtoets. Wanneer de leerling niet onder de ontheffingsgronden valt, is het verplicht dat de leerling een doorstroomtoets maakt.

Uitslag Doorstroomtoets

De uitslag van de doorstroomtoets is uiterlijk 15 maart bij de basisschool bekend. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig advies van januari? Dan geeft de basisschool een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de basisschool besluiten het advies niet te verhogen. De basisschool moet dit motiveren aan ouder(s)/wettelijke verzorger(s) en leerling. De uitslag van de doorstroomtoets van deze leerling wordt door de basisschool uiterlijk 24 maart met leerlingen en hun ouder(s)/wettelijke verzorger(s) besproken en in ELK geregistreerd.

3. Voorlichting

3.1 Voorlichting ouders en leerlingen

Keuzegids 2025 voortgezet onderwijs Amsterdam

Alle aankomende brugklasleerlingen ontvangen via de basisschool in november 2024 de Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam. In de Keuzegids staat een portret van alle Amsterdamse scholen voor voortgezet onderwijs. Hierin staat per school informatie over de school, extra ondersteuning, een korte omschrijving van de school, de website van de school en een QR code. Medio december 2024 staat een indicatie van de capaciteit (het aantal beschikbare brugklasplaatsen) per school op de website van vereniging OSVO. In de Keuzegids wordt tevens uitgelegd hoe de overstap naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam is geregeld. Ouders worden hierin geïnformeerd over de afspraken tussen de onderwijsinstellingen in het kader van de Kernprocedure en de uitvoering daarvan door Stichting ELK.

Open dagen

In januari, februari en maart 2025 organiseren alle scholen voor voortgezet onderwijs minimaal één informatiebijeenkomst voor aankomende leerlingen. Een overzicht van de open dagen staat op www.schoolkeuze020.nl/open-dagen/. Op de website van de school zelf staan de meest actuele data en tijden van de open dagen. Ook de aanmelding voor een informatiebijeenkomst verloopt via de website van de school.

Websites

De website www.schoolkeuze020.nl informeert leerlingen en hun ouder(s)/wettelijke verzorger(s) over de overstap. Op deze website staan veelgestelde vragen over de overstap. Op de website www.verenigingosvo.nl staat de Kernprocedure, inclusief bijlagen. Op de website 'scholen op de kaart' www.scholenopdekaart.nl van de overheid is veel informatie over de verschillende scholen te vinden.

3.2 Informatievoorziening scholen

Wanneer de basisscholen en/of VO-scholen een vraag hebben die niet binnen de eigen school of het schoolbestuur beantwoord kan worden, kan de school contact opnemen met Stichting ELK, het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO) of één van de Samenwerkingsverbanden.

4. Aanmelding

4.1 De Centrale Loting en Matching

Aankomende brugklasleerlingen in Amsterdam met een regulier advies nemen deel aan de Centrale Loting en Matching. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) melden de leerling online aan. In het ouderportaal van ELK staat een persoonlijk aanmeldingsformulier met een keuzelijst van VO-scholen voor elke leerling. De keuzelijst van VO-scholen correspondeert met het gegeven definitieve basisschooladvies. Leerlingen maken een voorkeurslijst van VO-scholen, passend bij het definitief basisschooladvies. Hierbij wordt in volgorde aangegeven voor welke VO-school de leerling en de ouder(s)/wettelijke verzorger(s) een eerste voorkeur hebben, tweede voorkeur, enz.

Profielklassen

Diverse VO-scholen bieden profielklassen aan. Een school kan ervoor kiezen om maximaal één profielklas per basisschooladvies in de keuzelijst op het aanmeldingsformulier te zetten. Een VO-school die profielklassen aanbiedt is duidelijk over de toelatingscriteria. Eventuele aanvullende toelatingscriteria staan vermeld in de schoolgids van de betreffende VO-school. Wanneer blijkt dat een gematchte leerling niet toelaatbaar is voor de betreffende profielklas, wordt er een plek in een reguliere klas aangeboden. Is dit niet mogelijk, dan wordt er een beschikbare plek op een andere VO-school binnen hetzelfde schoolbestuur aangeboden.

Plaatsingsgarantie

De plaatsingsgarantie van de Amsterdamse VO-scholen geldt als een leerling zich met een voorkeurslijst online heeft aangemeld voor de Centrale Loting en Matching. De leerling wordt dan **gegarandeerd** op een school van hun voorkeurslijst geplaatst. Een **voorkeurslijst** per basisschooladvies betekent:

- Vmbo-b, vmbo-b/k, vmbo-k, vmbo-k/gl-t: **Vier** VO-scholen op de voorkeurslijst.
- Vmbo-gl-t en vmbo-t/havo: **Zes** VO-scholen op de voorkeurslijst.
- Havo, havo/vwo en vwo: **Negen** VO-scholen op de voorkeurslijst.

