



KERNPROCEDURE OVERSTAP PO-VO

2022-2023



Afspraken van VO schoolbesturen met de gemeente Amsterdam over de overstap van leerlingen in groep 8 van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam
Voor ouders, leerkrachten en begeleiders van leerlingen

Handige links en telefoonnummers:

Stichting ELK: 020-811 99 41

<https://www.elkadam.info/>
www.schoolkeuze020.nl

Vereniging OSVO: 020-811 99 25

www.verenigingosvo.nl

Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs
Amsterdam-Diemen: 020-811 99 21

www.swvadam.nl

Onderwijsconsument (OCO): 020-330 63 20

www.onderwijsconsument.nl

Stichting Vrije Schoolkeuze Amsterdam (VSA)

www.stichtingvsa.nl

Inleiding

In Amsterdam schrijven zich elk jaar meer dan 8.000 leerlingen in voor het voortgezet onderwijs. Amsterdam biedt voor alle leerlingen en voor alle onderwijsniveaus voldoende plaats op de VO-scholen in de stad. Ieder jaar zijn er een aantal scholen die meer aanmeldingen krijgen dan zij plek hebben. Daarom wordt er geloot en gematcht. De Kernprocedure heeft tot doel deze loting en matching zo duidelijk mogelijk te beschrijven. Elke leerling verdient een zorgvuldige en een correcte afhandeling van de aanmelding door de middelbare school. Het proces moet duidelijk zijn en helder. De informatie moet makkelijk te vinden zijn en door iedereen te begrijpen.

OSVO, de vereniging waarin alle Amsterdamse VO-scholen zijn verenigd, voert namens haar leden de loting en matching van deze Kernprocedure uit en laat zich daarbij ondersteunen door Stichting ELK (Elektronisch Loket Kernprocedure).

De kernprocedure 2022-2023 is inhoudelijk gelijk aan die van vorig schooljaar, maar omwille van de leesbaarheid aangepast. Ook zijn enkele punten nader verduidelijkt. In paragraaf 4.2 staat het proces voor aanmelding stapsgewijs uitgelegd. Indien de tekst van de Kernprocedure afwijkt van de tekst van de procesomschrijving, geldt ook dit jaar dat de procesbeschrijving (bijlage 2) leidend is.

Inhoud

1.	Het basisschooladvies	3
1.1	Het basisschooladvies	3
1.2	Enkele (aanvullende) adviezen toegelicht	4
1.3	Basisschooladvies zonder onderwijsniveau	5
1.4	Hulp bij advisering	6
2.	Het Elektronisch Loket Kernprocedure (ELK)	6
2.1	De basisschool en ELK	6
2.2	De VO-school en ELK	7
2.3	Informatieplicht aan ouders	8
2.4	Verplichte eindtoets	8
3.	Voorlichting	10
3.1	Voorlichting ouders en leerlingen	10
3.2	Informatievoorziening scholen	10
4.	Aanmelding	11
4.1	De Centrale Loting en Matching	11
4.2	Stappen aanmelding	13
4.3	Hulp en ondersteuning	15
4.4	Stappen aanmelding leerling buiten Amsterdam	16
4.5	Aanmelden LOOT en DAMU	16
4.6	Kopklas of Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)	17
4.7	Tussenvoorziening, Praktijkschool of ISK	17
4.8	IJburg College en OSB: vmbo b en vmbo b/k advies	17
4.9	Voorrangsregels	18
4.10	Hardheidsclausule	18
4.11	Procedurele controle	19
5.	Centrale Loting en Matching	20
5.1	Procesomschrijving Centrale Loting en Matching	20
5.2	Publicatie van de Centrale Loting en Matching	21
5.3	Tweede ronde voor niet-gematchte leerlingen	21
5.4	Zorgplicht	22
5.5	Bezwaren	22
5.6	Plaatsing na de zomervakantie	23
5.7	Hulp bij overstap	23
5.8	Overstappen naar een andere VO-school	23
5.9	Traject plaatsing	23
6.	Privacy	24
7.	Wijzigingen in de kernprocedure	24

1. Het basisschooladvies

Dit hoofdstuk beschrijft het opstellen van het basisschooladvies. U leest hier welke adviezen en aanvullende voorzieningen er zijn.

1.1 Het basisschooladvies

Het basisschooladvies wordt gegeven op basis van het dossier over de leerprestaties van een leerling gedurende de basisschooltijd. De basisschool neemt bij het formuleren van het advies gegevens mee die het beste zicht geven op de ontwikkeling van de leerling in brede zin: kennis en vaardigheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding, motivatie en gedrag, de onderwijsbehoefte, de geboden ondersteuning en het effect hiervan. Het basisschooladvies beschrijft welk onderwijsniveau voor de leerling de meest passende vorm van onderwijs is in het VO.

De basisschool kan de volgende niveau-adviezen geven:

- Praktijkonderwijs
- Vmbo-basis
- Vmbo-basis/kader
- Vmbo-kader
- Vmbo-theoretisch¹
- Vmbo-theoretisch/havo
- Havo
- Havo/vwo
- Vwo²
- Kopklas³
- ISK⁴

¹. Vmbo-theoretisch = mavo

². Vwo = atheneum of gymnasium

³. Kopklas = extra jaar taalonderwijs na PO en vóór VO

⁴. ISK = Internationale schakelklas (alleen ISK PO kan verwijzen naar ISK VO)

Aanvullende voorzieningen

De basisschool kan naast het niveau-advies ook een advies geven over de onderwijsvorm waar de leerling het best terecht kan, gezien diens ondersteuningsbehoefte. Leerlingen met dit advies kunnen, afhankelijk van de mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, onderwijs volgen in het regulier onderwijs met ondersteuning of in één van de tussenvoorzieningen of het voortgezet speciaal onderwijs. Zowel de ouders als de basisschool en/of het voortgezet onderwijs kunnen menen dat er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte en hierop anticiperen.

1.2 Enkele (aanvullende) adviezen toegelicht

Praktijkonderwijs

Leerlingen die bij de start in het voortgezet onderwijs een leerachterstand hebben van ten minste drie jaar op twee leerdomeinen, waarbij ten minste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is, kunnen worden aangemeld voor het praktijkonderwijs¹. Wanneer het niet zeker is dat het praktijkonderwijs het juiste onderwijs is voor een leerling, dan kan het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen advies geven. Deze leerlingen oriënteren zich zo vroeg mogelijk in het schooljaar van groep 8 op het vervolgonderwijs. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding (zie bijlage 1 Tijdpad). De VO-school voor praktijkonderwijs vraagt bij het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen de toelaatbaarheidsverklaring aan. Leerlingen met een advies praktijkonderwijs doen *niet mee* aan de Centrale Loting & Matching. Zie ook paragraaf 4.7.

Leerwegondersteuning vmbo

Leerwegondersteuning is geen apart onderwijs, maar specifieke ondersteuning binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die een vmbo-diploma kunnen halen, maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben omdat zij een leerachterstand hebben van meer dan 1,5 jaar op twee leerdomeinen, waarbij ten minste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is. De ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt door de basisschool in het oki-doc beschreven. Op basis van die informatie bepaalt de school voor voortgezet onderwijs welke leerlingen in aanmerking komen voor leerwegondersteuning. De basisschool adviseert ouders en leerlingen om een school te kiezen die leerwegondersteuning aanbiedt als de leerling dat nodig heeft. *Let op: niet alle scholen voor vmbo bieden dit aan!* De basisschool weet welke VO-scholen leerwegondersteuning aanbieden. Het wordt ouders aangeraden om ook zelf bij VO-scholen navraag te doen of leerwegondersteuning door de betreffende school wordt aangeboden. Leerlingen met leerwegondersteuning doen wel mee aan de Centrale Loting en Matching. Zie ook paragraaf 4.7.

