



Jaarplan 2025

OSVO



Inhoudsopgave

	Pagina
1. Vereniging OSVO	3
2. Organisatie	4
3. Doelstellingen en bijbehorende activiteiten kernagenda	7
3.1 Onderwijsregio	7
3.2 Vraag & Aanbod	8
3.3 Loting & Matching	8



1. Vereniging OSVO

Het overlegplatform van de schoolbesturen voor voortgezet onderwijs (OSVO) is de vereniging van besturen van scholen voor Voortgezet (Speciaal) Onderwijs in Amsterdam. De vereniging heeft 22 leden. Naast de verantwoordelijkheid van elk schoolbestuur om de eigen school/scholen in stand te houden, hebben zij binnen de vereniging de verantwoordelijkheid voor gezamenlijke beleidsvorming en -uitvoering. Dit doen zij op de drie thema's van de kernagenda, te weten:

- Vraag & Aanbod (V&A)
- Loting & Matching (L&M)
- Onderwijsregio

Aan deze drie thema's wordt gewerkt vanuit een overkoepelende maatschappelijke opdracht die de schoolbesturen met elkaar hebben vastgesteld. Deze maatschappelijke opdracht luidt:

“Onze scholen bieden kwalitatief goed, toekomstbestendig Voortgezet Onderwijs (VO) met gelijke kansen voor alle leerlingen op een voor hen optimale schoolloopbaan om het maximale uit zijn/haar talenten te halen. Onze scholen weerspiegelen zoveel als mogelijk de diversiteit van de stad en zijn een plek waar leerlingen van verschillende achtergronden elkaar ontmoeten.”

Vanuit haar kernagenda draagt OSVO bij aan de ontwikkeling en realisatie van de [Onderwijs Ambities Amsterdam 2023-2027](#). Dat wil zeggen dat OSVO een bijdrage levert aan de ambitie over onderwijskwaliteit (via alle drie de thema's van de kernagenda), personeelstekort (via het thema Onderwijsregio van de kernagenda) en onderwijsaanbod en -huisvesting (via het thema Vraag & Aanbod van de kernagenda). De overige ambities vallen onder de verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen.

Korte leeswijzer

In dit jaarplan staan de voor OSVO specifieke doelstellingen voor 2025 beschreven. Naast deze specifieke activiteiten zijn er verschillende activiteiten die we elk jaar uitvoeren. Deze 'ongoing'-activiteiten zijn niet opgenomen in dit jaarplan.



2. Organisatie

De vereniging OSVO bestaat uit de Algemene Leden Vergadering, het bestuur, een onafhankelijk voorzitter en een staf.

Bestuur

De leden hebben gekozen voor een bestuur van vijf bestuursleden en een onafhankelijk voorzitter. De bestuursleden hebben de algemene rol van het besturen van de vereniging en het vertegenwoordigen van de vereniging. Zij zetten zich gezamenlijk in om de structuur en samenwerking binnen de vereniging te borgen. Daarnaast hebben bestuursleden ook ieder hun eigen portefeuille. Op alle portefeuilles zitten twee bestuursleden waarbij er één trekker is. Deze portefeuilles sluiten aan op de drie thema's van de kernagenda.

Samen met het netwerk van leden bereidt het bestuur besluitvorming voor de ALV voor. Belangrijk daarbij is het zorgdragen voor afstemming en draagvlak met de leden en andere betrokken organisaties in de stad. Het bestuur legt in de ALV verantwoording af aan de leden.

Bestuursleden treden aan en af volgens een vastgesteld rooster. De samenstelling van het bestuur is divers en representatief voor de leden.

Algemene ledenvergadering

De algemene ledenvergadering (ALV) bestaat uit afgevaardigde bestuurders van alle leden van de vereniging. In de ALV vindt besluitvorming plaats. Ieder lid neemt deel aan minimaal één netwerk per thema van de kernagenda.

In 2025 versterken de leden de collectieve kracht van de vereniging door de methode van Deep Democracy te integreren in besluitvormingsprocessen. Dit betekent dat we actief alle inzichten verzamelen, ervoor zorgen dat iedere stem gehoord wordt en er expliciet wordt gevraagd wie zich herkent in de gedeelde inzichten. Deze werkwijze zorgt ervoor dat besluiten afgewogen worden genomen. Gestreefd wordt naar het nemen van besluiten met consensus van alle leden. Waar dit nodig is, worden besluiten met een meerderheid van stemmen genomen. Daaraan wordt de stem van de minderheid toegevoegd.

