



# Kernprocedure Overstap PO - VO

*Amsterdam 2020-2021*

Afspraken van schoolbesturen en gemeente Amsterdam over de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs

Versie schooljaar 2020-2021

Datum: september 2019

# Inhoud

<b>INLEIDING .....</b>	<b>5</b>
<i>Belangrijkste wijzigingen</i>	5
<b>PRIVACY.....</b>	<b>7</b>
<b>DE KERNPROCEDURE .....</b>	<b>7</b>
<i>Waarom de Kernprocedure?</i>	7
<i>Doelstellingen</i>	7
<b>1. HET BASISCHOOLADVIES .....</b>	<b>9</b>
<b>1.1 Het basisschooladvies</b>	<b>9</b>
<i>Basisschooladviezen van de Kernprocedure</i>	9
<i>Aanvullende voorzieningen</i>	9
<i>Leerlingen met (extra) ondersteuningsbehoefte</i>	9
<b>1.2 Opstellen basisschooladvies</b>	<b>10</b>
<i>Traject eindadvisering</i>	11
<b>1.3 Toetsing ten behoeve van toewijzing lwoo of pro (didactisch onderzoek)</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Enkele (aanvullende) adviezen toegelicht</b>	<b>13</b>
<i>Praktijkonderwijs</i>	13
<i>Leerwegondersteunend onderwijs</i>	13
<i>Tussenvoorziening</i>	13
<b>1.5 Basisschooladvies zonder onderwijsniveau</b>	<b>14</b>
<b>1.6 Doorstroom vanuit groep 7</b>	<b>15</b>
<b>1.7 Hulp bij advisering: Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen</b>	<b>15</b>
<b>2. ONDERWIJSKUNDIGE INFORMATIE .....</b>	<b>16</b>
<b><i>Elektronisch Loket Kernprocedure, ELK</i></b>	<b>16</b>
<b><i>Onderbouwing basisschooladvies, het oki-doc</i></b>	<b>16</b>
<i>Oki-doc: gegevens en bijlagen</i>	16
<i>Geen aanvullende toetsen door VO</i>	16
<i>Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)</i>	16
<i>PO in ELK</i>	17
<i>VO in ELK</i>	17
<i>Randgemeenten</i>	18
<b>2.2 Informatieplicht aan ouders</b>	<b>18</b>
<b>2.3 Verplichte eindtoets</b>	<b>18</b>
<i>Wél eindtoets voor vmbo (met of zonder lwoo), havo of vwo</i>	19
<i>Géén eindtoets voor pro-leerlingen</i>	19
<i>Uitslag eindtoets</i>	19
<b>3. ORIËNTATIE EN VOORLICHTING .....</b>	<b>21</b>
<b>3.1 Voorlichting ouders en leerlingen</b>	<b>21</b>
<i>Keuzegids Voortgezet Onderwijs Amsterdam</i>	21
<i>Open dagen VO</i>	21
<i>www.voschoolkeuze020.nl</i>	21
<i>Informatiemoment door PO</i>	21
<i>Open dagen voor groep 7</i>	22
<b>3.2. Informatievoorziening scholen</b>	<b>22</b>
<i>Beheerorganisatie Kernprocedure 1</i>	22
<b>4. AANMELDING .....</b>	<b>23</b>
<i>Leerlingen van buiten Amsterdam (buitenleerlingen)</i>	23
<b>4.1 Kopklas of VSO-school</b>	<b>23</b>
<b>4.2 Tussenvoorziening, school voor praktijkonderwijs of ISK</b>	<b>23</b>