Tussenvoorziening

In Amsterdam zijn de Tobiaasschool, het Hogelant, de Special Class bij Metis, het Iedersland College en De Apollo de tussenvoorzieningen. Het zijn reguliere VO-scholen waar specifieke ondersteuning geboden wordt. De mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte wijst uit of de leerling hiervoor in aanmerking komt. Om te kunnen beoordelen of een leerling thuishoort op een tussenvoorziening, neemt de basisschool contact op met de betreffende tussenvoorziening voor overleg. Het is zaak dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen,

¹ Zie voor meer informatie het Handboek Toelaatbaarheid praktijkonderwijs van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen (bijlage 4).

zodat duidelijk is of de leerling geplaatst kan worden op de tussenvoorziening, of dat er een traject naar een reguliere VO-school of een VSO-school wordt gestart.

Zie voor meer informatie over de tussenvoorzieningen de website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen.

Leerlingen die op een tussenvoorziening zijn geplaatst doen *niet mee* aan de Centrale Loting & Matching. Zie ook paragraaf 4.7.

1.3 Basisschooladvies zonder onderwijsniveau

Kopklas: extra jaar taalonderwijs

Een leerling die in aanmerking komt voor een advies vmbo-t, havo of vwo, maar door taalachterstand dat niveau nog niet heeft bereikt kan het advies 'Kopklas' krijgen. Doel van de Kopklas is het wegnemen van taalachterstand, waardoor het beoogde advies wel mogelijk wordt. De Kopklas is een voorbereidend jaar op het Voortgezet Onderwijs. De leerling krijgt les op de locatie van een VO-school, maar blijft ingeschreven op de basisschool.

Leerlingen na het jaar Kopklas doorstromen naar de brugklas doen gewoon mee aan de Centrale Loting en Matching, maar krijgen voorrang op de school waar zij in de kopklas zitten.

Leerlingen die naar de Kopklas gaan, doen *niet mee* aan de Centrale Loting & Matching.

Meer informatie over de Kopklas:

E info@kopklasmsterdam.nl

W www.kopklasmsterdam.nl

Internationale schakelklas (ISK)

Er zijn in Amsterdam enkele scholen met opvangklassen voor nieuwkomers, de zogenaamde internationale schakelklassen. Nieuwkomers zijn leerlingen die korter dan twee jaar in Nederland zijn en niet of nauwelijks Nederlands onderwijs hebben gevolgd. Deze leerlingen beheersen de Nederlandse taal onvoldoende om op het reguliere VO in te stromen en hebben daarom geen basisschooladvies gekregen. Veelal stromen leerlingen van een schakelklas PO in op de schakelklas VO. Na de schakelklas stromen de leerlingen door naar het gewone onderwijs met een uitstroomperspectief.

Leerlingen die naar een ISK gaan, *doen niet* mee aan de Centrale Loting & Matching.

1.4 Hulp bij advisering.

De basisschool kan het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen om advies vragen over een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte. Dit kan gaan om een leerling uit bijvoorbeeld groep 7 of bij wie de gegevens niet eenduidig zijn, een leerling

die extra begeleiding nodig heeft, een leerling die pas in Nederland is of een leerling voor wie mogelijk speciaal onderwijs beter past. Het samenwerkingsverband kan het gehele schooljaar om advies gevraagd worden. Het is aan te raden dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, om zo snel mogelijk duidelijk te hebben over onderwijssoort en mogelijke VO-school.

Zie voor meer informatie de website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen: www.swvadam.nl

Ouders kunnen met vragen over het advies terecht bij de basisschool. Ook kunnen ouders zich wenden tot de helpdeks van OCO (020 3306320, onderwijsconsument.nl)

2. Het Elektronisch Loket Kernprocedure (ELK)

ELK staat voor Elektronisch Loket Kernprocedure en is de beveiligde webapplicatie die het logistieke proces van de Kernprocedure voor alle scholen ondersteunt. Voor de uitvoering van de Kernprocedure wisselen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs via ELK informatie uit over leerlingen die overstappen. Denk hierbij aan het basisschooladvies, aanvullende onderwijskundige informatie en de uitkomst/score van de eindtoets.

ELK is voor scholen toegankelijk via de website www.elkadam.nl. Scholen loggen in met hun eigen inlogcode. Gedetailleerde informatie en nieuwsberichten over het gebruik van ELK vinden de scholen op www.elkadam.info. Voor technische vragen over de werking van ELK kunnen gebruikers terecht bij de contactpersoon binnen uw bestuur.

2.1 De basisschool en ELK.

Het basisschooladvies is leidend en bindend. Leerlingen melden zich bij het VO aan met dit basisschooladvies. Dit wordt ondersteund en onderbouwd door het onderwijskundig document (oki-doc) dat via ELK wordt overgedragen van de basisschool naar de VO-school. In het oki-doc staat relevante leerlinginformatie voor het VO. Naast de standaardinformatie is er de mogelijkheid om bijlagen toe te voegen aan het oki-doc.

Geen aanvullende toetsen door VO

In de Wet eindtoetsing PO is vastgelegd dat VO-scholen geen aanvullende toetsen kunnen afnemen bij leerlingen die zich bij hen aanmelden voor de bepaling van het niveau. Op ondersteuningsbehoefte kan wel aanvullend worden getoetst.

De basisschool draagt testinformatie met toestemming van ouders/verzorgers van de leerling over aan de VO-school via het onderwijskundig rapport in het oki-doc.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Indien een leerling een OPP heeft voegt de basisschool dit als bijlage toe aan het oki-doc.

De basisschool informeert de ouders/wettelijk vertegenwoordigers dat deze gegevens aan het dossier worden toegevoegd. De school is verplicht een afschrift van het oki-doc aan ouders/wettelijk vertegenwoordigers te overhandigen.

Overige informatieoverdracht

De gegevens in het leerlingvolgsysteem (bijvoorbeeld ParnasSys) worden automatisch ingelezen in ELK. Aan het begin van het schooljaar voeren de basisscholen de gegevens van alle aankomende brugklasleerlingen in met het voorlopige advies. Ook geeft de basisschool in ELK aan welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor de Kopklas en bij welke leerlingen een leerachterstandenonderzoek zal worden afgenomen.

De basisschooladviezen moeten tijdig door de basisscholen in ELK zijn ingevuld (zie bijlage 1 - tijdpad). Met name voor de aanmelding van de leerlingen bij een V(S)O-school en voor de prognose is het van belang om tijdig inzicht te krijgen in de afgegeven basisschooladviezen.

Nadat de basisschool voor een leerling het oki-doc heeft ingevuld, geeft het deze vrij. Vanaf dat moment kan een VO-school van aanmelding het oki-doc inzien.

2.2 De VO-school en ELK

Nadat de basisschool voor een leerling het oki-doc heeft ingevuld, geeft het deze vrij. Vanaf dat moment kan de VO-school die als eerste op de lijst staat het oki-doc inzien om een aanmelding te kunnen behandelen.