Als een leerling van een school zowel de reguliere als de profielklas op de voorkeurslijst noteert, dan telt dat als één school. De voorkeurslijst van deze leerling wordt dan langer om de plaatsingsgarantie te kunnen krijgen.

Wordt in de eerste ronde van de Centrale Loting en Matching geen voorkeurslijst aangeleverd via het ELK ouderportaal, dan vervalt de plaatsingsgarantie. De leerling kan dan meedoen met de tweede ronde van de Centrale Loting en Matching. Ook als een leerling niet tevreden is met de plaatsing uit de eerste ronde van de Centrale Loting en Matching, kan besloten worden om mee te doen met de tweede ronde. Een leerling kan dan een voorkeurslijst aanleveren met VO scholen die op dat moment nog plek beschikbaar hebben.

Dubbeladvies

Sommige leerlingen ontvangen een dubbeladvies. Dubbeladviezen in Amsterdam zijn de adviezen basis/kader, kader/gl-tl, gl-tl/havo, havo/vwo. Leerlingen met een dubbeladvies loten net als leerlingen met een enkelvoudig advies in de capaciteitsgroep van het schooladvies.

Aanmelding vakscholen

Een Amsterdamse vakschool is een school voor voortgezet onderwijs waar het opleidingsaanbod specifiek gericht is op (een vervolgopleiding in) één beroepenveld. Voor twee vakscholen in Amsterdam (het Mediacollege Amsterdam en IVKO kunstschool) geldt dat er een intake voorafgaat aan de aanmelding. De intake vindt plaats vóór de Centrale aanmeldweek. Tijdens deze intake kunnen de vakschool en de leerling beoordelen in hoeverre de leerling bij het onderwijs past. Als een intake positief is, dan registreert de vakschool dit in ELK. Hierdoor verschijnt voor die leerling de vakschool op de keuzelijst. Ook als de leerling deze vakschool niet op de eerste plaats op de voorkeurslijst wil zetten, zal de leerling de intake moeten doen met positief gevolg. Een positieve intake betekent niet dat een leerling geplaatst is op een vakschool. Deze leerlingen doen mee aan de Centrale Loting en Matching en leveren ook een voorkeurslijst met andere VO-scholen in.

4.2 Stappenplan aanmelding

Leerlingen melden zich in de Centrale aanmeldweek online aan. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding (zie bijlage 1 Tijdpad). Het aanmeldingsproces ziet er als volgt uit:

1. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) ontvangen uiterlijk 24 maart via de basisschool een e-mail vanuit ELK (afzender noreply@elkadam.nl).
2. De e-mail bevat een unieke link naar het ouderportaal en het ELK-nummer van hun kind. Het ELK-nummer is de gebruikersnaam. Via de link kunnen ouder(s)/wettelijke verzorger(s) een account en wachtwoord aanmaken voor het ouderportaal. Daar zien ouder(s)/wettelijke verzorger(s) de gegevens van hun kind en een knop naar het aanmeldingsformulier.
3. Het door ELK gebruikte e-mailadres van de ouder(s)/wettelijke verzorger(s) is afkomstig uit het leerlingadministratiesysteem (LAS) van de basisschool. Indien in het LAS meerdere e-mailadressen van ouder(s)/wettelijke verzorger(s) staan geregistreerd, wordt gebruikgemaakt van het eerste e-mailadres dat in het LAS van de basisschool staat geregistreerd.
4. In het ouderportaal staat de naam van de leerling, geboortedatum, geslacht, naam van de basisschool, het ELK-leerlingnummer en het definitief basisschooladvies. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) controleren de juistheid van de gegevens van hun kind. Indien de gegevens onjuist zijn, nemen zij contact op met de basisschool. De basisschool kan de gegevens wijzigen in ELK, waarna dit wordt aangepast in het ouderportaal.
5. Op het persoonlijk aanmeldingsformulier staat ook de lijst van VO-scholen met alle capaciteitsgroepen waarvoor de leerling zich kan aanmelden met het definitieve basisschooladvies
6. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) kunnen met een definitief basisschooladvies tussen 25 en 31 maart 2025 hun kind online aanmelden in het ouderportaal van ELK.
Op 31 maart 2025 om 23.59 uur sluit het aanmeldingsproces en is aanmelden niet meer mogelijk.
7. Nadat de voorkeurslijst definitief is bevestigd, kunnen de ingevulde keuzes niet meer worden gewijzigd.
8. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) ontvangen nadat zij de aanmelding definitief hebben bevestigd, vanuit ELK een automatische bevestiging van aanmelding met daarin ook de opgegeven voorkeurslijst van hun kind.
9. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) die voor hun kind een beroep willen doen op de hardheidsclausule, dienen voorafgaand aan de Centrale aanmeldweek, tussen 1 en 13 februari 2025, een verzoek in via het Centraal loket van Vereniging OSVO middels een standaard aanvraagformulier. Het aanvraagformulier is te vinden via de website www.verenigingosvo.nl. De uitspraak van het beroep op de hardheidsclausule, wel of niet gehonoreerd, horen ouder(s)/wettelijke verzorger(s) uiterlijk 19 maart 2025 van de VO-school. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s)