<b>4.3 Regulier voortgezet onderwijs (met of zonder lwoo)</b>	<b>24</b>
<i>Voorkeurslijst opstellen VO-scholen</i>	24
<i>Plaatsingsgarantie en minimale lijstlengte</i>	24
<b>4.4 Centrale Loting &amp; Matching</b>	<b>25</b>
<i>Aanmelden LOOT en DAMU</i>	25
<i>Profielklassen</i>	25
<i>Aanmelding vakscholen</i>	25
<i>Stappenplan aanmelding</i>	26
<i>Leerlingen van buiten Amsterdam (buitenleerlingen)</i>	26
<i>Verklaring aanmelding</i>	27
<b>4.5 Voorrangsregels en hardheidsclausule</b>	<b>27</b>
<i>Afbouw voorrangsregels</i>	27
<i>Kopklas en doorstroom vanuit SBO of SO</i>	27
<b>4.6 Procedurele controle (compleetheid oki-doc en onderbouwing basisschooladvies)</b>	<b>28</b>
<b>5. PLAATSINGSFASE, INCLUSIEF BEHANDELFASE .....</b>	<b>29</b>
<i>Oriëntatiegesprekken</i>	29
<b>5.1 Plaatsing zonder de Centrale Loting &amp; Matching</b>	<b>29</b>
<i>Leerlingen met VSO advies</i>	29
<b>5.2 Traject plaatsing met de Centrale Loting &amp; Matching</b>	<b>29</b>
<b>5.3 De Centrale Loting &amp; Matching</b>	<b>30</b>
<i>Opgave beschikbare plaatsen, controle keuzelijsten</i>	30
<i>Proef-Centrale Loting &amp; Matching</i>	30
<i>Reservelijst</i>	31
<b>5.4 Publicatie van de Centrale Loting &amp; Matching</b>	<b>31</b>
<b>5.5 Afrondingsfase voor niet-gematchte leerlingen</b>	<b>31</b>
<b>5.6 Behandelfase</b>	<b>31</b>
<i>Zorgplicht</i>	32
<i>Zorgvuldige behandeling, ook in het kader van zorgplicht</i>	32
<i>Tafeltjesmiddagen, warme overdracht</i>	32
<b>5.7 Leerlingen met hogere score op eindtoets dan basisschooladvies - heroverwegingsfase</b>	<b>32</b>
<b>5.8 Vragen, verzoeken en/of klachten</b>	<b>33</b>
<i>Het basisschooladvies</i>	33
<i>Vragen over passend onderwijs</i>	33
<i>Algemene procedure</i>	33
<b>5.9 Plaatsing na de zomervakantie 2020</b>	<b>33</b>
<b>5.10 Mentorbegeleiding: hulp bij de overstap</b>	<b>34</b>
<b>5.11 Overstappen naar een andere VO-school?</b>	<b>34</b>
<b>BIJLAGEN KERNPROCEDURE .....</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage I Tijdpad Kernprocedure PO/VO 2019-2020</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage II Procesomschrijving Centrale Loting en Matching OSVO</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage III Notitie BBO: Gezamenlijke toetsstandaard 2019-2020</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage IV Handboek Toewijzing lwoo en pro</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage V Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan eindtoets</b>	<b>35</b>

## Afkortingen en begrippen

Afkorting	Uitleg
<b>BBO</b>	Breed Bestuurlijk Overleg (gezamenlijk overleg PO-schoolbesturen)
<b>CAP</b>	capaciteitenonderzoek (intelligentie-onderzoek)
<b>CvTE</b>	College voor Toetsen en Examens
<b>COTAN</b>	Commissie Testaangelegenheden Nederland
<b>DUO</b>	Dienst Uitvoering Onderwijs, beschikt over onderwijsgegevens leerlingen, t.b.v. bekostiging scholen
<b>ELK</b>	Elektronisch Loket Kernprocedure (voorheen ELKK en MEPS): beveiligde website voor scholen ter ondersteuning van het administratieve proces van de Kernprocedure
<b>lb-er</b>	Intern begeleider in het basisonderwijs
<b>ISK</b>	Internationale Schakelklas
<b>KP1</b>	Kernprocedure 1, overstap van PO naar VO. KP2 is de overstap van vmbo naar mbo.
<b>LAT</b>	Leerachterstandentest: afname bij mogelijke uitstroom naar praktijkonderwijs of vmbo
<b>LAS</b>	Leerling Administratie Systeem
<b>LVS</b>	Leerlingvolgsysteem
<b>lwoo</b>	Leerwegondersteunend onderwijs, extra voorziening binnen het vmbo
<b>OJZ</b>	Afdeling Onderwijs, Jeugd en Zorg, Gemeente Amsterdam
<b>oki-doc</b>	Onderwijskundig document
<b>OPP</b>	Ontwikkelingsperspectiefplan
<b>OSVO</b>	Gezamenlijk overleg VO-schoolbesturen
<b>PO</b>	Primair Onderwijs
<b>pro</b>	Praktijkonderwijs
<b>RVC</b>	Regionale Verwijzingscommissie, voor indicatiestelling praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs
<b>SEM</b>	sociaal-emotioneel onderzoek
<b>SO</b>	Speciaal Onderwijs
<b>SVL</b>	Schoolvragenlijst, Pearson Assessment and Information 2008
<b>SWV-VO</b>	Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen
<b>TLV</b>	Toelaatbaarheidsverklaring
<b>VO</b>	Voortgezet Onderwijs
<b>VSO</b>	Voortgezet Speciaal Onderwijs
<b>WISC-III</b>	Wechsler Intelligence Scale for Children-III, een intelligentietest voor het bepalen van de algemene intelligentie

*Centrale Loting & Matching betekent dat door middel van een algoritme de voorkeuren voor VO-scholen van alle leerlingen die conform de Kernprocedure een keuzelijst hebben ingediend, worden vergeleken met beschikbare plaatsen op de VO-scholen op de wijze zoals in Hoofdstuk 5 en Bijlage II (Procesomschrijving Centrale Loting en Matching) omschreven.*

## Inleiding

In Amsterdam schrijven zich ieder jaar meer dan 7.000 leerlingen in voor het voortgezet onderwijs. Amsterdam biedt voor alle leerlingen en voor alle onderwijsniveaus voldoende plaats op de VO scholen in de stad. Ieder jaar zijn er een aantal scholen die meer aanmeldingen ontvangen dan zij plekken hebben. Daarom wordt er geloot en gematcht. In deze Kernprocedure staan de afspraken over de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. In grote lijnen is deze Kernprocedure gelijk gebleven aan die van het schooljaar 2018-2019. Met name vanuit het tevredenheidsonderzoek en de cijfermatige evaluatie (beiden uitgevoerd in 2016, 2017, 2018 en 2019) zijn enkele verbeterpunten doorgevoerd.

