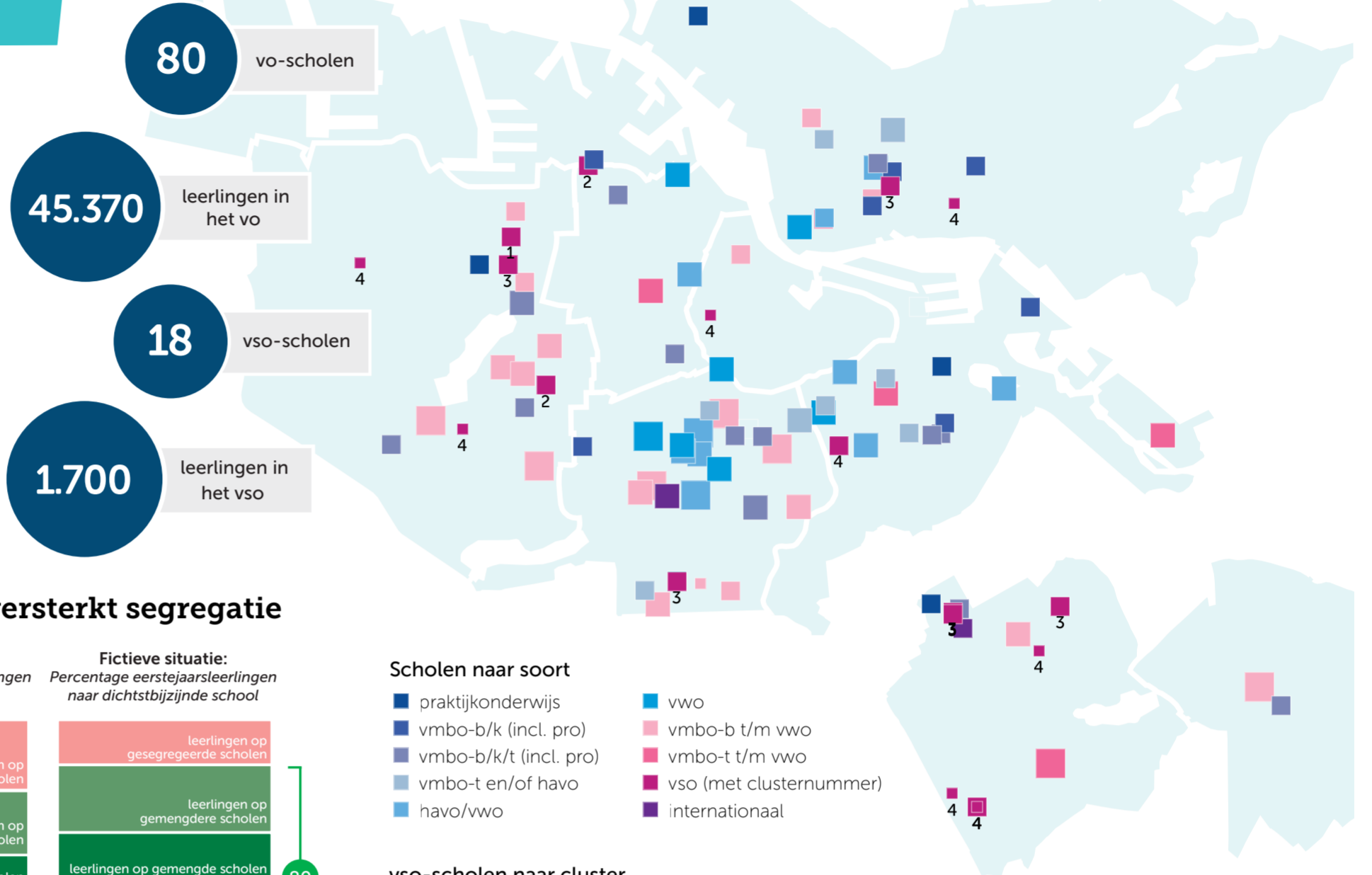




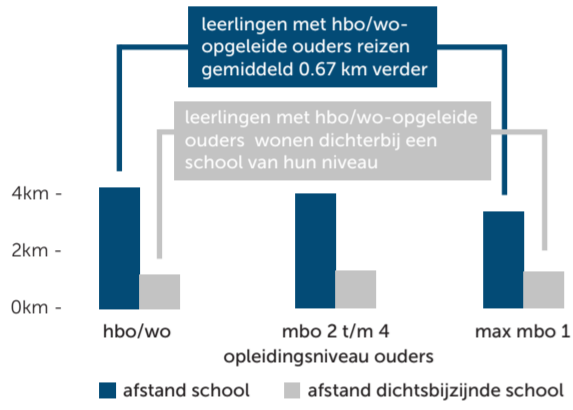
# Veranderende populatie Amsterdams onderwijslandschap