Daarnaast heeft het werken volgens de principes van Deep Democracy ook heel nadrukkelijk het doel om de interne cohesie te versterken, zodat we meer met elkaar gaan optreden.

In 2025 maken de leden strategische keuzes en stellen zij prioriteiten op de drie thema's van de kernagenda. Daarmee creëren we ruimte om het goede gesprek te voeren en de genomen besluiten op de scholen te implementeren. Zo leiden de gewenste veranderingen daadwerkelijk tot resultaat.

Ook ligt in 2025 de focus op het afbakenen van de rol van OSVO, zowel intern als extern, om meer duidelijkheid te creëren in wat we in gezamenlijkheid doen en waarin we eenduidigheid betrachten. Tegelijkertijd creëren we ook meer duidelijkheid in wat de verantwoordelijkheid van individuele schoolbesturen is.

In 2025 werken de leden volgens een helder ritme en structuur voor de besluitvorming, vergaderdiscipline en gedrag met elkaar samen. In 2025 stellen de leden zichzelf tot doel om:

- Actief deel te nemen aan minimaal één van de netwerken en eigenaarschap te tonen op de thema's van de kernagenda, zodat het werk breder belegd kan worden dan alleen in het bestuur;
- Informatie transparant te delen;
- De netwerkfunctie van de vereniging te versterken;



- Solidariteit te tonen naar elkaar ten behoeve van het grotere geheel door elke stem de ruimte te geven, over elkaars belangen te spreken en de positieve of negatieve impact van een besluit mee te wegen.

Daarnaast nemen minimaal vier leden deel aan collegiale visitaties, die begeleid worden door het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen. Vragen die op het betreffende moment relevant zijn voor de betreffende school staan centraal. Deze zullen vaak gelinkt zijn aan het thema onderwijskwaliteit.

Verder dragen de leden altijd de gezamenlijk afgestemde boodschap met collectieve speerpunten uit.

Netwerken

Een middel om samenwerking tussen de leden te realiseren, is de inrichting van netwerken. Ieder netwerk werkt aan een concrete opdracht, afgeleid van de doelstellingen uit het jaarplan, gekoppeld aan een thema van de kernagenda. Zij zijn verantwoordelijk voor stakeholdermanagement richting andere leden en andere betrokken organisaties in de stad. Het netwerk maakt het proces en de inhoud inzichtelijk en zorgt ervoor dat knelpunten/tegenstrijdige belangen opgehaald worden en bespreekbaar worden gemaakt. Ter voorbereiding op besluitvorming in de ALV zorgt het netwerk voor draagvlak en zijn eventuele barrières aangekaart en al zoveel mogelijk weggenomen. Uitgangspunt is dat een besluit tijdens de ALV een formaliteit (hamerstuk) is.

In 2025 is de samenwerking in de drie netwerken per thema van de kernagenda goed georganiseerd. Er is passend binnen de doelstellingen van de ALV sprake van gedeeld eigenaarschap: leden nemen hun verantwoordelijkheid en tonen commitment op het leveren van een bijdrage. Dit maakt het voor bestuursleden OSVO mogelijk om zaken in de netwerken te beleggen en verrijkt het proces en inhoud van besluitvorming.

Staf

De vereniging wordt ondersteund door een staf bestaande uit een management ondersteuner, beleidsadviseur en bestuurssecretaris.

In 2025 wordt de inzet en omvang van de staf afgestemd op de doelstellingen in het jaarplan en de werkwijze binnen de vereniging.

Samenwerkingen

OSVO werkt samen met verschillende partijen om haar doelstellingen te realiseren.

OSVO wordt voor haar huisvesting en administratieve ondersteuning gefaciliteerd door het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen. OSVO stelt zich ten doel om de samenwerking met het Samenwerkingsverband voor te zetten en waar nodig verder te versterken. De directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband en de voorzitter van OSVO hebben regelmatig contact. Daarnaast vindt er vier keer per jaar een gezamenlijke bestuursvergadering plaats van het bestuur van het Samenwerkingsverband en het bestuur van OSVO. Het is duidelijk aan welke thema's het Samenwerkingsverband werkt en aan welke thema's OSVO werkt, maar er zijn ook een aantal thema's waarop beide organisaties elkaar kunnen versterken. Dat komt het onderwijs in Amsterdam ten goede.

Waar nodig maakt OSVO gebruik van externe inhuur. Voor de uitwerking van de strategische thema's van het RPO 2025-2030 wordt in 2025 samengewerkt met SvRK. Wanneer er juridische en/of notariële ondersteuning nodig is op het gebied van Loting & Matching wordt daarvoor een



beroep gedaan op een externe partij. Verder wordt er voor de ledenvergaderingen een notulist ingehuurd. Overige externe inhuur wordt ingezet als er expertise of tijd ontbreekt binnen de staf.