### *Belangrijkste wijzigingen*

Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste wijzigingen sinds 2014. Deze staan nader uitgewerkt in deze gids:

1. Het basisschooladvies  
Het basisschooladvies is leidend en bindend voor het VO. De wetgever heeft hierbij overwogen dat het advies van het PO is gebaseerd op meerdere jaren aan observaties van de ontwikkeling, kennis en vaardigheden van de leerling.
2. Centrale eindtoets als 'second opinion'  
De score van een eindtoets wordt niet meer gebruikt in de eerste fase van aanmelding op het VO. Deze eindtoets wordt later in het schooljaar afgenomen (april/mei). De uitkomst/score heeft de status van 'second opinion'. De basisschool is verplicht het advies te heroverwegen als de uitkomst hoger is dan het basisschooladvies. Het is aan de basisschool of het basisschooladvies wordt bijgesteld.
3. Centrale Loting & Matching  
In de Centrale Loting & Matching worden leerlingen zoveel mogelijk gelijktijdig en op VO-scholen van hoge voorkeur geplaatst. In dit plaatsingssysteem hoeven leerlingen niet strategisch te kiezen, maar maken ze een voorkeurslijst van VO-scholen waar ze daadwerkelijk naar toe willen. Alle leerlingen met een lange voorkeurslijst (zie pagina 19 voor de lijstlengte per advies) worden geplaatst op een school van hun voorkeurslijst.
4. Afbouw voorrang voor broertjes/zusjes en kinderen van personeelsleden  
Dit betekent dat nieuwe leerlingen of kinderen van personeelsleden geen recht meer zullen hebben op voorrang door hun broertjes/zusjes of ouders. Als overgangsregel geldt dat er voorrang is voor broertjes en/of zusjes van zittende leerlingen die op 01 oktober 2016 stonden ingeschreven, en voor kinderen van personeelsleden die op 01 oktober 2016 in dienst van het VO-schoolbestuur waren.
5. Opbouw reservelijsten  
Bij de samenstelling van de volgorde van de reservelijst is het lotnummer leidend waarbij de leerling met het meest ongunstige lotnummer die de betreffende school als eerste voorkeur heeft opgegeven, maar niet geplaatst is op deze school, bovenaan de reservelijst komt te staan. De leerling met het meest gunstige lotnummer komt, binnen de groep van de eerste keuze, onderaan te staan. Daarna komen de leerlingen die deze school als tweede keuze hebben opgegeven en hiervoor

geldt dat de leerling met het meest ongunstige lotnummer in deze groep bovenaan komt te staan. Op deze manier heeft een leerling niet meerdere keren nadeel van een ongunstig lotnummer.

## Privacy

Vereniging OSVO en Stichting ELK zullen alle persoonsgegevens die zij ontvangen, verwerken conform de toepasselijke regelgeving, uitsluitend met het doel uitvoering te geven aan de Kernprocedure en alle daarmee samenhangende werkzaamheden.

Door het geven van het akkoord op de Kernprocedure geven de ouders of wettelijk vertegenwoordigers van leerlingen toestemming voor deze gegevensverwerking.

## De Kernprocedure

In dit hoofdstuk leest u waarom er stedelijke afspraken zijn gemaakt over de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Alle Amsterdamse schoolbesturen hebben toegezegd zich te houden aan de afspraken van de Kernprocedure. Alle ouders van leerlingen die zich bij instroom vanuit het primair onderwijs aanmelden voor VO-scholen moeten ook toezeggen zich aan de afspraken in de Kernprocedure te houden. De bijlagen bij de Kernprocedure, waaronder met name de Procesomschrijving Centrale Loting en Matching (Bijlage II) maken van de Kernprocedure onverbreekbaar deel uit.

### *Waarom de Kernprocedure?*

Een goede overstap van de basisschool naar de VO-school is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Daarom maken de Amsterdamse schoolbesturen van het primair onderwijs (bijna allemaal vertegenwoordigd in het BBO) en het voortgezet onderwijs (bijna allemaal verenigd in vereniging OSVO) elk jaar afspraken over het proces van verwijzing naar, en inschrijving op, een school voor voortgezet onderwijs. De gezamenlijke schoolbesturen hebben deze afspraken vastgesteld in overleg met de gemeente Amsterdam. De gemeente faciliteert de uitvoering van de Kernprocedure en de voorlichting van ouders over de schoolkeuze.

Jaarlijks wordt de Kernprocedure geëvalueerd. Daarin wordt de inbreng van alle belanghebbende partijen meegenomen. De Kernprocedure die voor een bepaald jaar geldt, vormt een bindende afspraak tussen de wettelijk vertegenwoordigers van leerlingen en VO-scholen.