Toename aantal leerlingen met hbo/wo-opgeleide ouders en vwo-adviezen vergroot segregatie

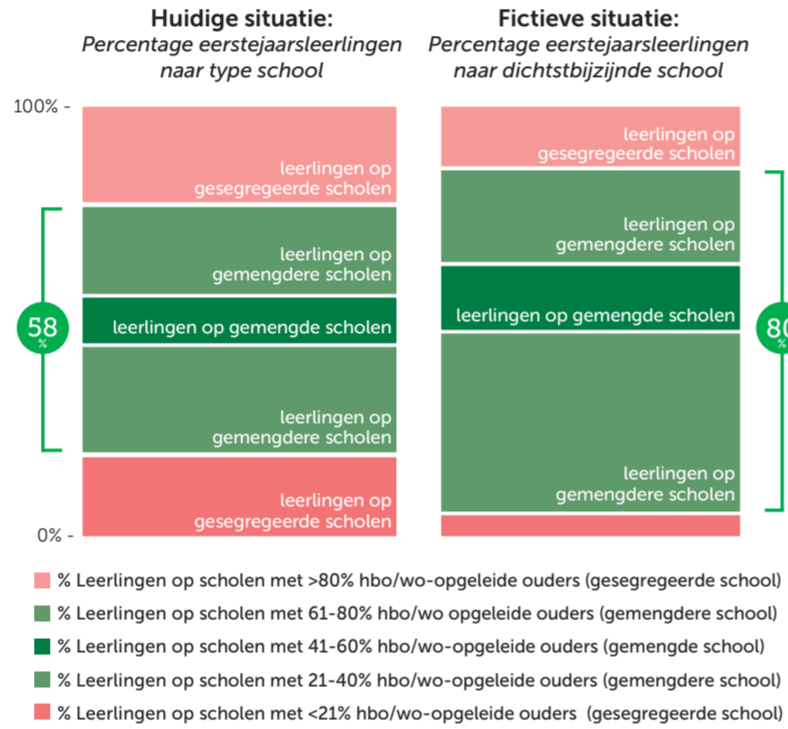
## Achtergrondkenmerken



## Reisafstand leerlingen



## Schoolkeuze versterkt segregatie



## Scholen naar soort

- praktijkonderwijs
- vmbo-b/k (incl. pro)
- vmbo-b/k/t (incl. pro)
- vmbo-t en/of havo
- havo/vwo
- vwo
- vmbo-b t/m vwo
- vmbo-t t/m vwo
- vso (met clusternummer)
- internationaal

## vso-scholen naar cluster

- cluster 1: blinde, slechtziende leerlingen
- cluster 2: dove, slechthorende leerlingen of met een taal-spraakontwikkelingsstoornis
- cluster 3: lichamelijk gehandicapte en/of verstandelijk gehandicapte en langdurig zieke leerlingen (somatisch)
- cluster 4: kinderen met psychische stoornissen en gedragsproblemen

## Leerlingenaantal

- < 50
- 50 - 500
- 500 - 1000
- ≥ 1000

Kwalitatief en kwantitatief goed voortgezet onderwijs in Amsterdam is cruciaal voor een gelijke verdeling van kansen en brede welvaart in onze stad en Metropoolregio. Door de corona- en energie crisis is de kansongelijkheid toegenomen. Daarom moeten we juist nu extra investeren op plaatsen waar de leerlingen dit het hardste nodig hebben. Investeren in onze toekomst! De jeugd heeft immers deze toekomst. Ook in Amsterdam. Als coöperatieve bank in Amsterdam zetten we ons in met partners als JINC en Techgrounds om het onderwijs te versterken.