Verder werkt OSVO samen met partners om de Onderwijs Ambities Amsterdam te realiseren.



3. Doelstellingen en bijbehorende activiteiten kernagenda

3.1 Onderwijsregio

In de gemeente Amsterdam is er al jaren sprake van een groot lerarentekort. Voor het voortgezet onderwijs is er inmiddels ook een substantieel tekort (gemiddeld 6,5%). De tekorten zijn niet alleen hoog, ze zijn ook ongelijk en oneerlijk verdeeld. Hierdoor worden de meest kwetsbare kinderen en jongeren het hardst geraakt.

In tijden van onzekerheid, krapte op de woon- en arbeidsmarkt en het gegeven dat steeds meer kinderen en jongeren in armoede opgroeien, is kwalitatief goed onderwijs belangrijker dan ooit. Daarom zet OSVO zich in voor een actieve lobby richting de gemeente en het ministerie om mogelijke drempels qua beleid weg te nemen. Bijvoorbeeld op het gebied van huisvesting van leraren.

In Amsterdam werken de lerarenopleidingen, gemeente en het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs en vertegenwoordigers van de beroepsgroep om die reden samen in de Amsterdamse Onderwijsregio vanuit de Amsterdamse Lerarenagenda 2023-2027 om de tekorten aan te pakken.

De doelstelling voor OSVO is om uitvoering te geven aan de doelstellingen uit de [Amsterdamse Lerarenagenda 2023-2027 'Omdat iedereen een goede leraar verdient'](#). Voor 2025 is het plan van aanpak van de Amsterdamse Onderwijsregio het uitgangspunt. In de Amsterdamse Onderwijsregio zijn 7 coalities actief. Elke coalitie (werkgroep) is een multidisciplinaire afspiegeling van alle stakeholders uit de onderwijsregio. OSVO is sterk vertegenwoordigd in deze coalities. Elke coalitie kent 1 of 2 aanvoerders en een bestuurlijke ambassadeur die deze coalitie in de stuurgroep vertegenwoordigd. De portefeuillehouders Onderwijsregio in het bestuur van OSVO zijn de ambassadeurs van de coalities zijnstroom, omgaan met tekorten en ontwikkelmogelijkheden ervaren leraren en strategisch HR-management (shrm).

Eind 2024 heeft de stuurgroep opdracht gegeven om de infrastructuur en verdeling van middelen van Samen Opleiden en Professionaliseren in de Amsterdamse Onderwijsregio te onderzoeken. Externe opdrachtnemers zullen dit onderzoeken en tot een voorstel komen in februari 2025. Om te voorkomen dat de impact van deze voorstellen voor OSVO-leden niet leiden tot verlies van overzicht en niet-duurzame implementatie is actualisatie op shrm, communicatielijnen en informatievoorziening randvoorwaarde en daarom expliciet opgenomen in dit jaarplan.

Doelstellingen 2025

1. Verbeterslag m.b.t. informatie- en communicatielijnen
 - De infrastructuur van OSVO (in relatie tot de nieuwe infrastructuur van de Onderwijsregio) is versterkt m.b.t. informatievoorziening en uitwisseling tussen alle verschillende stakeholders.
 - Alle bestuursleden zijn goed aangesloten, leveren goed geïnformeerd in wisselwerking met hun eigen organisatie, input richting gezamenlijke besluitvorming.
2. Herinrichting van de infrastructuur van samen opleiden n.a.v. de verschuiving van middelen
 - Elke school is aangesloten bij een opleidingschool.
 - Alle opleidingscholen (bege-)leiden zijnstroom (ambitie 100 zijnstromers) & wereldburgers op.
 - De opleidingscholen worden geconsolideerd, met elk een eigen ander herkenbaar profiel.



3. Herinrichting van de infrastructuur van professionalisering en shrm n.a.v. de verschuiving van middelen en ontwikkeling beroepsbeeld en ontwikkelpaden
 - De infrastructuur van professionaliseren is anders ingericht met ontsluiting van reeds aanwezige kennis, kunde en mankracht van bestaande huisacademies, studie- en kenniscentra, alfa-gamma partners, beta partners, woa en hr netwerk.
 - Het beroepsbeeld en ontwikkelpaden (paraplu kleurrijk beroep) worden doorontwikkeld.
 - Er is een gezamenlijke ambitie en aanpak shrm en professionaliseren geformuleerd. In 2025 uitvoerend gestart met strategische personeelsplanning (spp), aanpak omgaan met tekorten, anders organiseren en professionaliseren in relatie tot nieuwe ontwikkelingen beroepsbeeld, ontwikkelpaden. (paraplu kleurrijk beroep)