### *Doelstellingen*

De Kernprocedure is van toepassing op de instroom in het voortgezet (speciaal) onderwijs in Amsterdam.

1. Zo goed mogelijke advisering van de basisschool  
Een goed basisschooladvies is belangrijk. Dit advies is bepalend bij de toelating tot het voortgezet onderwijs. Een leerling dient terecht te komen op een VO-school met het onderwijs dat het beste aansluit op de mogelijkheden, ambitie en verdere opleidings- en beroepswensen van de leerling. De overgang hoort zowel pedagogisch als onderwijskundig (of didactisch) een doorgaande lijn te vormen.
2. Kwalitatief hoogwaardige behandeling van de aanmelding door de VO-school  
Het tweede doel van de Kernprocedure is dat de VO-school elke aangemelde, of door de Centrale Loting & Matching geplaatste, leerling zorgvuldig behandelt. Naast de procedurele check op het basisschooladvies en de volledige en corresponderende onderbouwing hiervan, wordt elke leerling met diens eventuele ondersteuningsvraag op een hoogwaardige manier behandeld om tot een definitieve plaatsing te komen op een passende VO-school.

3. Transparant proces van schoolkeuze, aanmelding en plaatsing

Het derde doel is dat de Kernprocedure het proces van schoolkeuze, aanmelding en plaatsing helder en zo eerlijk mogelijk laat verlopen. Voor ouders en leerlingen wil dat zeggen dat zij duidelijke informatie krijgen over het samenstellen van de voorkeurslijst en het toelatingsbeleid op de VO-scholen. PO- en VO-scholen weten welke procedures zijn afgesproken en houden zich hieraan.

4. Verzameling van gegevens rondom de schoolkeuze

Ten vierde dient de Kernprocedure aan verschillende partijen gegevens te verschaffen rondom het keuzeproces, zodat er gedegen kan worden geëvalueerd, bijgesteld en eventueel verantwoord. Ook kunnen de gezamenlijke bestuurlijke partijen stedelijk beleid formuleren, evalueren en waar nodig aanpassen.



## 1. Het basisschooladvies

Dit hoofdstuk beschrijft het opstellen van het basisschooladvies. U leest hier welke adviezen en aanvullende voorzieningen er zijn.

### 1.1 Het basisschooladvies

Het basisschooladvies is gebaseerd op, en wordt ondersteund door, het dossier over de leerprestaties gedurende de laatste drie jaar in een aantal leervakken, van een leerling. De basisschool neemt bij het formuleren van het advies gegevens mee die het beste zicht geven op de ontwikkeling van de leerling in brede zin: kennis en vaardigheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding, motivatie en gedrag, de onderwijsbehoefte, de geboden ondersteuning en het effect hiervan.

Het basisschooladvies beschrijft welk onderwijsniveau de meest passende vorm van onderwijs is in het VO, voor de leerling.

#### *Basisschooladviezen van de Kernprocedure*

De basisschool kan de volgende niveau-adviezen geven:

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| ▪ Praktijkonderwijs             | ▪ Vmbo-theoretisch/Havo |
| ▪ Vmbo-basis                    | ▪ Havo                  |
| ▪ Vmbo-basis/kader              | ▪ Havo/Vwo              |
| ▪ VMBO-kader                    | ▪ Vwo                   |
| ▪ Vmbo-theoretisch <sup>1</sup> | ▪ Kopklas <sup>2</sup>  |
|                                 | ▪ ISK <sup>3</sup>      |

<sup>1</sup>. Vmbo-theoretisch = mavo

<sup>2</sup>. Kopklas = extra jaar taalonderwijs na PO en vóór VO

<sup>3</sup>. ISK = Internationale schakelklas (alleen ISK PO kan verwijzen naar ISK VO)

#### *Aanvullende voorzieningen*

De basisschool kan naast het niveau-advies, ook een advies geven over de onderwijsvorm waar de leerling het best terecht kan gezien diens ondersteuningsbehoefte. In Amsterdam hebben we drie type voorzieningen die leerlingen extra kunnen ondersteunen:

- Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo), aanvullend op een vmbo-advies
- Tussenvoorziening (voorheen nevenvestiging zorg)
- Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

#### *Leerlingen met (extra) ondersteuningsbehoefte*

Leerlingen met een basisschooladvies en (extra) ondersteuningsbehoefte kunnen afhankelijk van de mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte onderwijs volgen in het regulier onderwijs (met of zonder lwoo), in één van de tussenvoorzieningen of het voortgezet speciaal onderwijs. Zowel de ouders als de basisschool en/of het voortgezet onderwijs kunnen menen dat er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte en hierop anticiperen.

## 1.2 Opstellen basisschooladvies

Over de wijze waarop het basisschooladvies tot stand komt zijn op initiatief van de schoolbesturen primair onderwijs in de Kernprocedure afspraken gemaakt.

Basisscholen hebben de plicht om een goed onderbouwd basisschooladvies te geven. De basisschool beschrijft in het onderwijskundig document het uitstroomperspectief van de leerling en maakt een inschatting van eventuele risico's bij de overgang naar het VO.