- Erik Versnel  
 directeur coöperatieve Rabobank Amsterdam

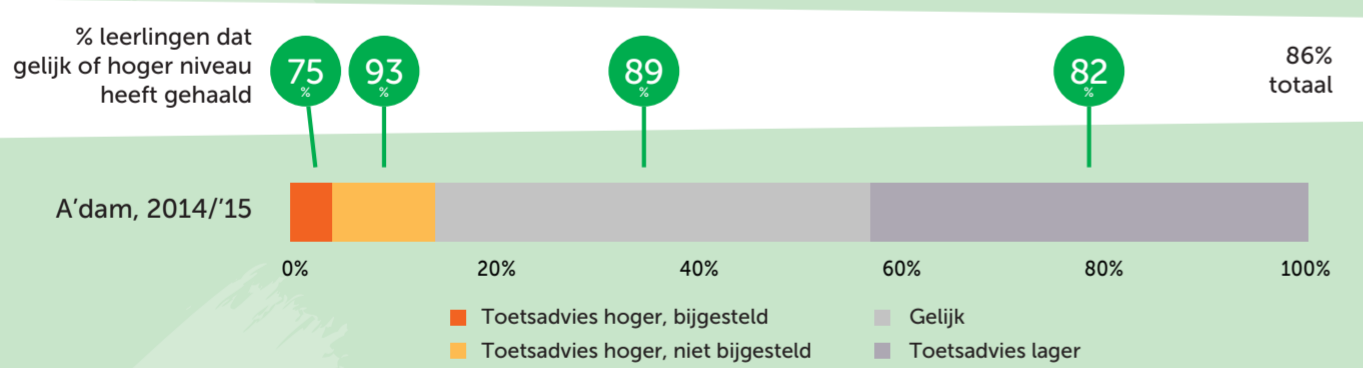


Gemeente Amsterdam

Onderzoek en Statistiek

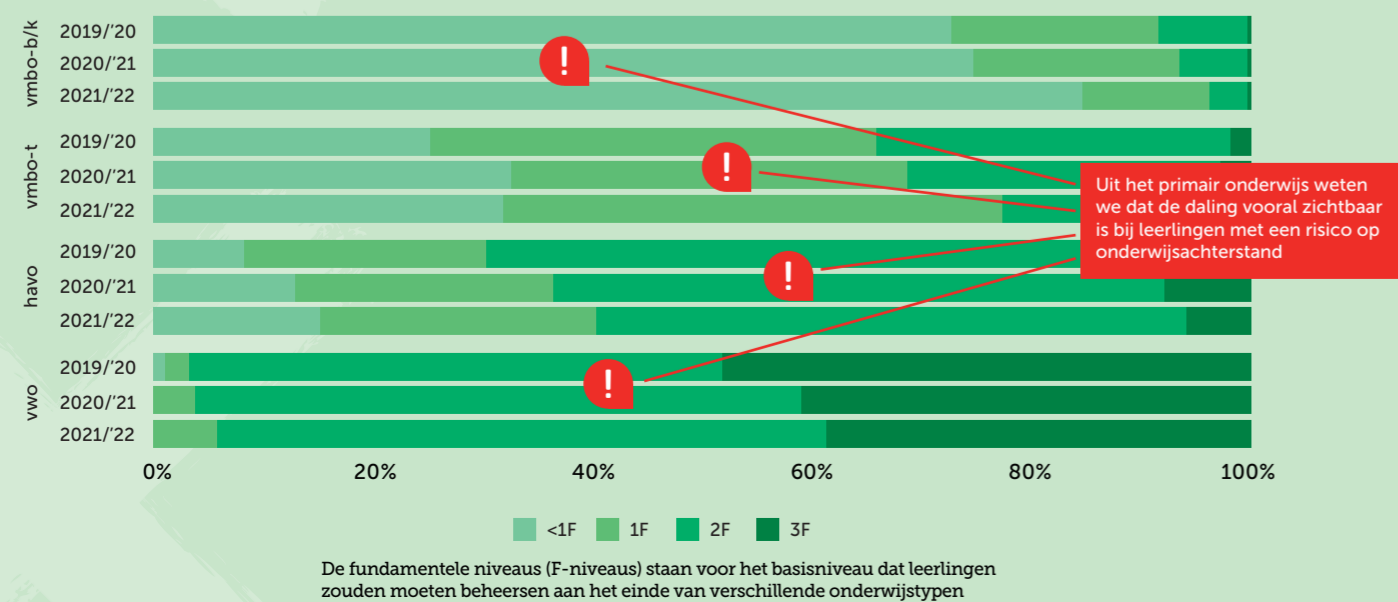
# Onderwijsresultaten en welzijn

Leerlingen halen vaak een diploma op minimaal het niveau van het basisschooladvies