Randgemeenten

VO-scholen in regio Amstelland, De Ronde Venen (waaronder Amstelveen) en Zaanstreek registreren eveneens in ELK. Deze gemeenten hebben eigen afspraken gemaakt over de overstap. Zij hanteren meerdere aanmeldings- en behandelingsrondes en volgen een ander tijdpad. Voor vragen en meer informatie kunt u terecht bij:

Steunpunt Kernprocedure Amstelland

T 088 - 00 46 900

E kernprocedureamstelland@swvam.nl

2.3 Informatieplicht aan ouders

De basisschool is verplicht om ouders te informeren over welke gegevens van de leerling worden verwerkt, met wie deze gegevens worden gedeeld en met welk doel.

Ouders hebben soms aanvullende onderwijskundige informatie over hun kind, informatie die de basisschool niet heeft. Wanneer nodig zullen VO scholen ouders expliciet vragen of zij aanvullende informatie hebben. De VO-school zal bij extra ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief opstellen. Bij de aanmelding kan de VO-school vragen stellen over

de aangeleverde gegevens en de compleetheid van het dossier. De basisschool draagt dan tijdig zorg voor het verstrekken van meer gegevens en het geven van een nadere toelichting.

2.4 Verplichte eindtoets

Sinds schooljaar 2014-2015 is het voor leerlingen van groep 8 wettelijk verplicht om een eindtoets te maken. De afname van de eindtoetsen vindt plaats in het tijdvak van 18 april tot 12 mei 2023.

Scholen kunnen uit de volgende eindtoetsen kiezen:

Centrale eindtoets	www.centraleeindtoetspo.nl
IEP-eindtoets	www.toets.nl/basisonderwijs
ROUTE 8	www.route8.nl
Dia-eindtoets	www.dia.toetsen.nl/basisonderwijs/dia-eindtoets/
AMN-eindtoets	www.amn.nl/assessments-onderwijs/primair-onderwijs/

Uitzonderingen

Niet alle leerlingen hoeven deel te nemen aan de eindtoets. In de bijlage van de Kernprocedure is de beslisboom van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) toegevoegd, waar bekeken kan worden of een leerling wel of niet moet deelnemen aan de Centrale eindtoets (bijlage 5).

Voor onderstaande groepen leerlingen is het maken van een eindtoets niet verplicht, al mogen deze leerlingen wel deelnemen aan de eindtoets.

1. moeilijk lerende leerlingen;
2. meervoudig gehandicapte leerlingen voor wie het zeer moeilijk lerend zijn een van de handicaps is;
3. leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.

Eindtoets voor leerlingen met het advies praktijkonderwijs

Leerlingen die het schooladvies praktijkonderwijs krijgen, zijn niet wettelijk uitgezonderd van deelname aan de eindtoets. Wanneer de leerling niet onder de ontheffingsgronden eindtoetsing valt, moet de leerling een eindtoets maken.

Uitslag Centrale eindtoets

De uitslag van de Centrale eindtoets is bekend vanaf half mei. Ook van andere eindtoetsen komt de bekendmaking in die periode. De basisschool bepaalt aan de hand van de resultaten of er leerlingen zijn die in aanmerking komen voor heroverweging van het basisschooladvies. Het advies kan alleen naar boven worden aangepast en dat mag alleen als de leerling de eindtoets boven het niveau-advies heeft gemaakt. Of het advies na de heroverweging

daadwerkelijk wordt aangepast, is aan de basisschool. Indien de basisschool besluit niet naar boven bij te stellen, is de basisschool wettelijk verplicht om dit te motiveren aan ouders en leerling. De basisschool bepaalt, mede in overleg met de ouders, op welke wijze de uitslag van deze toets wordt ingebracht in het overleg met de VO-school. De uitslag van deze leerling wordt niet automatisch via ELK aan de VO-school van aanmelding geleverd. De basisschool doet dit via het oki-doc.

3. Voorlichting

3.1 Voorlichting ouders en leerlingen

Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam

Alle aankomende brugklasleerlingen ontvangen via de basisschool in oktober 2022 de Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam. In de Keuzegids staat een portret van alle Amsterdamse scholen voor voortgezet onderwijs. Op de schoolpagina's staat per school informatie over de schoolsoort, extra ondersteuning, de aanmeldingsprocedure, huisvesting, de website en een QR code. Medio december 2022 staat de capaciteit (het aantal beschikbare brugklasplaatsen) per school op de website van OSVO. In de Keuzegids wordt tevens uitgelegd hoe de overstap naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam is geregeld. Ouders worden hierin geïnformeerd over de afspraken tussen de onderwijsinstellingen in het kader van de Kernprocedure en de uitvoering daarvan via ELK.

Vraagloket voor ouders

Ouders wenden zich in eerste instantie met vragen over het schooladvies, schoolkeuze of de loting tot de basisschool. Ook kunnen ouders gedurende het hele schooljaar hiervoor terecht bij de helpdesk van OCO (020 - 330 63 20, onderwijsconsument.nl). Met specifieke vragen over (technische) aanmeldproblemen kunnen ouders tussen 6 en 17 maart terecht bij de servicedesk van ELK (020 811 99 44, servicedesk.ouders@elkadam.nl).

Open dagen

In januari en februari 2023 organiseren alle scholen voor voortgezet onderwijs minimaal één informatiebijeenkomst voor aankomende leerlingen. Een overzicht van de open dagen staat op www.schoolkeuze020.nl. Op de website van de school zelf staan de meest actuele data en tijden van de open dagen. Ook de aanmelding voor een informatiebijeenkomst verloopt via de website van de school.

Websites

De website www.schoolkeuze020.nl zal leerlingen en hun ouders informeren over de overstap. Op deze website staan alle relevante documenten betreffende de Kernprocedure en veelgestelde vragen over de overstap.

Op de website 'scholen op de kaart' van de overheid is veel informatie over de verschillende scholen te vinden: www.scholenopdekaart.nl.

3.2 Informatievoorziening scholen

Wanneer PO- en/of VO-scholen een vraag hebben die niet binnen de eigen school of het schoolbestuur kan worden beantwoord kan de school contact opnemen met ELK of een van de samenwerkingsverbanden.

4. Aanmelding

4.1 De Centrale Loting & Matching

Ouders of wettelijk vertegenwoordigers van leerlingen die meedoen met de Loting & Matching melden de leerling digitaal aan. In ELK staat een persoonlijk aanmeldingsformulier met keuzelijst van VO-scholen voor elke leerling. De keuzelijst van VO-scholen correspondeert met het gegeven basisschooladvies. Leerlingen maken een voorkeurslijst van VO-scholen, passend bij het basisschooladvies. Hierbij wordt in volgorde aangegeven voor welke VO-school de leerling en de ouders een eerste voorkeur hebben, tweede voorkeur, enz.

Profielklassen

Diverse VO-scholen bieden profielklassen aan. Een school kan ervoor kiezen om maximaal één profielklas per basisschooladvies in de keuzelijst op het aanmeldingsformulier te zetten. Een VO-school die profielklassen aanbiedt is duidelijk over de toelatingscriteria. Eventuele aanvullende toelatingscriteria staan vermeld in de schoolgids. Wanneer blijkt dat een gematchte leerling niet toelaatbaar is voor de betreffende profielklas, wordt er een plek in een reguliere klas aangeboden. Is dit niet mogelijk, omdat de VO-school alleen profielklassen aanbiedt, dan wordt een beschikbare plek op een andere VO-school binnen hetzelfde schoolbestuur aangeboden.