plaatsen de school die het beroep op de hardheidsclausule heeft gehonoreerd op plaats 1 van de voorkeurslijst. Vanwege het systeem van online aanmelden moet wél alsnog een volledige voorkeurslijst ingevuld worden. Dit heeft geen gevolgen voor de toepassing van de hardheidsclausule.

10. De VO-school van eerste voorkeur (dat is de VO-school die bovenaan de lijst staat) controleert in de week na sluiting van de Centrale aanmeldweek welke van de aangemelde leerlingen een gehonoreerd beroep op de hardheidsclausule hebben gedaan en geven dit aan in het systeem ELK.
11. Indien de hardheidsclausule wordt toegepast ontvangen ouders daarvan een automatische bevestiging per e-mail vanuit het systeem ELK.

Leerlingen die zich in de Centrale aanmeldweek aanmelden, worden behandeld als gelijktijdig aangemeld.

Leerlingen die niet in staat zijn zich in deze periode aan te melden, kunnen dat alsnog doen op een later moment voor de tweede ronde Centrale Loting en Matching. Dit kan dan alleen bij een VO-school die dan nog plek heeft (zie bijlage 1 voor het Tijdpad).

Verklaring (bij) aanmelding

Als ouder(s)/wettelijke verzorger(s) de aanmelding voor hun kind online definitief maken geven zij akkoord op het volgende:

'Op de aanmeldings- en toelatingsprocedure is de Kernprocedure overstap PO-VO 2025-2026 van toepassing. Deze Kernprocedure is digitaal te raadplegen via www.verenigingosvo.nl. Door akkoord te geven bevestigen ouder(s)/wettelijke verzorger(s) kennis te hebben genomen van de Kernprocedure en stemmen zij in met de daarin voor hen en hun kind geldende regels.

4.3 Hulp en ondersteuning

Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) die niet in staat zijn om hun kind online aan te melden, kunnen de basisschool vragen om hen daarbij te ondersteunen. Indien zij technische problemen ondervinden bij het online aanmelden, dan kan men zich wenden tot de Servicedesk digitaal aanmelden via ouders@elkadam.nl of bellen met: 020-8119944. De Servicedesk digitaal aanmelden is op werkdagen bereikbaar van 25 tot en met 31 maart 2025 van 9.00 uur tot 17.00 uur.

4.4 Stappen aanmelding leerling van buiten Amsterdam

De Kernprocedure geldt ook voor leerlingen van buiten Amsterdam die naar het eerste jaar van een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs willen.

Sommige basisscholen buiten Amsterdam werken niet met ELK, maar een aantal basisscholen uit de randgemeenten (Abcoude, Landsmeer, enz.) werken wel met ELK*. De onderwijskundige informatie wordt via Overstapservice Onderwijs (OSO) naar de betreffende VO-school verzonden. De betreffende basisschool en VO-school stemmen dit onderling af.

Voor leerlingen van buiten Amsterdam geldt dat de basisschool de betreffende VO-school tijdens de aanmelding moet informeren over wat nodig en gewenst is voor de leerling als het gaat om onderwijsbehoefte en ondersteuning. Ook zullen zij het niveau-advies en de onderbouwing van dit advies aan de VO-school van aanmelding overhandigen.

Let op: Dit gaat uitsluitend over leerlingen afkomstig van een Nederlandse basisschool met Nederlands basisschooladvies.

Voor leerlingen buiten de regio Amsterdam geldt de volgende aanmeldingsprocedure:

1. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) melden hun kind tijdens de Centrale aanmeldweek aan bij de Servicedesk van ELK (ouders@elkadam.nl). Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) verzenden een e-mail met in de onderwerpregel '**Aanmelding VO-leerling buiten Amsterdam**' waarin zij de volgende gegevens verstrekken:
 - a. roepnaam, tussenvoegsel, achternaam van de leerling;
 - b. geboortedatum
 - c. definitief basisschooladvies;
 - d. basisschool en plaatsnaam
 - e. emailadres van 1 ouder
2. De Servicedesk registreert de leerling in ELK. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) ontvangen na de registratie een e-mail van ELK met persoonlijke inloggegevens voor toegang tot het ouderportaal in ELK.
3. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) van de leerling hebben na inloggen in het ouderportaal toegang tot het persoonlijk aanmeldingsformulier voor hun kind op dezelfde wijze als leerlingen van de basisscholen uit Amsterdam.
4. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) controleren de juistheid van de gegevens van hun kind zoals in ELK is geregistreerd. Indien de gegevens onjuist zijn, nemen zij contact op met de Servicedesk van ELK.
5. Leerlingen uit het buitenland die *geen* basisschooladvies hebben gekregen melden zich eerst bij de VO-school van hun eerste keuze. De VO-school van eerste keuze beoordeelt het niveau van de leerling en bevestigt dit per e-mail aan ouder(s)/wettelijke verzorger(s). Deze email moet worden doorgestuurd naar de Servicedesk van ELK. De verdere procedure verloopt vervolgens op dezelfde wijze als omschreven onder punt 1. ELK registreert de leerling vervolgens met dit niveau in ELK. Daarna stuurt ELK een e-mail naar ouder(s)/wettelijke verzorger(s) voor het

aanmaken van een account in ELK en het opstellen en indienen van de voorkeurslijst.

6. De verdere procedure verloopt op dezelfde wijze als voor leerlingen van basisscholen in Amsterdam.

*uitzondering zijn leerlingen die vallen onder de Kernprocedure Amstelland. Deze leerlingen hoeven zich niet als buitenleerling aan te melden. Dit verloopt via de basisscholen vallend onder de Kernprocedure Amstelland.

4.5 Aanmelden Topsport Talentschool en DAMU

Leerlingen die op een Topsport Talentschool of DAMU- (Dans en Muziek) VO-school willen starten, melden zich bij de VO-school van voorkeur voor een intake. De betreffende Topsport Talent- of DAMU-school biedt meer informatie. Voor deze scholen geldt een voorselectie. Bij een positieve intake wordt de leerling op een voorselectielijst geplaatst. Tijdens de Centrale aanmeldweek wordt deze vakschool zichtbaar voor de leerling en kan deze op zijn of haar voorkeurslijst worden aangevinkt. De leerling vult dan alsnog een volledige voorkeurslijst in om zich aan te melden voor de Centrale Loting en Matching.

4.6 Kopklas, Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en ISK

Voor de Kopklas, de VSO-scholen en ISK loopt de aanmelding niet via de Centrale Loting en Matching. Voor de Kopklas of ISK gaat de aanmelding via de basisschool direct naar de Kopklas of ISK locatie. Voor een VSO-school neemt de basisschool contact op met het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen (www.swvadam.nl). Zie voor specifieke aanmeldingsdata het [Tijdpad VSO Overstap](#) op de website van het Samenwerkingsverband.

Het aanmeldingsformulier uit ELK kan hiervoor worden gebruikt en de benodigde documentatie voor de aanmelding wordt via het oki-doc overgedragen van de basisschool aan de Kopklas, VSO-school of ISK. Blijkt deze voorziening niet passend voor de leerling, dan zal het traject voor plaatsing op een kovo of reguliere VO-school moeten worden gestart.

4.7 Kleinschalig ondersteunend voortgezet onderwijs (kovo) en Praktijkonderwijs

Voor een kovo of Praktijkonderwijs wordt ook tijdens de Centrale aanmeldweek online aangemeld via het ouderportaal. Deze scholen doen *niet* mee met de Centrale loting en matching.

Leerlingen die het advies praktijkonderwijs hebben of een extra ondersteuningsbehoefte hebben die door een kovo kan worden geboden, oriënteren zich vanaf 18 november 2024. Tijdens het oriënteren wordt een uitspraak gedaan door de VO-school over de plaatsbaarheid van de leerling. Leerlingen die plaatsbaar zijn melden zich tijdens de Centrale aanmeldweek via het ouderportaal in ELK aan op de betreffende kovo of Praktijkschool.

Scholen die meer aanmeldingen hebben dan plek, verzorgen de dag na sluiting van de Centrale aanmeldweek (op 1 april) zelf een interne loting. Leerlingen die niet geplaatst kunnen worden begeleidt de VO-school door naar een andere praktijkschool in ELK. Indien een leerling tijdens de interne loting wordt uitgeloot voor een kovo, geeft de kovo dit door aan de Servicedesk van ELK en neemt de Servicedesk van ELK contact op met de basisschool om het advies (indien passend voor de leerling) om te zetten naar regulier, zodat een leerling meedoet met de Centrale Loting en Matching.

4.8 Voorrangsregels

Doorstroom vanuit de Kopklas

Leerlingen die vanuit de Kopklas naar een reguliere VO-school gaan, hebben nog wel voorrang op de VO-school waar hun Kopklas gevestigd is, mits deze uiteraard de passende onderwijssoort biedt (inclusief eventuele ondersteuning).