Deze procedure heeft tot doel het VO voldoende vertrouwen te geven in het advies van het PO om een toelatingsbesluit te nemen. Het VO is verantwoordelijk voor de juiste plaatsing. Wanneer een leerling is geplaatst, is het immers de bedoeling dat hij zijn eindexamen doet op deze VO-school.

Omdat het basisschooladvies leidend en bindend is, is het van belang om te komen tot een goede afweging. Daarvoor dient onderstaand stappenplan:

1. Voor iedere leerling wordt de vaste set toetsgegevens overgedragen (zie bijlage III).
2. Overige factoren, zoals de motivatie van de leerling, eventuele onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften, kleuren het beeld verder in. Ook onderstaande factoren horen bij de overwegingen van de basisschool en krijgen zo nodig een plek in de toelichting. Deze onderwerpen komen deels aan de orde in de vragenlijst Werkhouding en Gedrag in ELK:
  - Aandacht en concentratie, taakgerichtheid, motivatie, werkverzorging, interesses, creativiteit, doorzettingsvermogen, analytisch denkvermogen, probleemoplossend vermogen, samenwerken, zelfvertrouwen/faalangst, zelfstandigheid, omgaan met kritiek.
  - Voorbereiding van de leerling op meer zelfstandig werken, het werken aan competenties als planning en organisatie, huiswerk maken, toetsen voorbereiden, op tijd aanwezig zijn.
  - Omgang met leerlingen, omgang met leerkrachten, omgang met gezag, stellen van grenzen, weerbaarheid, teruggetrokken gedrag, sociale vaardigheden en participatie.
  - Medische bijzonderheden, opvallende factoren in motorische, visuele, auditieve, taal- en spraakontwikkeling.
  - Thuisituatie, onderwijsondersteunend gedrag, educatief partnerschap.
3. In de meeste gevallen zal daarbij sprake zijn van een harmonieus beeld, dat aansluit bij de eigen inschatting van de basisschool wat betreft het vervolgonderwijs.
4. Wanneer het beeld nog niet voldoende helder is, wordt bekeken welke leergebieden zwaarder horen mee te tellen in het uitstroomperspectief. Ook worden de benodigde onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en de aanpak als factoren overwogen. Bij leerlingen met een taalachterstand (gewichtleerlingen), vooral bij allochtone leerlingen, speelt de rekenscore een doorslaggevende rol, voor de overige leerlingen is dit begrijpend lezen. De spellingsgegevens zijn daarbij ondersteunende informatie.

Daarbij stelt de leerkracht zichzelf de volgende vragen:

- Spelen belemmerende en/of stimulerende factoren een rol?
- Zijn er extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en is er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld?
- Welke vaardigheden zal de leerling het meest nodig hebben op het toekomstige schooltype?
- Heeft de leerling compenserende mogelijkheden?

Op basis van deze afwegingen maakt de basisschool een weloverwogen keuze voor het basisschooladvies (met eventueel advies richting een aanvullende voorziening). Een toelichting op deze keuze wordt in het oki-doc gegeven. De scholen gebruiken het oki-doc in het adviesgesprek ter onderbouwing van het advies. Ouders krijgen tijdens dit gesprek een kopie en inzage in het oki-doc.

### *Traject eindadvisering*

De basisschool voert met regelmaat leerling- en oudergesprekken over de ontwikkeling van de leerling. De LVS-gegevens zijn daarin ondersteunend en worden afgezet tegen normgegevens van de Inspectie. Hierdoor is het voor de leerling en de ouders duidelijk hoe de leerling presteert, hoe dit is in vergelijking tot leeftijdsgenoten (gemiddeld, voorsprong of achterstand) en hoe dit tot uiting komt in de gegevens van het LVS. De communicatie tussen ouders, leerling en de basisschool hierover is transparant. In dit traject zijn tenminste twee professionals van de basisschool betrokken (leerkracht van groep 8, de ib'er en/of schoolleider).

De volgende stappen maken onderdeel uit van de gemaakte afspraken:

#### Groep 7, start eindadviseringstraject

- De basisschool heeft aan het eind van groep 7 een gesprek met de ouders en de leerling over het vervolgonderwijs van hun kind. De LVS-gegevens tot met E7 zijn hierin ondersteunend. De leerkracht geeft ook een duidelijk beeld van de vaardigheden en (werk)houding van de leerling, de eventuele onderwijsbehoeften en benodigde ondersteuning. Het uitstroomperspectief VO uit het LVS kan ter onderbouwing van het voorlopig advies worden gegeven, evenals de resultaten uit het sociaal emotioneel volgsysteem.
- In dit gesprek worden werkpunten voor de individuele leerling en de eventueel nog te ondernemen stappen besproken om te komen tot een weloverwogen basisschooladvies in januari, na de M8 toetsen.
- Het gesprek wordt op hoofdlijnen vastgelegd in het LVS.
- Bij de overdracht van groep 7 naar groep 8 wordt stilgestaan bij alle gegevens die van belang zijn voor het opstellen van het basisschooladvies. In onderling overleg tussen leraren groep 7, 8 en de intern begeleider wordt nagegaan of deze gegevens voldoende zijn om later in groep 8 te komen tot een weloverwogen advies. Er wordt rekening gehouden met leerlingen die een 'eindsprint' maken.