Plaatsingsgarantie

De plaatsingsgarantie van de Amsterdamse VO-scholen geldt als een leerling een volledige lijst indient bij aanmelding. De leerling wordt dan **gegarandeerd** op een school van hun voorkeurslijst geplaatst. Een **volledige** lijst per basisschooladvies betekent:

- Vmbo-b, vmbo-b/k, vmbo-k: **Vier** VO-scholen op de voorkeurslijst;
- Vmbo-t en vmbo-t/havo: **Zes** VO-scholen op de voorkeurslijst;
- Havo, havo/vwo en vwo: **Twaalf** VO-scholen op de voorkeurslijst.

Bij de uitvoering van de plaatsingsgarantie worden leerlingen die in eerste instantie niet zijn geplaatst alsnog geplaatst door het ophogen van de opgegeven capaciteit bij scholen op de voorkeurslijst. Voorrangsregels zijn niet van toepassing op deze extra capaciteit. Zie voor details de procesomschrijving (bijlage 2)

Als een VO-school ook een profielklas op de keuzelijst heeft opgenomen en een leerling zowel de school als de profielklas van dezelfde school op de voorkeurslijst noteert, dan telt dat als één school. De voorkeurslijst van deze leerling zal dan langer moeten worden om de plaatsingsgarantie te kunnen krijgen.

Wordt in de eerste ronde van de Centrale Loting & Matching geen volledige lijst aangeleverd dan vervalt de plaatsingsgarantie. Als de eerste ronde van de Centrale Loting & Matching

niet leidt tot een plaatsing, dan wordt dit gezien als het niet aanmelden van een leerling bij een VO-school. De leerling kan meedoen met de tweede ronde van de Centrale Loting & Matching.

Staartverbetering

Na uitvoering van de plaatsingsgarantie, wordt de ten behoeve van de plaatsingsgarantie gecreëerde extra capaciteit tevens benut voor verbetering van het resultaat ten behoeve van de leerlingen die in de 1ste ronde Centrale Loting & Matching zijn geplaatst op een VO-school van lage voorkeur ('de staart').

Ook bij de uitvoering van de staartverbetering geldt dat leerlingen met voorrang niet voorgaan voor leerlingen zonder voorrang. Zie voor details de procesomschrijving (bijlage 2).

Plaatsen op het hoogste niveau van een dubbeladvies

Leerlingen met een dubbeladvies hebben bij sommige scholen de mogelijkheid om bij de aanmelding aan te geven of zij voorkeur hebben voor een plaatsing op het hoogste niveau van hun advies. Dubbeladviezen in Amsterdam zijn de adviezen basis/kader, vmbo-t/havo en havo/vwo. De school bepaalt zelf of een aparte klas kan worden geformeerd. Het hoogste niveau wordt alleen aangeboden door scholen die het hoogste niveau van het dubbeladvies aanbieden.

Dit betekent dat:

- Leerlingen met een dubbeladvies basis/kader kunnen kiezen voor kader op scholen die naast basis/kader ook vmbo-kader aanbieden;
- Leerlingen met een dubbeladvies vmbo-t/havo kunnen kiezen voor havo op scholen die naast vmbo-t/havo ook havo aanbieden;
- Leerlingen met een dubbeladvies havo/vwo kunnen zich aanmelden voor vwo op scholen die naast havo/vwo ook vwo aanbieden.

De leerlingen met een dubbeladvies loten net als leerlingen met een enkelvoudig advies op het niveau van het schooladvies, ongeacht of zij voorkeur hebben voor een plaats op het niveau van het dubbeladvies of op het hoogste niveau.

Indien een leerling met een dubbeladvies kiest voor plaatsing op het hoogste niveau wil dat niet zeggen dat de leerling ook inderdaad op de betreffende school op het hoogste niveau kan worden geplaatst. Er kan sprake zijn van onvoldoende aanmeldingen voor de klas op het hoogste niveau of juist van overaanmelding voor het hoogste niveau. In beide gevallen krijgt de leerling met het dubbeladvies op de school waar deze is ingeloot een plaats aangeboden op het niveau van zijn dubbeladvies. Na het eerste brugklasjaar kan de leerling op deze school uiteraard doorstromen naar het hoogste niveau van zijn basisschooladvies.

Aanmelding vakscholen

Een Amsterdamse vakschool is een school voor voortgezet onderwijs waar het opleidingsaanbod specifiek gericht is op (een vervolgopleiding in) één beroepenveld. Voor twee vakscholen in Amsterdam (het Mediacollege Amsterdam en IVKO kunstschool) geldt dat er een intake vooraf gaat aan de aanmelding. De intake vindt plaats vóór de aanmeldingsperiode. Tijdens deze intake kunnen de vakschool en de leerling beoordelen in hoeverre het onderwijs bij de leerling past. Als een intake positief is, dan registreert de vakschool dit in ELK. Hierdoor verschijnt voor die leerling de vakschool op de keuzelijst. Ook als de leerling deze vakschool niet op de eerste plaats op de voorkeurslijst wil zetten, zal de leerling de intake moeten doen met positief gevolg. Een positieve intake is geen garantie dat een leerling geplaatst wordt op een vakschool. Deze leerlingen doen mee aan de Centrale Loting & Matching en leveren ook een voorkeurslijst met andere VO-scholen in.

4.2 Stappenplan aanmelding

Leerlingen melden zich in de aanmeldingsperiode digitaal aan. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding (zie bijlage 1 Tijdpad). Het aanmeldingsproces ziet er als volgt uit:

1. Ouders/wettelijke verzorgers ontvangen via de basisschool een e-mail van ELK (afzender noreply@elkadam.nl).
2. De e-mail bevat een link naar het ouderportaal en het ELK-nummer van hun kind. Het ELK-nummer is de gebruikersnaam. Via de link kunnen ouders/wettelijke verzorgers een account en wachtwoord aanmaken voor de aanmelding van hun kind. Met de gebruikersnaam (dit is het ELK-leerlingnummer) en wachtwoord kunnen ouders/wettelijke verzorgers inloggen op het ouderportaal <https://www.ouderportaaelk.nl> en de gegevens van hun kind zien. Daar zien ouders/wettelijk vertegenwoordigers een knop naar het aanmeldingsformulier.
3. Het door ELK gebruikte e-mailadres van de ouders/wettelijke verzorgers is afkomstig uit het leerlingadministratiesysteem (LAS) van de basisschool. Indien in het LAS meerdere e-mailadressen van ouders staan geregistreerd, wordt gebruikgemaakt van het eerste e-mailadres dat in het LAS van de basisschool staat geregistreerd.
4. Op het persoonlijk aanmeldingsformulier staan de naam van de leerling, geboortedatum, geslacht, naam van de basisschool, het ELK-leerlingnummer en het schooladvies. Ouders/wettelijke verzorgers controleren de juistheid van de gegevens van hun kind. Indien de gegevens onjuist zijn nemen zij contact op met de basisschool. De basisschool kan de gegevens wijzigen in ELK, waarna een nieuw aanmeldingsformulier in het ouderportaal wordt klaargezet.
5. Op het persoonlijk aanmeldingsformulier staat ook de lijst van VO-scholen met alle capaciteitsgroepen waarvoor de leerling zich kan aanmelden met het basisschooladvies. Leerlingen met een dubbeladvies kunnen voor de capaciteitsgroep van het dubbeladvies ook hun voorkeur opgeven voor het hoogste niveau van hun advies op de scholen die de betreffende capaciteitsgroep aanbieden. Ze mogen één niveau kiezen maar ook beide niveaus. Indien de leerling kiest voor beide niveaus (het niveau van het dubbeladvies én het hoogste niveau) dan geldt dit als één schoolkeuze. De leerling loot voor de betreffende school één keer mee. Bij de loting en matching wordt geen onderscheid gemaakt tussen beide niveaus.
6. Ouders/wettelijke verzorgers kunnen vanaf 6 maart 2023 tot en met 16 maart 2023 hun kind digitaal aanmelden in het ouderportaal van ELK. Op 16 maart 2023 om 23.59 uur sluit het aanmeldingsproces en is aanmelden niet meer mogelijk.