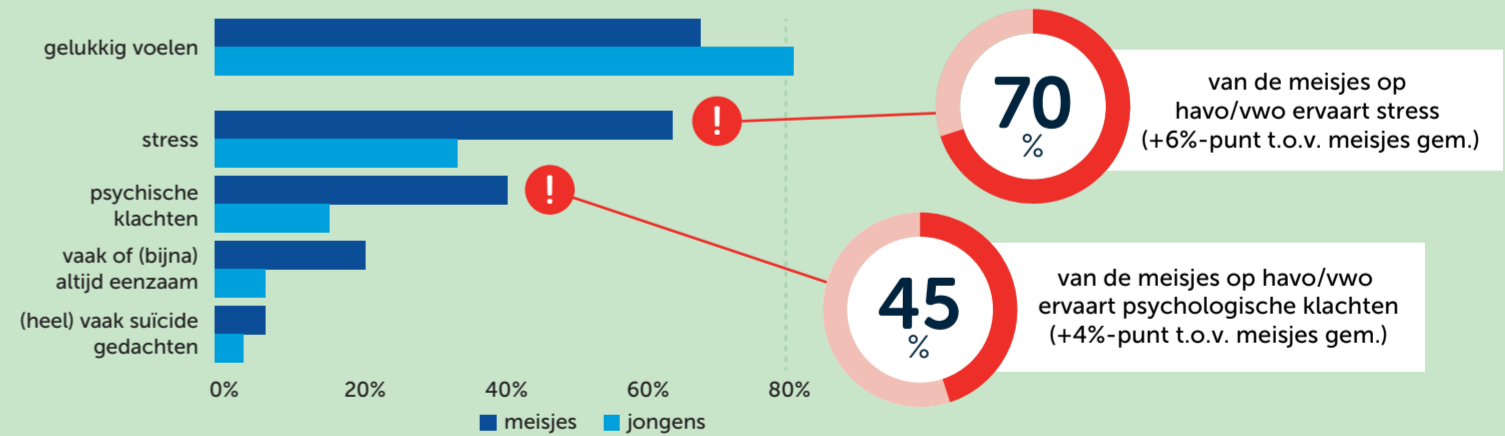
Er is een groep die juist te maken heeft met lagere verwachtingen, namelijk de leerlingen met ouders die maximaal een mbo-1 opleiding hebben afgerond. Hun eindtoets wijst vaker dan gemiddeld op een hoger advies dan het schooladvies en zij krijgen minder vaak een bijgesteld schooladvies. Daarnaast hebben zij in vergelijking met leerlingen met hbo/wo-opgeleide ouders een grotere kans om een lager diploma te halen dan het schooladvies en een kleinere kans om een hoger diploma te halen.

Bij instromende vo-leerlingen daalt de leesvaardigheid (dit geldt ook voor rekenen/wiskunde)



Veel leerlingen halen niveau basisschooladvies maar alarmerende signalen over welzijn, ondertussen loopt het docententekort verder op

Alarmerende signalen over welzijn van leerlingen



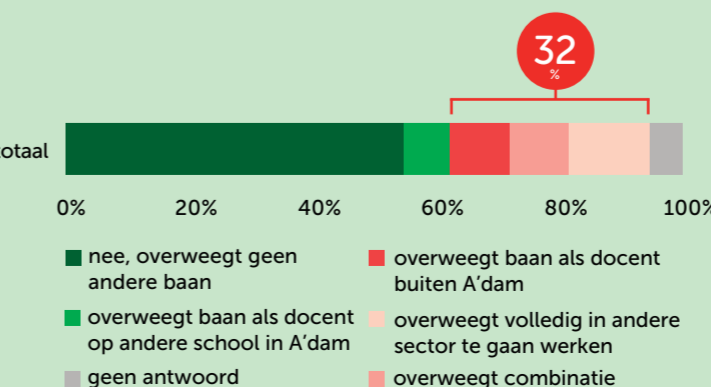
Als GGD Amsterdam zien we een toename van mentale problemen onder jongeren. Veel jongeren worstelen met hun gevoelens. Zij zoeken hier informatie over op JouwGGD, onze website voor jongeren in de middelbare-schoolleeftijd. Wij zijn er op dit soort momenten voor hen: als je niet lekker in je vel zit en je het spannend vindt om erover te praten, dan is er JouwGGD waar je anoniem kan chatten met een professional; een luisterend oor en geen vraag is te gek.

- José Manshanden  
 GGD Amsterdam

Bevorderende en belemmerende factoren in schoolloopbaan van Amsterdamse leerlingen

Buiten school	Binnen school
<b>Informeel netwerk</b> - thuisomgeving - overige familie - vrienden	<b>Ondersteuning vanuit school</b> - mentor/leerkracht - steunles - klasgenoten
<b>Intrapersoonlijke factoren</b> - intrinsieke motivatie - extrinsieke motivatie - motiverende afleiding	<b>Persoonlijke trajecten</b> - maatwerk op niveau - sociaal-emotionele/gedragstrainingen

Een derde van de docenten overweegt andere baan



Vso-docenten ervaren meer voldoening en meer werkplezier