#### Groep 8, vervolg en afronding eindadvisering

- Er worden voor leerlingen waarbij nog niet helder is op welk niveau zij zullen uitstromen, plannen gemaakt en uitgevoerd om tot een goed basisschooladvies te komen.
- Van leerlingen die waarschijnlijk naar vmbo uitstromen, wordt een eventuele leerachterstand in kaart gebracht (de LAT). Vervolgens kan een bestaande leerachterstand verklaard worden door een intelligentieonderzoek (de CAP) of een sociaal-emotioneel onderzoek (de SEM). Voor de CAP en de SEM moeten ouders toestemming geven. De basisschool kiest zelf een door OCW goedgekeurde en geschikte toets en informeert ouders tijdig over bijvoorbeeld afname en eventuele toestemming voor deelname aan een toets (zie regeling screenings- en testinstrumenten lwoo en pro schooljaar 2019-2020). Ook kan ouders geadviseerd worden om vroegtijdig te oriënteren op passende VO-scholen.
- In groep 8 vindt tussen de herfst- en de kerstvakantie een tweede voorlopig adviesgesprek plaats tussen de basisschool, de ouders en de leerling.
- Na verwerking van de M8-toetsen (januari 2020) stelt de basisschool een definitief basisschooladvies op en bespreekt dat met de ouders en de leerling.
- Ook dit gesprek wordt op hoofdlijnen vastgelegd.
- Ouders ontvangen het complete onderwijskundig document (oki-doc) met de bijlagen.

- Na de uitslag van de centrale eindtoets vindt eventueel nog een gesprek plaats waarin het basisschooladvies in relatie tot de eindtoetsscore wordt besproken (zie 5.7). Als het advies op basis van de Centrale eindtoets hoger is dan het eerder gegeven basisschooladvies, dan bespreekt de basisschool dit met de ouders en leerling. De wet spreekt in dit geval van heroverwegen en niet van de plicht tot aanpassen. De basisschool besluit na overleg met de ouders en leerling of het basisschooladvies wordt bijgesteld. Bij verschil van inzicht besluit de basisschool. Indien bij een hogere score het basisschooladvies niet wordt bijgesteld, vereist de wet dat de basisschool dit motiveert.

Deze werkwijze wordt door de basisscholen gecommuniceerd met ouders en onder voorbehoud van aanpassingen opgenomen in hun schoolgids ter informatie aan leerlingen en ouders.

### **1.3 Toetsing ten behoeve van toewijzing lwoo of pro (didactisch onderzoek)**

Informatie over de toetsing ten behoeve van toewijzing lwoo of pro is te vinden in het handboek Toewijzing lwoo en pro van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen (bijlage IV van de Kernprocedure) of op de website van het ABC ([www.hetabc.nl/kernprocedure](http://www.hetabc.nl/kernprocedure)). In grove lijnen staat hieronder beschreven welke aanvullende toetsing kan worden gedaan in het kader van toewijzing lwoo of pro:

- Een leerachterstandentest (LAT) wordt afgenomen bij leerlingen die waarschijnlijk uitstromen naar één van de volgende onderwijssoorten:
  - praktijkonderwijs
  - vmbo-b
  - vmbo-k
  - vmbo-t (met vermoedelijke achterstanden)
- Een capaciteitenonderzoek (CAP) wordt afgenomen bij leerlingen die volgens de LAT een leerachterstand hebben van 25% of meer op minstens twee gebieden, waarbij tenminste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is.
- Een sociaal-emotioneel onderzoek (SEM) wordt afgenomen bij leerlingen waarbij de leerachterstanden niet te verklaren zijn uit een lage intelligentie ( $IQ \geq 91$ ).

Als uit de LAT, CAP en/of SEM een lwoo aanwijzing of toelaatbaarheid tot pro blijkt, moet dit (aanvullende) advies door de basisschool gegeven worden.

Niet alle leerlingen scoren volledig binnen de pro of lwoo criteria. Vaak is ook sprake van tegenstrijdige gegevens. Het is van belang dat de basisschool in het oki-doc goed beschrijft wat de verklaring van de tegenstrijdige gegevens zou kunnen zijn.

Voor aanvullend onderzoek is toestemming van ouders nodig (CAP en SEM).

*Geen toestemming van ouders voor CAP en/of SEM, wel pro/lwoo adviseren*

Geven ouders geen toestemming voor de CAP en/of SEM en is vanuit de LAT wel een leerachterstand gebleken vallende in het gebied pro/lwoo, dan moet de basisschool ook dit (aanvullende) advies geven. De basisschool beschrijft dan in het oki-doc wat de vermoedelijke reden is voor de achterstanden.