7. Als de leerling gebruik wil maken van een voorrangsregel op een VO-school van eerste voorkeur moet dit op de voorkeurslijst aangegeven worden. Hiermee is de leerling niet automatisch geplaatst, maar heeft de leerling recht op voorrang in de Centrale Loting & Matching. Een leerling heeft alleen voorrang bij de VO-school die als eerste voorkeur op de lijst staat. De VO-school controleert of de leerling daadwerkelijk recht heeft op voorrang.
8. Ouders/wettelijke verzorgers die voor hun kind een beroep doen op de hardheidsclausule geven dit voorafgaand aan de aanmeldingsperiode, vóór 20 februari 2023 aan bij de VO-school van voorkeur. Indien het beroep op de hardheidsclausule is gehonoreerd (ouders/wettelijke verzorgers horen dit uiterlijk 22 februari 2023) dan plaatsen ouders/wettelijke verzorgers de school, die het beroep op de hardheidsclausule heeft gehonoreerd, op de plaats van eerste voorkeur. Vanwege het systeem van digitaal aanmelden moet wél een volledige voorkeurslijst ingevuld worden. Dit heeft geen gevolgen voor de toepassing van de hardheidsclausule.
9. Leerlingen die zich voor een beperkt aantal scholen willen aanmelden en géén gebruik willen maken van de plaatsingsgarantie vullen desondanks een volledige voorkeurslijst van scholen in. Elke leerling die een aanbod wordt gedaan dat niet wordt gewenst kan het aanbod afwijzen.
10. Ouders/wettelijke verzorgers bevestigen de voorkeurslijst in het systeem ELK en slaan de voorkeurslijst en het aanmeldingsformulier op. Nadat een definitieve keuze is gemaakt kunnen de gemaakte keuzes niet meer worden gewijzigd.
11. Ouders/wettelijke verzorgers ontvangen nadat zij de aanmelding hebben bevestigd en opgeslagen van ELK een bevestiging van aanmelding met een link om de voor het kind doorgegeven keuzes te kunnen inzien. Ouders kunnen het ingevulde aanmeldingsformulier voor zichzelf printen.
12. De VO-school van eerste voorkeur (dat is de VO-school die bovenaan de lijst staat) controleert in de week na sluiting van de aanmeldingsperiode welke van de aangemelde leerlingen voorrang hebben of een (gehonoreerd) beroep op de hardheidsclausule hebben gedaan en geven dit door via ELK.
13. Indien een voorrangsregel of de hardheidsclausule wordt toegepast of afgewezen ontvangen ouders daarvan een bevestiging per e-mail van ELK.

Leerlingen die zich aanmelden in de aanmeldingsperiode worden behandeld als gelijktijdig aangemeld. Leerlingen die niet in staat zijn zich in deze periode aan te melden, kunnen dat alsnog doen op een later moment in de tweede ronde Centrale Loting & Matching. Dit kan dan alleen bij een VO-school die op dat moment nog plek heeft (zie bijlage 1 voor het Tijdpad).

Verklaring aanmelding

Als ouders het aanmeldingsformulier digitaal definitief maken geven zij akkoord op het volgende:

'Op de aanmeldings- en toelatingsprocedure is de Kernprocedure overstap PO-VO 2022-2023 van toepassing. Deze procedure is digitaal te raadplegen via www.verenigingosvo.nl. Door akkoord te geven bevestigen ouders/verzorgers kennis te hebben genomen van de Kernprocedure en de daarin voor hen en hun kind geldende regels. De Keuzegids middelbare school Amsterdam (te raadplegen via www.schoolkeuze020.nl) bevat de publieksvriendelijke versie van de Kernprocedure.'

4.3 Hulp en ondersteuning

Ouders/wettelijke verzorgers die niet in staat zijn om hun kind digitaal aan te melden kunnen de basisschool vragen om hen daarbij te ondersteunen. Indien zij technische problemen ondervinden bij het digitaal aanmelden, dan kan men zich wenden tot servicedesk.ouders@elkadam.nl of bellen met: 020-8119944.

De Servicedesk digitaal aanmelden is op werkdagen bereikbaar van 6 tot 17 maart 2023 van 9.00 uur tot 17.00 uur.

Leerlingen van buiten Amsterdam

De Kernprocedure geldt ook voor leerlingen van buiten Amsterdam die naar het eerste jaar van een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs willen.

De basisscholen buiten Amsterdam werken niet in ELK. De onderwijskundige informatie wordt via Overstapservice Onderwijs (OSO) naar de betreffende VO-school verzonden. De betreffende basisschool en VO-school stemmen dit onderling af.

Voor leerlingen van buiten Amsterdam geldt dat de basisschool de betreffende VO-school tijdens de aanmelding moet informeren over wat nodig en gewenst is voor de leerling als het gaat om onderwijsbehoefte en ondersteuning. Ook zullen zij het niveau-advies en de onderbouwing van dit advies aan de VO-school van aanmelding overhandigen.

4.4 Stappen aanmelding leerling van buiten Amsterdam

Voor leerlingen buiten de regio Amsterdam geldt de volgende aanmeldingsprocedure:

1. Ouders/wettelijke verzorgers melden hun kind tijdens de aanmeldingsperiode digitaal aan bij de Servicedesk van ELK (servicedesk.ouders@elkadam.nl). Zij verzenden een e-mail met in de onderwerpregel '**Aanmelding VO-leerling buiten Amsterdam**' waarin zij de volgende gegevens verstrekken:
 - a. Roepnaam, tussenvoegsel, achternaam van de leerling;
 - b. basisschooladvies;
 - c. telefoonnummer.
2. De Servicedesk registreert de leerling in ELK. Ouders/wettelijke verzorgers ontvangen na aanmelding via een e-mail van ELK persoonlijke inloggegevens voor toegang tot het ouderportaal in ELK.
3. Ouders/wettelijke verzorgers van de leerling hebben na inloggen in het ouderportaal toegang tot het persoonlijk aanmeldingsformulier voor hun kind op dezelfde wijze als leerlingen van de basisscholen uit Amsterdam.
4. Ouders/wettelijke verzorgers controleren de juistheid van de gegevens van hun kind zoals in ELK is geregistreerd. Indien de gegevens onjuist zijn nemen zij contact op met de Servicedesk van ELK.
5. Leerlingen die *geen* basisschooladvies hebben gekregen melden zich niet aan bij ELK maar bij de VO-school van hun eerste keuze. De VO-school van eerste keuze beoordeelt het niveau van de leerling en bevestigt dit per e-mail aan ouders/wettelijke verzorgers. De verdere procedure verloopt vervolgens op dezelfde wijze als omschreven onder punt 1. ELK registreert de leerling vervolgens met dit niveau in ELK. Daarna stuurt ELK een e-mail naar ouders/wettelijke verzorgers voor het aanmaken van een account in ELK en het opstellen en indienen van de voorkeurslijst.
6. De verdere procedure verloopt op dezelfde wijze als voor leerlingen van basisscholen in Amsterdam.