SBO en SO

Leerlingen in het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs waarvan het advies is dat ze naar een reguliere VO-school kunnen, oriënteren zich tijdig op een passende VO-school. Als zij een passende plek op een VO-school hebben gevonden, mag deze VO-school de leerling in de Centrale Loting en Matching met voorrang plaatsen. De leerling zet de VO-school op de eerste plaats op de voorkeurslijst en geeft hierbij aan gebruik te willen maken van de voorrangsregel.

4.9 Hardheidsclausule

Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) kunnen een beroep doen op de hardheidsclausule wanneer zij van mening zijn dat voor hun kind een plaatsing op één specifieke VO-school noodzakelijk is. Dit kan op grond van een (combinatie van) individuele persoonlijke kenmerk(en) of een gezondheids- en/of thuissituatie zijn die een specifiek aanbod noodzakelijk maakt. Een beroep doen op de hardheidsclausule is niet mogelijk uitsluitend op grond van de noodzaak tot plaatsing op een school met een bepaald onderwijsconcept (de manier waarop er wordt lesgegeven op een school, zoals klassikaal of via een (min of meer) individueel leerplan of bijvoorbeeld Montessori-, Dalton-, Agora onderwijs). Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) dienen hiervoor een aanvraag in via het centraal loket van Vereniging OSVO middels een aanvraagformulier. Dit formulier is te vinden via de website www.verenigingosvo.nl. Het is aan de desbetreffende VO-school of diens bestuur om te beoordelen of het beroep op de hardheidsclausule van de ouder(s)/wettelijke verzorger(s) wordt gehonoreerd en de leerling in de procedure van de Centrale Loting en Matching direct wordt geplaatst. Voor de toepassing van de hardheidsclausule wordt door elke VO-school uitgegaan van 2% van het aantal beschikbare plekken in de brugklas om in te zetten voor leerlingen die een beroep op de hardheidsclausule doen. Bij overschrijding van dit percentage vindt afstemming plaats

door de VO-school met OSVO (portefeuillehouder(s) loting en matching). Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) en leerling die gebruik willen maken van de hardheidsclausule moeten zich voorafgaand aan de Centrale aanmeldweek verzekeren van een plek op de VO-school middels de hardheidsclausule, en vullen alsnog een voorkeurslijst in tijdens de Centrale aanmeldweek. De VO-school die de aanvraag voor de hardheidsclausule heeft toegekend, moet als eerste voorkeur op de voorkeurslijst worden geplaatst. Wordt de aanvraag niet toegekend, dan neemt de leerling deel aan de reguliere procedure van de Centrale loting en matching.

Let op: het is dus niet mogelijk om direct bij een VO-school een beroep te doen op de hardheidsclausule. De aanvraag voor de hardheidsclausule dient door ouder(s)/wettelijke verzorger(s) te worden ingediend via het centraal loket van Vereniging OSVO.

4.10 Procedurele controle

In de periode tussen de aanmelding en de Centrale Loting en Matching is de procedurele controle. De VO-school controleert in ELK of het oki-doc compleet is en of alle noodzakelijke gegevens uit het leerlingvolgsysteem aangeleverd zijn. Naast de controle op compleetheid bekijken de VO-scholen ook of de gegevens corresponderen met het gegeven basisschooladvies. Mocht de VO-school vaststellen dat er informatie ontbreekt, dan neemt de VO-school contact op met de basisschool. Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) ontvangen dan -indien gewijzigd- een nieuwe kopie van het oki-doc met bijlagen.

5. Centrale Loting en Matching

5.1 Procesomschrijving Centrale Loting en Matching

Om een transparante Centrale Loting en Matching te waarborgen hebben de gezamenlijke schoolbesturen een Procesomschrijving Centrale Loting en Matching opgesteld. Hierin staan afspraken over de uitvoering van de Centrale Loting en Matching, de aanwezigheid van notaris en getuigen en communicatie over registratie van de aantallen (zie bijlage 2: Procesomschrijving). De Procesomschrijving Centrale Loting en Matching is een onlosmakelijk onderdeel van de Kernprocedure.

Voor de plaatsing wordt gebruikgemaakt van het algoritme Deferred Acceptance – Single Tie Breaking Mechanism (DA-STB) en het *Random Serial Dictatorship*. Bij deze vorm van Centrale Loting en Matching is het doel zo veel mogelijk leerlingen zo hoog mogelijk op de voorkeurslijst te plaatsen. Er zullen ook leerlingen terechtkomen op een VO-school lager op hun voorkeurslijst. Leerlingen maken een voorkeurslijst om de garantie te krijgen op een VO-school van hun lijst gematcht te kunnen worden. Als een leerling zich niet heeft aangemeld voor de Centrale Loting en Matching (eerste ronde) of wel heeft meegedaan maar niet tevreden is met de plaatsing, krijgt de leerling de kans om opnieuw een voorkeurslijst op te

stellen met VO-scholen die nog beschikbare plekken hebben en zich aan te melden voor de tweede ronde loting en matching.