## 1.4 Enkele (aanvullende) adviezen toegelicht

### *Praktijkonderwijs*

Leerlingen die bij de start in het voortgezet onderwijs een leerachterstand hebben van tenminste 3 jaar op twee leerdomeinen, waarbij tenminste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is, kunnen worden aangemeld voor het praktijkonderwijs. Zie voor meer informatie het handboek Toewijzing lwoo en pro van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen (bijlage IV).

Wanneer het niet zeker is dat het praktijkonderwijs het juiste onderwijs is voor een leerling, dan kan het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen advies geven. Deze leerlingen oriënteren zich zo vroeg mogelijk in het schooljaar van groep 8. Aanmelden kan tussen 27 januari en 7 februari 2020. De VO-school voor praktijkonderwijs vraagt bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen de toelaatbaarheidsverklaring aan.

### *Praktijkonderwijs geen Centrale Loting & Matching*

Leerlingen met een advies praktijkonderwijs doen niet mee aan de Centrale Loting & Matching. Het aanmelden kan tot uiterlijk 7 februari 2020.

### *Leerwegondersteunend onderwijs*

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is geen apart onderwijs, maar specifieke ondersteuning binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die een vmbo-diploma kunnen halen, maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben omdat zij een leerachterstand hebben van meer dan 1,5 jaar op twee leerdomeinen, waarbij tenminste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is. Zie voor meer informatie het handboek LWOO/pro van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen (bijlage IV). Het is van belang dat een advies voor leerwegondersteuning in het oki-doc goed wordt genoteerd en gemotiveerd.

### *Lwoo en de Centrale Loting & Matching*

Leerlingen met een aanvullend advies voor lwoo doen wel mee aan de Centrale Loting & Matching, met uitzondering van leerlingen die zijn geplaatst op een tussenvoorziening (zie 1.3). Tussen 2 en 13 maart 2020 kunnen leerlingen zich, met een voorkeurslijst van VO-scholen, aanmelden. Niet alle vmbo-scholen bieden lwoo. Een leerling met een vmbo+lwoo advies, kan alleen VO-scholen op de voorkeurslijst noteren die lwoo aanbieden. Het weglaten van het lwoo advies terwijl dit wel uit de LAT, CAP en/of SEM is gebleken, is niet toegestaan (zie 2.1).

### *Tussenvoorziening*

Tussenvoorzieningen zijn reguliere VO-scholen waar specifieke ondersteuning geboden wordt. De mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte wijst uit of de leerling hiervoor in aanmerking komt. Om te kunnen beoordelen of een leerling thuishoort op een tussenvoorziening, neemt de basisschool contact op met de betreffende tussenvoorziening voor overleg. Het is zaak dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, zodat duidelijk is of de leerling geplaatst is op de tussenvoorziening, of dat er een traject naar een reguliere VO-school of een VSO-school wordt gestart.

Het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen (Onderwijsadviseurs) kan ondersteunen in de verwijzing of aanname op een tussenvoorziening. Voor meer informatie over de tussenvoorzieningen zie de website van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen.

Tussenvoorzieningen in Amsterdam zijn: Tobiaaschool, Hogelant, Metis, Iedersland College, Mundus (ook regulier) en De Apollo.

#### *Tussenvoorziening geen Centrale Loting & Matching*

Leerlingen die op een tussenvoorziening zijn geplaatst, doen niet mee aan de Centrale Loting & Matching. Tussen 27 januari en 7 februari kunnen leerlingen zich aanmelden bij een tussenvoorziening. Bij de tussenvoorziening kan informatie over de aanmelding worden opgevraagd.

### **1.5 Basisschooladvies zonder onderwijsniveau**

#### *Kopklas: extra jaar taalonderwijs*

Het advies 'Kopklas' is bedoeld voor een leerling die in aanmerking komt voor een advies vmbo-t, havo of vwo, maar door taalachterstand dat niveau nog niet heeft bereikt. Doel van de Kopklas is het wegnemen van taalachterstand, waardoor het beoogde advies wel mogelijk wordt. De Kopklas is een voorbereidend jaar op het VO. De leerling krijgt les op de locatie van een VO-school, maar blijft ingeschreven op de PO-school. Na de Kopklas mag de leerling net zo lang doen over het voortgezet onderwijs als een leerling die geen Kopklas heeft gevolgd. De Kopklas is een voorziening voor één jaar.

Het is zaak dat de basisschool en de ouders zich zo vroeg mogelijk in het schooljaar oriënteren op de Kopklas, zodat duidelijk is of de leerling geplaatst is in de Kopklas, of dat er een traject naar een reguliere VO-school wordt gestart.

Leerlingen die vanuit de Kopklas naar een VO-school gaan, worden gelijk behandeld als alle andere leerlingen die de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs maken. Wel hebben zij voorrang op de VO-school waar hun Kopklas gevestigd is, mits die het passende onderwijs bieden.