4.5 Aanmelden LOOT en DAMU

Leerlingen die op een LOOT- (Landelijk Overleg Onderwijs en Topsport, voor speciale sporttalenten) of DAMU- (DAnS en MUziek) VO-school willen starten, melden zich bij de VO-school van voorkeur en leveren geen lijst met overige voorkeuren in. Voor deze scholen geldt een voorselectie. De aanmelding en plaatsing lopen niet gelijk aan de reguliere procedure van de Centrale Loting & Matching. De betreffende LOOT- of DAMU-school biedt meer informatie over de plaatsingsprocedure. Ouders/wettelijke verzorgers en leerling moeten zich wel verzekeren van een plek op de LOOT- of DAMU-school, anders nemen zij deel aan de reguliere procedure van de Centrale Loting & Matching.

4.6 Kopklas of Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

Voor de Kopklas en VSO-school loopt de aanmelding niet via de Centrale Loting & Matching. Voor de Kopklas gaat de aanmelding via de basisschool direct naar de Kopklas en voor een VSO-school neemt de basisschool contact op met het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen (www.swvadam.nl). Zie voor specifieke aanmeldingsdata het Tijdpad VSO Overstap op de website van het samenwerkingsverband.

Het aanmeldingsformulier uit ELK kan worden gebruikt en de benodigde documentatie voor de aanmelding wordt via het oki-doc overgedragen van de basisschool aan de Kopklas of VSO-school. Blijkt deze voorziening niet passend voor de leerling, dan zal het traject voor plaatsing op een tussenvoorziening of reguliere VO-school moeten worden gestart.

4.7 Tussenvoorziening, Praktijkonderwijs of ISK

Voor een Tussenvoorziening, Praktijkonderwijs of ISK loopt de aanmelding niet via de Centrale Loting & Matching. Leerlingen met het advies praktijkonderwijs en leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte oriënteren zich zo vroeg mogelijk opdat tijdig een uitspraak gedaan kan worden over de plaatsbaarheid. Het aanmeldingsformulier uit ELK kan worden gebruikt en de benodigde documentatie voor de aanmelding wordt via het oki-doc overgedragen van de basisschool aan de tussenvoorziening, Praktijkschool of ISK.

Scholen die meer aanmeldingen hebben dan plek, zorgen voor een transparante plaatsingsprocedure en eventueel loting.

4.8 IJburg College en Open Schoolgemeenschap Bijlmer (OSB):

vmbo b en vmbo b/k advies met Leerwegondersteuning

Wanneer er sprake is van leerachterstanden zullen deze scholen leerlingen verwijzen naar scholen die middelen krijgen en over specifieke expertise beschikken om gerichte begeleiding en leerwegondersteuning aan te kunnen bieden. Dit zijn alle andere scholen voor voortgezet onderwijs in Amsterdam die vmbo b en vmbo b/k aanbieden. Binnen het concept van het IJburg College en de OSB zijn de mogelijkheden voor het ondersteunen van leerlingen met taal- en of rekenvaardigheden op het niveau van eind groep 6 of lager beperkt. Het ondersteuningsprofiel van deze scholen, in relatie tot de heterogene klassen ('brede onderbouw'), maakt dat deze leerlingen niet het onderwijs aangeboden kan worden dat voor hen passend is. Leerlingen met een advies vmbo b en vmbo b/k kunnen zich tussen 6 en 13 februari aanmelden bij OSB of het IJburg College. De basisschool levert hiervoor de benodigde formulieren aan. Op basis van gesprek geeft de school aan of zij kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

4.9 Voorrangsregels

Als een leerling recht heeft op voorrang op basis van het onderwijsconcept Montessori, Dalton of Vrije school, zet het de VO-school met het betreffende onderwijsconcept op de

eerste plaats op de voorkeurslijst en geeft hierbij aan gebruik te willen maken van de voorrangsregel. Hiermee is de leerling niet automatisch geplaatst, maar neemt de leerling het recht op voorrang mee in de Centrale Loting & Matching. De VO-school van 1ste voorkeur (dat is de VO-school die bovenaan de lijst staat) controleert of de betreffende leerling inderdaad voorrang heeft. *De voorrangsregel is niet meer geldig in de fase van plaatsingen via de plaatsingsgarantie en staartverbetering. Leerlingen met een voorrangsrecht gaan dus niet voor op leerlingen die in aanmerking komen voor een plaatsing via de plaatsingsgarantie of de staartverbetering Zie hiervoor de procesbeschrijving bijlage 2.*

Doorstroom vanuit de Kopklas

Leerlingen die vanuit de Kopklas naar een reguliere VO-school gaan, hebben voorrang op de VO-school waar hun Kopklas gevestigd was, mits deze uiteraard de passende onderwijssoort biedt (inclusief eventuele ondersteuning).

SBO en SO

Leerlingen in het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs, waarvan het advies is dat ze naar een reguliere VO-school kunnen, oriënteren zich tijdig op een passende VO-school. Als zij een passende plek op een VO-school hebben gevonden mag deze VO-school de leerling in de Centrale Loting & Matching met voorrang plaatsen. De leerling zet de VO-school op de eerste plaats op een volledige voorkeurslijst en geeft hierbij aan gebruik te willen maken van de voorrangsregel.

4.10 Hardheidsclausule

Ouders/wettelijke verzorgers kunnen een beroep doen op de hardheidsclausule wanneer zij van mening zijn dat voor hun kind een plaatsing op een specifieke VO-school noodzakelijk is. Dit kan op grond van een combinatie van individuele persoonlijke kenmerken. Dit kan een gezondheids- en/of thuissituatie zijn die een specifiek aanbod noodzakelijk maakt. Het is aan de desbetreffende VO-school of diens bestuur om te beoordelen of het beroep op de hardheidsclausule van de ouders/wettelijke verzorgers wordt gehonoreerd en de leerling in de procedure van de Centrale Loting & Matching direct wordt geplaatst. Elke VO-school kan maximaal 2% van het aantal beschikbare plekken in de brugklas inzetten voor leerlingen die een beroep op de hardheidsclausule doen. Ouders/wettelijke verzorgers en leerling moeten zich voorafgaand aan de aanmeldingsperiode verzekeren van een plek op de VO-school middels de hardheidsclausule. Wordt deze niet toegekend dan neemt de leerling deel aan de reguliere procedure van de Centrale Loting & Matching. In uitzonderlijke gevallen kan de VO-school tijdens de aanmeldingsperiode bij ELK verzoeken om de hardheidsclausule alsnog toe te passen. Zie voor het tijdpad paragraaf 4.2, punt 8.

4.11 Procedurele controle

In de periode tussen de aanmelding en de Centrale Loting & Matching is de procedurele controle. De VO-school die als eerste op de lijst staat controleert in ELK of het oki-doc compleet is en of alle noodzakelijke gegevens uit het Leerlingvolgsysteem aangeleverd zijn. Naast de controle op compleetheid bekijken de VO-scholen ook of de gegevens corresponderen met het gegeven basisschooladvies. Mocht de VO-school vaststellen dat er informatie ontbreekt neemt de VO-school contact op met de basisschool. Ouders ontvangen dan -indien gewijzigd- een nieuwe kopie van het oki-doc met bijlagen. Bij een verschil in inzicht heeft de basisschool in deze fase het laatste woord.