Opgave beschikbare plaatsen, controle keuzelijsten

De capaciteit (de beschikbare plaatsen) is een belangrijk element in de Centrale Loting en Matching. De VO-scholen hebben zelf de regie over de verdeling van hun capaciteit (de beschikbare plekken) over capaciteitsgroepen (onderwijsniveaus).

Proef Loting en Matching

Na sluiting van de Centrale aanmeldweek is bekend welke leerlingen met hun voorkeurslijsten gaan deelnemen aan de Centrale Loting en Matching. Vervolgens wordt er een Proef Loting en Matching gedaan. Het doel van de Proef Loting en Matching is om te controleren of het computersysteem naar behoren functioneert. Daarnaast gebruiken de VO-scholen de Proef Loting en Matching om te bekijken of het mogelijk is om de uitkomst van de Centrale Loting en Matching te verbeteren. Dit kunnen ze doen door het herverdelen en/of ophogen van de capaciteit (de beschikbare plekken) over de verschillende capaciteitsgroepen (de onderwijsniveaus). Het gezamenlijk streven is om zo veel mogelijk leerlingen op een VO-school van zo hoog mogelijke voorkeur te plaatsen.

Reservelijst

Voor de capaciteitsgroepen van VO-scholen waarvoor meer aanmeldingen zijn dan beschikbare plekken wordt per volle capaciteitsgroep een reservelijst aangemaakt. Bij de samenstelling van de reservelijst wordt de volgorde dusdanig bepaald dat leerlingen met een ongunstige plaatsingspositie een voordeel krijgen boven leerlingen met een gunstigere plaatsingspositie. Dat gaat als volgt:

Bovenaan de reservelijst komen de leerlingen met de meest ongunstige plaatsingspositie (beginnend bij plaatsingspositie 9) die deze capaciteitsgroep als eerste voorkeur hebben opgegeven.

Leerlingen die binnen deze groep vallen worden geplaatst op volgorde van lotnummer, waarbij de leerling met het meest ongunstige lotnummer als eerste en de leerling met het gunstigste lotnummer als laatste geplaatst wordt.

Daarna worden binnen dezelfde groep de leerlingen geplaatst die deze capaciteitsgroep als tweede voorkeur hebben opgegeven.

Wederom komt de leerling met het meest ongunstige lotnummer bovenaan te staan.

Vervolgens volgt dezelfde procedure voor leerlingen met dezelfde ongunstige plaatsingspositie, die deze capaciteitsgroep als 3^e voorkeur, 4^e voorkeur, enzovoort hebben opgegeven.

Daarna herhaalt deze procedure zich voor leerlingen met een minder ongunstige plaatsingspositie (8^e plaatsingspositie, 7^e plaatsingspositie, enzovoort).

VO-scholen benaderen bij het vrijvallen van plekken op een capaciteitsgroep de leerlingen op volgorde van de reservelijst van de betreffende capaciteitsgroep. Benadrukt wordt dat de reservelijsten pas in werking treden vanaf het vrijvallen van plekken vanaf de opgegeven capaciteit. Het is dus niet automatisch zo dat bij vertrek van een geplaatste leerling een

leerling van de reservelijst wordt benaderd. De reservelijsten zijn geldig tot en met de laatste dag van het schooljaar. Daarna komen de reservelijsten te vervallen.

5.2 Publicatie van de uitslag van de Centrale Loting en Matching

De VO-school waar de leerling middels de Centrale Loting en Matching is geplaatst stuurt op 10 april 2025 een brief of e-mail naar de ouder(s)/wettelijke verzorger(s) en de leerling met het plaatsingsaanbod. De basisschool kan op dezelfde datum in ELK de uitkomst vinden. Leerlingen en ouder(s)/wettelijke verzorger(s) zien in het ouderportaal waar zij geplaatst zijn, het lotnummer en eventueel de posities op de reservelijst.

Oriëntatiegesprekken

Na aanmelding staat het VO-scholen vrij om oriëntatiegesprekken met leerlingen en ouder(s)/wettelijke verzorger(s) te voeren. De toelatingscriteria blijven het basisschooladvies en aanvullende onderwijskundige informatie van de basisschool. Wel kan het zijn dat in nader overleg tussen de VO-school, de basisschool en de ouders/leerling de afweging wordt gemaakt of het verstandig is dat de leerling op de betreffende VO-school waar hij/zij is geplaatst, ook daadwerkelijk kan starten.

