

Stedelijke Toetsstandaard 2022-2023

De Stedelijk Toetsstandaard is een standaard met niet-methode gebonden toetsen. Uitgangspunt voor de standaard is om te komen tot een samenstelling die enerzijds recht doet aan de wens om op adequate wijze zicht te krijgen op de resultaten en vorderingen van kinderen en anderzijds ook in praktijk goed werkbaar is. Ook stedelijk is het belangrijk om zicht te houden op de kwaliteit van het onderwijs. Besturen kunnen zodoende op stedelijk niveau interventies plegen als de kwaliteit in het geding komt. Zo nodig in samenwerking en afstemming met de gemeente.

In Amsterdam spreken de besturen, aangesloten bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen, af dat alle scholen minimaal onderstaande toetsen standaard afnemen. Hier worden de toetsen genoemd die je op *groepsniveau* afneemt en dus ook als groepstoets gaat invoeren bij ParnasSys. Ook leerlingen die adaptief* worden getoetst kunnen worden verwerkt in het groepsoverzicht. Deze standaard is vastgesteld door de bestuursleden van het SWV Primair Onderwijs Amsterdam Diemen, d.d. 23 juni 2022.

**Adaptief toetsen is wenselijk bij leerlingen op een eigen leerlijn, specifieke uitval op een vakgebied of bijvoorbeeld in het kader van de overstap naar het VO (vanaf groep 7). Zie verderop voor meer informatie.*

DMT

Het is niet meer noodzakelijk om in alle jaren DMT voor alle leerlingen af te nemen. Wel in groep 3 en 4, eventueel aangevuld met AVI. Het is raadzaam om de zwakke lezers te blijven volgen. Volgens het protocol dyslexie moeten de DMT-resultaten, eventueel aangevuld met AVI, worden aangeleverd om in aanmerking te kunnen komen voor vergoeding.

LVS

Scholen zijn verplicht een leerlingvolgsysteem (LVS) te gebruiken om de vorderingen van hun leerlingen in kaart te brengen. Het LVS bevat toetsen (dat kunnen schoolse toetsen en observatie-instrumenten zijn), waarover de Expertgroep Toetsen PO (hierna: Expertgroep) het kwaliteitsoordeel 'voldoende' heeft gegeven. Alle goedgekeurde toetsen die op de datum van vaststelling van deze standaard zijn goedgekeurd zijn opgenomen.

Eindtoets

In Amsterdam is de afspraak dat we in principe gebruik maken van de Centrale Eindtoets. Besturen kunnen wel besluiten om een of meerdere van haar scholen gebruik te laten maken van een van de andere wettelijke toegestane toetsen. Bij de (Centrale) Eindtoets wordt naast de verplichte onderdelen aanbevolen om Wereld Oriëntatie af te nemen. Vanaf schooljaar 2023-2024 zal de centrale eindtoets worden vervangen door de doorstroomtoets.

Adaptief toetsen en capaciteitenonderzoek in het kader van de overstap naar het voortgezet onderwijs

Adaptief toetsen

Adaptief toetsen is een toets afnemen, passend bij de DLE van de leerling op een bepaald vakgebied. De toets die je afneemt moet niet meer dan 10 punten afwijken dan de DLE.

Vanaf groep 5 is het toegestaan om adaptief te toetsen op rekenen-wiskunde, begrijpend lezen en/of spelling. Dat wil zeggen een toets niveau te kiezen passend bij de DLE (didactische leeftijd equivalent) van de leerling. Geadviseerd wordt, indien een leerling onderwezen wordt op een aangepast niveau (bijvoorbeeld middels een OPP), deze leerling ook te toetsen op dit niveau.

Welke leerlingen adaptief toetsen?

In Amsterdam is de afspraak om leerlingen met een voorlopig uitstroomniveau *VSO*, *praktijkonderwijs*, *vmbo-basis of vmbo-kader* in ieder geval adaptief te toetsen op het afnamemoment eind groep 7.

Let op: Gezien de opgelopen achterstanden van sommige leerlingen door de schoolsluiting wordt geadviseerd dit jaar ook leerlingen met een voorlopig advies op vmbo-t én grote leerachterstanden op die domeinen adaptief te toetsen. Geadviseerd wordt alle hierboven genoemde leerlingen ook tijdens het afnamemoment middengroep 8 adaptief te toetsen.

Voor meer informatie over adaptief toetsen zie:

- <https://www.hetabc.nl/kernprocedure>
- <https://www.elkadam.info/lwoo-kopklas-vso-praktijkonderwijs-tussenvoorzieningen>
- <https://www.swvadam.nl/onze-scholen/leerwegondersteunend-onderwijs>

Capaciteitenonderzoek

Als u de leerachterstanden van de leerlingen d.m.v. adaptieve toetsen in kaart hebt gebracht, voert u deze in het systeem ELK in en kijkt u in onderstaande verdeling of een leerling in aanmerking komt voor capaciteitenonderzoek:

Welke leerlingen maken een capaciteitenonderzoek?