5. Centrale Loting en Matching

5.1 Procesbeschrijving Centrale Loting & Matching

Om een transparante Centrale Loting & Matching te waarborgen hebben de gezamenlijke schoolbesturen een Procesbeschrijving Centrale Loting & Matching opgesteld. Hierin staan afspraken over de uitvoering van de Centrale Loting & Matching, de aanwezigheid van notaris en getuigen en communicatie over registratie van de aantallen (zie bijlage 2: Procesbeschrijving). De Procesbeschrijving Centrale Loting & Matching is een onverbreekelijk deel van de Kernprocedure.

Voor de plaatsing wordt gebruikgemaakt van het algoritme DA-STB. Bij deze vorm van Centrale Loting & Matching is het doel zo veel mogelijk leerlingen zo hoog mogelijk op de voorkeurslijst te plaatsen. Er zullen ook leerlingen terechtkomen op een VO-school lager op hun voorkeurslijst. Leerlingen maken een volledige voorkeurslijst om de garantie te krijgen op een VO-school van hun lijst gematcht te kunnen worden. Leerlingen met een onvolledige lijst hebben geen garantie op een VO-school te worden gematcht. Als een leerling niet geplaatst is krijgt de leerling de kans om opnieuw een voorkeurslijst te maken van VO-scholen die nog beschikbare plekken hebben.

Opgave beschikbare plaatsen

De capaciteit (de beschikbare plaatsen) is een belangrijk element in de Centrale Loting & Matching. De VO-scholen hebben zelf de regie over de verdeling van hun capaciteit (de beschikbare plekken) over capaciteitsgroepen (onderwijsniveaus). Indien de totale capaciteit van scholen niet toereikend is om iedere leerling te kunnen plaatsen op een school van zijn of haar voorkeurslijst, wordt deze capaciteit opgehoogd met 4% van de vastgestelde capaciteit. Deze extra capaciteit wordt alleen gebruikt voor de plaatsingsgarantie en vervolgens voor de staartverbeteringsprocedure.

Proef Centrale Loting & Matching

Na sluiting van de aanmeldingsperiode wordt duidelijk welke leerlingen met hun voorkeurslijsten gaan deelnemen aan de Centrale Loting & Matching. Vervolgens wordt er een Proef Loting & Matching gedaan. Het doel van de Proef Loting & Matching is controleren of het computersysteem naar behoren functioneert. Daarnaast gebruiken de VO-scholen de Proef Loting & Matching om te bekijken of het mogelijk is om de uitkomst van de Loting & Matching te verbeteren. Dit kunnen ze doen door herverdelen van de de beschikbare plekken (de capaciteit) over de verschillende onderwijsniveaus (de capaciteitsgroepen). Het gezamenlijk streven is om zo veel mogelijk leerlingen op een VO-school van zo hoog mogelijke voorkeur te plaatsen.

Reservelijst

Voor de VO-scholen die meer aanmeldingen hebben ontvangen dan er beschikbare plaatsen zijn, wordt een reservelijst aangemaakt. Bij de samenstelling van de volgorde van de reservelijst is het lotnummer leidend, waarbij de leerling met het meest ongunstige lotnummer die de betreffende school als eerste voorkeur heeft opgegeven, maar niet geplaatst is op deze school, bovenaan de reservelijst komt te staan. De leerling met het meest gunstige lotnummer komt, binnen de groep van de eerste keuze, onderaan te staan. Daarna komen de leerlingen die deze school als tweede keuze hebben opgegeven. Hiervoor geldt dat de leerling met het meest ongunstige lotnummer in deze groep bovenaan komt te staan. Op deze manier heeft een leerling niet meerdere keren nadeel van een ongunstig lotnummer. VO-scholen benaderen bij het vrijvallen van plekken de leerlingen op volgorde van de reservelijst. De reservelijsten treden in werking vanaf het vrijvallen van plekken vanaf de oorspronkelijk opgegeven capaciteit. De reservelijsten zijn geldig tot en met de laatste dag van het schooljaar van de leerlingen.

5.2 Publicatie van de Centrale Loting & Matching

De VO-school waarmee de leerling middels de Centrale Loting & Matching is gematcht stuurt op 6 april 2023 een welkomstbrief naar de ouders/wettelijke vertegenwoordigers en de leerling. De basisschool kan op dezelfde datum in ELK de uitkomst vinden. Leerlingen en ouders/wettelijke vertegenwoordigers hebben een ouderportaal waar zij naast de plaatsing ook het lotnummer en eventueel de posities op de reservelijst kunnen vinden.

Oriëntatiegesprekken

Na aanmelding staat het VO-scholen vrij om oriëntatiegesprekken met leerlingen en ouders/wettelijke verzorgers te voeren. De toelatingscriteria blijven het basisschooladvies, en aanvullende onderwijskundige informatie van de basisschool. Wel kan het zijn dat in nader overleg tussen de VO-school, de basisschool en de ouders/leerling de afweging wordt gemaakt of het verstandig is dat de leerling op de betreffende VO-school wordt toegelaten.

Plaatsing zonder de Centrale Loting & Matching

Leerlingen die naar een tussenvoorziening, VSO-school, Praktijkschool of Kopklas gaan, vernemen uiterlijk 1 maart 2023 of ze geplaatst zijn. In sommige gevallen zal dat onder voorbehoud van de toekenning van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) zijn.

5.3 Tweede ronde (Matching 2) voor niet-gematchte leerlingen

Wanneer een leerling op 6 april 2023 geen plek heeft omdat de leerling zich te laat heeft aangemeld, dan krijgt de leerling in de tweede ronde de mogelijkheid om opnieuw een voorkeurslijst op te stellen met VO-scholen die dan nog plek hebben. Een leerling die gematcht is op een VO-school en om welke reden dan ook toch van gedachten is veranderd kan zichzelf terugtrekken van de VO-school van plaatsing en besluiten mee te doen in de

tweede ronde. Daarmee vervalt het plaatsingsaanbod uit de eerste ronde. De reservelijst die is opgebouwd tijdens deelname aan de eerste ronde loting en matching blijft geldig. In de eerste week na de eerste Centrale Loting & Matching zullen de VO-scholen met beschikbare plekken extra voorlichting geven. Ouders/wettelijk vertegenwoordigers van deze leerlingen kunnen dan opnieuw digitaal aanmelden. In deze tweede ronde van de Centrale Loting & Matching zullen de leerlingen een nieuw lotnummer krijgen. Verder verloopt de Centrale Loting & Matching op dezelfde manier als ten aanzien van de eerste voorkeurslijst.

Op 13 april 2023 ontvangen de deelnemers de uitslag van de tweede ronde van de Centrale Loting en Matching.

5.4 Zorgplicht

Vanaf de publicatie van de Centrale Loting & Matching is de VO-school die met de leerling is gematcht verantwoordelijk voor de daadwerkelijke plaatsing van de leerling. Ofwel: de VO-school zorgt ervoor dat deze leerling een voor hem of haar geschikte plaats krijgt aangeboden op deze VO-school of een andere VO-school - *de Zorgplicht*. Na de Centrale Loting & Matching zullen de VO-scholen de eventuele ondersteuningsbehoefte van de gematchte leerlingen in kaart brengen. In veel gevallen gaan de VO-scholen hierover in gesprek met de basisschool en indien gewenst met de ouders en de leerling zelf. Dit met als belangrijkste doel om de leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden op hun nieuwe school.