5.3 Tweede ronde (Matching 2)

Wanneer een leerling op 10 april 2025 geen plaatsingsaanbod kan worden gedaan omdat de leerling zich niet of te laat heeft aangemeld, dan krijgt de leerling in de tweede ronde de mogelijkheid om opnieuw een voorkeurslijst op te stellen met VO-scholen die dan nog plek hebben. Een leerling die gematcht is op een VO-school en om welke reden dan ook toch van gedachte is veranderd kan zichzelf terugtrekken van de VO-school van plaatsing en besluiten mee te doen in de tweede ronde. De reservelijst die is opgebouwd tijdens deelname aan de eerste ronde Loting en Matching blijft geldig.

In de eerste week na de eerste ronde Centrale Loting en Matching zullen de VO-scholen met beschikbare plekken extra voorlichting geven. Ouder(s)/wettelijk verzorger(s) van deze leerlingen kunnen de leerling dan opnieuw online aanmelden. In deze tweede ronde krijgende leerlingen een nieuw lotnummer. Verder verloopt de tweede ronde op dezelfde manier als de eerste ronde. Er geldt in de tweede ronde, geen plaatsingsgarantie en reservelijstopbouw.

Op 17 april 2025 wordt aan deze leerlingen een (nieuw) plaatsingsaanbod gedaan.

5.4 Zorgplicht

Vanaf bekendmaking van de uitslag van de Centrale Loting en Matching zijn de VO-scholen van plaatsing verantwoordelijk voor de daadwerkelijke plaatsing van de leerling. Ofwel: de VO-school zorgt ervoor dat deze leerling een voor hem of haar geschikte plaats krijgt aangeboden op deze VO-school of een andere VO-school - *de Zorgplicht*. Na de Centrale Loting en Matching zullen de VO-scholen de ondersteuningsbehoefte van de gematchte leerlingen in kaart brengen. In veel gevallen gaan de VO-scholen hierover in gesprek met de

basisschool en indien gewenst met de ouders en de leerling zelf. Dit met als belangrijkste doel om de leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden op hun nieuwe school.

Warme overdracht

Informatie die naar het oordeel van de basisschool niet nodig is om een plaatsingsbesluit te nemen, maar die wel van waarde is om mee te geven aan de VO-school, kan via de zogenaamde 'warme overdracht' worden uitgewisseld. In de regio's Oost/Zuidoost, West, Noord, en Centrum/Zuid worden hiervoor na de toelatingsbesluiten tafeltjesmiddagen georganiseerd door het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen.

Een basisschool die voor een leerling een *warme overdracht* doet stelt de ouder(s)/wettelijke verzorger(s) van de betreffende leerling hiervan op de hoogte. De basisschool geeft in ELK aan of zij een leerling aanmeldt voor de tafeltjesmiddag. De basisscholen die leerlingen hebben opgegeven worden hierover verder geïnformeerd.

Sommige VO-scholen maken voor de *warme overdracht* hun eigen afspraken met het basisonderwijs. Meer informatie, data en locaties voor de warme overdracht zijn te vinden op www.elkadam.info.

5.5 Bezwaren

Als de (uitkomst van de) matching bij ouder(s)/wettelijk verzorger(s) leidt tot bezwaren, dan kunnen ouder(s)/wettelijk verzorger(s) deze kenbaar maken. De bezwaarprocedure is beperkt tot bezwaren tegen de uitkomst van de matching en geldt niet voor klachten over de Kernprocedure (zie voor indiening klachten bijlage 7).

Er is een onafhankelijke toetsingscommissie die de volgende opdracht heeft t.a.v. de bezwaren:

1. het adviseren van het OSVO en de VO-besturen over de ingediende bezwaren;
2. het horen van de ouder(s)/wettelijke verzorger(s)/leerling en eventueel wederhoor van de betrokken VO-besturen;
3. het vervolgens uitbrengen van een advies aan de direct betrokken VO-besturen.

Zie bijlage 8 voor het reglement inzake bezwaren en toetsingscommissie.

Ouder(s)/wettelijke verzorger(s) kunnen terecht bij OCO (020 330 6320, onderwijsconsument.nl) voor onafhankelijk advies omtrent het indienen van een bezwaar tegen de uitkomst van Centrale Loting en Matching en het daarop gebaseerde plaatsingsaanbod.

5.6 Plaatsing na de zomervakantie

Is een leerling vlak voor of net na de zomervakantie nog niet geplaatst, dan neemt de basisschool zo spoedig mogelijk contact op met het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen. Het Samenwerkingsverband geeft aan de hand van de aanwezige gegevens een

advies voor plaatsing van de betreffende leerling op een bepaalde VO-school. Op basis van dit advies plaatst de VO-school deze leerling.