3.2 Vraag & Aanbod

OSVO is verantwoordelijk voor het regionaal plan onderwijsvoorzieningen (RPO) en vormt daarvoor formeel het besluitvormend orgaan. In een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen maken besturen afspraken over het onderwijsaanbod, zodat dit goed is afgestemd op de vraag van de leerlingen, ouders en andere belanghebbenden in hun regio. Een RPO wordt ontwikkeld voor 5 jaar. Hierin worden dan ook strategische keuzes gemaakt voor het aanbod in de stad. Wanneer er tussentijdse initiatieven worden ontwikkeld door individuele schoolbesturen, dienen deze te worden besproken en goedgekeurd in de ALV.

Verder stelt OSVO het integraal huisvestingsplan (IHP) op met de gemeente. Een IHP is een langetermijnvisie voor onderwijshuisvesting in de stad. Met een IHP wordt onder andere meerjarige zekerheid gezocht, zodat schoolbesturen weten wanneer hun schoolgebouw aan de beurt is voor vernieuwing. Daarvoor hebben gemeenten ook meerjarige zekerheid nodig vanuit het rijk over voldoende middelen. En is er extra geld nodig om de benodigde inhaalslag in de aanpak van schoolgebouwen te kunnen maken om toekomstbestendige, duurzame en gezonde schoolgebouwen te realiseren die geschikt zijn voor hedendaags en inclusief onderwijs.

Doelstellingen 2025

In juli 2024 is in de ALV van OSVO het RPO 2025-2030 Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel vastgesteld. Ook is met de betrokken gemeenten overeenstemming bereikt. In het RPO zijn een aantal vervolgprijzen vastgesteld. In 2025 werken we verder aan twee strategische vraagstukken onder begeleiding van SvRK:

1. Verbeteren van de aansluiting van het vmbo-basis/kader-aanbod bij de wensen en behoeften van leerlingen/ouders, praktijkonderwijs, vervolgonderwijs en arbeidsmarkt'
2. Een aantrekkelijk aanbod van praktijkgericht onderwijs voor vmbo-gl/tl (o.a. ppg's) en havo (o.a. praktijkhavo, ppg's, technasium)

Daarnaast wordt op grond van data het gesprek gevoerd over een goede spreiding van het aanbod in de stad.

3.3 Loting & Matching

Vrijwel alle leerlingen die naar een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs willen, doen mee aan de Centrale Loting en Matching. Alleen leerlingen die naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs, tussenvoorziening, praktijkonderwijs, kopklas of Internationale Schakelklas gaan, doen niet mee aan de loting.

Vereniging OSVO is verantwoordelijk voor het ontwikkelen van beleid voor een zo goed mogelijke uitvoering van de Centrale Loting & Matching. Dit beleid draagt bij aan de gezamenlijke maatschappelijke opdracht en levert voor de leerlingen in de stad een zo positief mogelijke uitkomst



op een school van voorkeur op. Elk jaar laat OSVO een evaluatie uitvoeren en besluit aan de hand daarvan tot eventuele bijstelling van de kernprocedure.

Voor de Centrale Loting & Matching werkt OSVO samen met Stichting ELK als uitvoeringsorganisatie. Er wordt gebruik gemaakt van een vastgesteld algoritme. Er is regulier overleg met externe betrokken partijen zoals de gemeente Amsterdam, Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO) en Stichting Vrije Schoolkeuze Amsterdam (VSA).

In de Kernprocedure staan de afspraken van schoolbesturen en de gemeente Amsterdam over de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.

In de Loting & Matching 2025 is een aantal wijzigingen ten opzichte van vorig jaar. De wijzigingen betreffen het aanpassen van de plaatsingsgarantie van 12 naar 9 voorkeursscholen voor leerlingen met havo-, havo/vwo- en vwo-advies, het samenstellen van de reservelijsten op basis van lijstpositie en daarbinnen op basis van lotnummer. De inspanningsverplichting voor kansrijk plaatsen bij een dubbeladvies is vervallen.

Doelstellingen 2025

- Het juist uitvoeren van de Loting & Matching 2025 met de doorgevoerde beleidswijzigingen. In de evaluatie van de Loting & Matching zullen we specifiek aandacht besteden aan deze onderdelen.
- Het aanleveren van data vanuit de Loting & Matching om het gesprek binnen Vraag & Aanbod goed te kunnen voeren over het onderwijs in de stad.