- Leerlingen met *voorlopig advies praktijkonderwijs*.
- Leerlingen met een *voorlopig advies vmbo*, die een leerachterstand van 50 % of meer op een van de inzichtelijke domeinen: *begrijpend lezen of rekenen hebben, in combinatie met een achterstand op een van de andere domeinen van 50 % of meer*).

Voor welke leerlingen wordt dit jaar optioneel een capaciteitenonderzoek aangeboden?

- Voor leerlingen met een *voorlopig vmbo-advies en leerachterstanden tussen de 25 en 50 % op beide inzichtelijke gebieden én*
- *Leerlingen met een voorlopig advies vmbo met een leerachterstand tussen de 25 en 50 % op een van de inzichtelijke gebieden in combinatie met een leerachterstand van meer dan 25 % achterstand op technisch lezen of spelling.*

Voor leerlingen waarbij het capaciteitenonderzoek optioneel wordt aangeboden, dient zorgvuldig afgewogen te worden of het afnemen van een capaciteitenonderzoek van toegevoegde waarde is.

Twee voorbeelden waarom u voor een capaciteitenonderzoek zou kunnen kiezen:

- Recent gemeten leerachterstanden geven een heel ander beeld dan u van de leerling gewend bent en u weet daardoor niet welk schooladvies passend is.
- De leerresultaten de afgelopen jaren fluctueren dermate dat u op basis van die resultaten moeilijk tot een eenduidig schooladvies komt voor praktijkonderwijs of vmbo-niveau.

Welke leerlingen maken geen capaciteiten onderzoek?

- *Leerlingen zonder grote achterstanden (minder dan 25 % achterstand)*

Uiteraard is geen leerling is hetzelfde. We begrijpen dat u misschien wilt overleggen of het verstandig is om een leerling mee te laten doen met het capaciteitenonderzoek. U kunt hiervoor contact opnemen met een van de onderwijsadviseurs van:

Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen op **020-8119921**.

Toetsstandaard 22-23

Let op: *In Amsterdam is, in het kader van de Kernprocedure/overstap naar het VO, afgesproken om tenminste de toetsen van de drie afgelopen leerjaren aan te leveren, bij voorkeur de toetsen van groep 6-8. Op welk niveau is getoetst, is afhankelijk van de leerlijn van het kind.*

Rekenen/Wiskunde CITO 3.0/4.0¹ of Boom of Iep of Diataal.

Groep 3,4,5

Januari (M) en mei/juni (E)

Rekenen/Wiskunde Cito 3.0 of Boom of Iep of Diataal (Cito 4.0 is (nog) niet goedgekeurd en/of beschikbaar)

Groep 6	Januari (M) en mei/juni (E) 6*
Groep 7	Januari (M) en mei/juni (E) 7*
Groep 8	Oktober (B) of januari (M) 8*

* Of kies toets niveau passend bij DLE van de leerling.

Begrijpend lezen CITO 3.0/4.0 of Boom of Iep of Diataal.

Groep 4,5

Januari (M) en mei/juni (E)

Begrijpend lezen Cito 3.0 of Boom of Iep of Diataal (Cito 4.0 is (nog) niet goedgekeurd en/of beschikbaar)

Groep 6	Januari (M) en mei/juni (E) 6*
Groep 7	Januari (M) en mei/juni (E) 7*
Groep 8	Oktober (B) of januari (M) 8*

* Of kies toets niveau passend bij DLE van de leerling

Spelling Cito 3.0/4.0 (incl. ww-spelling) of Boom of Diataal

Groep 3,4,5

Januari (M) en mei/juni (E)*

Spelling Cito 3.0 (incl. ww-spelling) of Boom of IEP of Diataal (Cito 4.0 is (nog) niet goedgekeurd en/of beschikbaar)

Groep 6	M6 en E6* of toets Boom
Groep 7	M7 en E7* of toets Boom
Groep 8	B8 of M8* of toets Boom

* Of kies toets niveau passend bij DLE van de leerling, dit kan vanaf groep 5.

CITO DMT (evt. aangevuld met AVI of Boom Technisch Lezen)

Groep 3 kaart 1 en 2

Groep 4 kaart 1, 2 en 3

Groep 5, 6,7,8

M en E

blijven volgen voor zwakke lezers²

¹ Leerling in Beeld

² Voor zwakke lezers blijven volgen, ook i.v.m. mogelijke vergoeding volgens protocol dyslexie.