5.7 Hulp bij de overstap

Voor leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken bij de overgang naar het voortgezet onderwijs kunnen basisscholen hun leerlingen opgeven voor een mentoraat. Gedurende een mentoraat worden leerlingen voorbereid op en begeleid bij de overgang naar de VO-school, zodat zij hun schoolloopbaan zelfstandig en succesvol doorlopen. Mentoraten worden in de gehele stad aangeboden. Basisscholen die hierin geïnteresseerd zijn, kunnen contact opnemen met het stadsdeel of met een van deze projecten: www.schoolscool.nl/amsterdam of www.skcnnet.nl (mentorproject).

5.8 Overstappen naar een andere VO-school.

De laatste schooldag van het schooljaar is de uiterste termijn waarop leerlingen nog kunnen overstappen naar een andere VO-school. Ook de reservelijsten vervallen na deze datum. Het is niet mogelijk om de plaatsing van een bepaalde leerling op een VO-school te ruilen met die van een andere leerling, ook al zijn beide leerlingen hiertoe bereid.

5.9 Traject plaatsing

- Procedurele controle op compleetheid oki-doc en onderbouwing basisschooladvies 1 t/m 7 april 2025 12:00 uur.
- Centrale Loting en Matching met alle aangemelde leerlingen, hun voorkeurslijsten en eventuele voorrang voor SBO/SO of Kopklas week 15 2025.
- Publicatie uitslag Centrale Loting en Matching: 10 april 2025.
- Aanmelden tweede ronde (Matching 2) voor niet-gematchte leerlingen in de Centrale Loting en Matching wegens te late of geen aanmelding of leerlingen die terugtrekken van plaatsing uit de eerste ronde: 10 t/m 15 april 2025.
- Publicatie tweede ronde (Matching 2) op 17 april 2025.
- Behandeling gematchte leerlingen op hun ondersteuningsvraag week 16 t/m week 22 2025.

6. Privacy

De scholen zijn verantwoordelijk voor de opbouw en uitwisseling van inhoudelijke gegevens over hun leerlingen. Andere partijen (zoals de gemeente) hebben daar geen toegang toe. Stichting ELK verwerkt alle persoonsgegevens die zij ontvangen conform wet- en regelgeving. De gegevens worden uitsluitend gebruikt met het doel uitvoering te geven aan de Kernprocedure en alle daarmee samenhangende werkzaamheden. Verder worden de in ELK geregistreerde gegevens verwerkt met het oog op kwaliteitsverbetering van de procedure

Loting en Matching. De gegevens worden geanonimiseerd gebruikt voor door ELK georganiseerde beschrijvende, evaluatieve en onderzoeksmatige doeleinden. Door deel te nemen aan de online aanmeldingsprocedure bevestigen ouder(s)/wettelijke verzorger(s) van leerlingen, kennis te hebben genomen van de Kernprocedure en verlenen hiermee toestemming voor deze gegevensverwerking.

7. Wijzigingen in de Kernprocedure

Vereniging OSVO en Stichting ELK behouden zich het recht voor om het in de Kernprocedure opgenomen tijdpad (Bijlage 1) en de procesomschrijving (Bijlage 2) te wijzigen indien de vastgestelde procedure niet kan worden uitgevoerd vanwege:

- stakingen;
- belemmeringen/storingen in de infrastructuur;
- onvoorziene omstandigheden.

Ouders en schoolbesturen worden over de wijzigingen geïnformeerd. Stichting ELK neemt bij eventuele wijzigingen de hiervoor genoemde doelstellingen van de Kernprocedure in acht.

Bijlagen Kernprocedure

Bijlage 1 Tjldpad Kernprocedure PO/VO 2024-2025

Tjldpad Kernprocedure PO/VO 2024-2025 met alle belangrijke data rondom de overstap, is apart bijgevoegd.

Bijlage 2 Procesomschrijving Centrale Loting en Matching OSVO

Een technische uitleg van de Centrale Loting en Matching.

Bijlage 3 Breed Bestuurlijk Overleg: Stedelijke Toetsstandaard 2024-2025

Amsterdamse afspraken over de methode-onafhankelijke toetsen die worden afgenomen in het PO. En welke toetsresultaten worden overgedragen aan VO. Dit document is apart bijgevoegd.

Bijlage 4 Handboek Toelaatbaarheid praktijkonderwijs

Document van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen is apart bijgevoegd.

Bijlage 5 Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan doorstroomtoets

Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan doorstroomtoets is apart bijgevoegd.

Bijlage 6 Toelichting ondersteuningsbehoefte oki-doc

Bijlage 7 Indiening vraag, opmerking of klacht

Bijlage 8 Reglement inzake bezwaren en toetsingscommissie