Warme overdracht

Informatie die naar het oordeel van de basisschool niet nodig is om een plaatsingsbesluit te nemen, maar die wel van waarde is om mee te geven aan de VO-school, kan via de zogenaamde 'warme overdracht' worden uitgewisseld. In de regio's Oost, West, Noord, Zuid en Zuidoost worden hiervoor na de toelatingsbesluiten tafeltjesmiddagen georganiseerd door het samenwerkingsverband.

Een basisschool die voor een leerling een *warme overdracht* doet stelt de ouders van de betreffende leerling hiervan op de hoogte. De basisschool geeft in ELK aan of zij een leerling aanmeldt voor de tafeltjesmiddag. De basisscholen die leerlingen hebben opgegeven worden hierover verder geïnformeerd.

Sommige VO-scholen maken voor de *warme overdracht* hun eigen afspraken met het basisonderwijs. Meer informatie, data en locaties voor de warme overdracht zijn te vinden op de website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen.

5.5 Bezwaren

Als de (uitkomst van de) matching bij ouders/wettelijk vertegenwoordigers leidt tot bezwaren kunnen ouders/wettelijk vertegenwoordigers deze kenbaar maken. De

bezwaarprocedure is beperkt tot bezwaren tegen de uitkomst van de matching en geldt niet voor klachten over de Kernprocedure (zie voor indiening klachten bijlage 7).

Er is een onafhankelijke toetsingscommissie die de volgende opdracht heeft t.a.v. een bezwaar:

1. het adviseren van het OSVO en de VO-besturen over de omgang met bezwaren;
2. het daartoe zo nodig namens hen horen van de wettelijke verzorgers/leerling en eventueel wederhoor van de betrokken VO-besturen;
3. het vervolgens uitbrengen van een advies aan de direct betrokken VO-besturen.

Zie bijlage 8 voor het reglement inzake bezwaren en toetsingscommissie.

Ouders kunnen terecht bij OCO (020 330 6320, onderwijsconsument.nl) voor onafhankelijk advies omtrent het indienen van een verzoek aan de toetsingscommissie in het kader van de bezwaarprocedure tegen de uitkomst van de Centrale Loting & Matching.

5.6 Plaatsing na de zomervakantie

Is een leerling vlak voor of net na de zomervakantie nog niet geplaatst, dan neemt de basisschool zo spoedig mogelijk contact op met het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen. Het samenwerkingsverband geeft aan de hand van de aanwezige gegevens een bindend advies voor plaatsing van de betreffende leerling op een bepaalde VO-school. Op basis van dit advies plaatst de VO-school deze leerling.

5.7 Hulp bij de overstap

Basisscholen kunnen leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken bij de overgang naar het voortgezet onderwijs opgeven voor een mentoraat. Gedurende een mentoraat worden leerlingen voorbereid op en begeleid bij de overgang naar de VO-school, zodat zij hun schoolloopbaan zelfstandig en succesvol doorlopen.

Mentoraten worden in de gehele stad aangeboden. Basisscholen kunnen contact opnemen met het stadsdeel of de leerling opgeven voor een van deze projecten:

www.schoolscool.nl/amsterdam of www.skcnnet.nl (mentorproject) of www.radaradvies.nl/goal.

5.8 Overstappen naar een andere VO-school.

De laatste schooldag van het schooljaar voor de leerlingen is de uiterste termijn waarop leerlingen kunnen overstappen naar een andere VO-school. Ook de reservelijsten vervallen na deze datum. Het is niet mogelijk om de plaatsing van een bepaalde leerling op een VO-school te ruilen met die van een andere leerling, ook al zijn beide leerlingen hiertoe bereid.

5.9 Traject plaatsing

- Procedurele controle op compleetheid oki-doc en onderbouwing basisschooladvies 6 maart t/m 29 maart 2023;
- Centrale Loting & Matching met alle aangemelde leerlingen, hun voorkeurslijsten en eventuele voorrangen week 14 2023;
- Publicatie Centrale Loting & Matching op 6 april 2023;
- Aanmelden tweede ronde (Matching 2) voor niet-gematchte leerlingen in de Centrale Loting & Matching van 7 t/m 11 april 2023;
- Publicatie tweede ronde (Matching 2) op 13 april 2023;
- Behandeling gematchte leerlingen op hun ondersteuningsvraag week 14 t/m week 20 2023.

6. Privacy

De scholen zijn verantwoordelijk voor de opbouw en uitwisseling van inhoudelijke gegevens over hun leerlingen. Andere partijen (zoals de gemeente) hebben daar geen toegang toe. Stichting ELK verwerkt alle persoonsgegevens die zij ontvangen conform wet- en regelgeving. De gegevens worden uitsluitend gebruikt met het doel uitvoering te geven aan de Kernprocedure en alle daarmee samenhangende werkzaamheden. Verder worden de in ELK geregistreerde gegevens verwerkt met het oog op kwaliteitsverbetering van de procedure loting en matching. De gegevens worden geanonimiseerd gebruikt voor door ELK georganiseerde beschrijvende, evaluatieve en onderzoeksmatige doeleinden. Door deel te nemen aan de digitale aanmeldingsprocedure bevestigen ouders of wettelijke vertegenwoordigers van leerlingen kennis te hebben genomen van de Kernprocedure en verlenen hiermee toestemming voor deze gegevensverwerking. Ouders of wettelijke vertegenwoordigers kunnen via info@elkadam.nl aangeven als zij niet wensen deel te nemen aan deze door ELK georganiseerde evaluaties en onderzoeken.

7. Wijzigingen in de Kernprocedure

Vereniging OSVO en Stichting ELK behouden zich het recht voor om het in de Kernprocedure opgenomen tijdpad (Bijlage 1) en de procesbeschrijving (Bijlage 2) te wijzigen indien de vastgestelde procedure niet kan worden uitgevoerd vanwege:

- overheidsmaatregelen wegens Covid-19;
- stakingen;
- belemmeringen/storingen in de infrastructuur;
- onvoorziene omstandigheden.

Ouders en schoolbesturen worden over de wijzigingen geïnformeerd. Stichting ELK neemt bij eventuele wijzigingen de hiervoor genoemde doelstellingen van de Kernprocedure in acht.

Bijlagen Kernprocedure

Bijlage 1 Tijdpad Kernprocedure PO/VO 2022-2023

Tijdpad Kernprocedure PO/VO 2022-2023 met alle belangrijke data rondom de overstap, is apart bijgevoegd.

Bijlage 2 Procesomschrijving Centrale Loting & Matching OSVO

Een technische uitleg van de Centrale Loting & Matching.

Bijlage 3 Samenwerkingsverband PO: Gezamenlijke toetsstandaard 2022-2023

Amsterdamse afspraken over de methode-onafhankelijke toetsen die worden afgenomen in het PO. En welke toetsresultaten worden overgedragen aan VO. Dit document is apart bijgevoegd.

Bijlage 4 Handboek Toelaatbaarheid praktijkonderwijs

Document van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen is apart bijgevoegd.

Bijlage 5 Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan eindtoets

Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan eindtoets is apart bijgevoegd.

Bijlage 6 Toelichting ondersteuningsbehoefte oki-doc

Bijlage 7 Indiening vraag, opmerking of klacht

Bijlage 8 Reglement inzake bezwaren en toetsingscommissie