Meer informatie over de Kopklas:

Martine Keuning, contactpersoon Kopklas Amsterdam

M 06 – 20 956 777

E [info@kopklasamsterdam.nl](mailto:info@kopklasamsterdam.nl)

W [www.kopklasamsterdam.nl](http://www.kopklasamsterdam.nl)

#### *Kopklas geen Centrale Loting & Matching*

Leerlingen die naar de Kopklas gaan, doen niet mee aan de Centrale Loting & Matching. Leerlingen melden zich hiervoor via de basisschool in een eerder stadium aan (kan al vanaf 1 oktober 2019 tot uiterlijk 7 februari 2020).

#### *Internationale schakelklas*

Er zijn in Amsterdam enkele VO-scholen met opvangklassen voor nieuwkomers, de zogenaamde internationale schakelklassen (ISK). Nieuwkomers zijn leerlingen die korter dan twee jaar in Nederland zijn en niet of nauwelijks Nederlands onderwijs hebben gevolgd. Deze leerlingen beheersen de Nederlandse taal onvoldoende om meteen het reguliere onderwijs in te stappen en

hebben dus geen basisschooladvies gekregen. Veelal stromen leerlingen van een schakelklas PO over naar de schakelklas VO. Na de schakelklas stromen de leerlingen door naar het gewone onderwijs met een uitstroomperspectief. Raadpleeg de betreffende VO-school voor meer informatie over bijvoorbeeld het traject, de intake en een aanmelding bij de schakelklassen.

#### *ISK geen Centrale Loting & Matching*

Leerlingen die naar een ISK gaan, doen niet mee aan de Centrale Loting & Matching. De aanmeldingen lopen door het jaar heen bij de betreffende schakelklas. Deze leerlingen gaan door van een ISK PO naar een ISK VO, voor deze overstap zijn onderlinge afspraken gemaakt.

#### **1.6 Doorstroom vanuit groep 7**

De basisschool neemt contact op met het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen voor advies over de doorstroom van een leerling uit groep 7 naar het VO. [www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl)

#### **1.7 Hulp bij advisering: Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen**

De basisschool moet het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen consulteren. Bijvoorbeeld over een leerling met een (extra) onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, een leerling waarbij de gegevens niet eenduidig zijn, een slimme leerling die extra begeleiding nodig heeft, een leerling die pas in Nederland is of een leerling waarvoor mogelijk speciaal onderwijs beter past. Het gehele schooljaar kan het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen om advies gevraagd worden. Het is aan te raden dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, om zo snel mogelijk duidelijk te hebben naar welke onderwijssoort, naar welke VO-school en op welke wijze de leerling kan worden verwezen. Voor meer informatie zie de website van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen: [www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl)

## 2. Onderwijskundige informatie

Dit hoofdstuk gaat over de onderwijskundige informatie die een rol speelt bij de overstap. Zie voor de concrete data waarop de acties moeten worden genomen het Tijdpad (bijlage I van deze Kernprocedure).

### *Elektronisch Loket Kernprocedure, ELK*

ELK staat voor Elektronisch Loket Kernprocedure en is de beveiligde webapplicatie die het logistieke proces van de Kernprocedure voor alle scholen ondersteunt. Aangewezen medewerkers van het PO, het VO en de samenwerkingsverbanden werken in ELK als het gaat om de overstap van PO naar VO. In het kader van de Kernprocedure wisselen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs via ELK informatie uit over leerlingen die overstappen, zoals basisschooladvies, aanvullende onderwijskundige informatie en de uitkomst/score van de eindtoets.

Voor ELK komen handleidingen beschikbaar via de beheerorganisatie KP1.

### *Onderbouwing basisschooladvies, het oki-doc*

Het basisschooladvies is leidend en bindend op niveau. Leerlingen melden zich bij het VO aan met dit basisschooladvies. Dit wordt ondersteund en onderbouwd door het onderwijskundig document (oki-doc) dat via ELK wordt overgedragen van de basisschool naar de VO-school. In het oki-doc staat relevante leerlinginformatie voor het VO.

### *Oki-doc: gegevens en bijlagen*

In elk oki-doc is standaard enkele onderwijskundige informatie vastgelegd, zoals het basisschooladvies met eventuele toelichting, de standaard LVS gegevens (zie ook bijlage III), de aanwezigheid van een dyslexieverklaring, de aanwezigheid van een SO-indicatie, informatie over de schoolloopbaan, leerdomeinen en informatie over gedrag en houding. Naast de standaardinformatie is er de mogelijkheid om bijlagen toe te voegen aan het oki-doc.

### *Geen aanvullende toetsen door VO*

In de wet Eindtoetsing PO (art. 13 lid 4) is vastgelegd dat VO-scholen geen aanvullende toetsen (zoals NIO) kunnen afnemen bij leerlingen die zich bij hen aanmelden. Dit betreft het niveau. Op ondersteuningsbehoefte kan wel aanvullend worden getoetst.

De basisschool kan aanvullende testinformatie in overleg en/of met toestemming van ouders/verzorgers van de leerling overdragen aan de VO-school, bijvoorbeeld LAT, CAP, SEM, ter onderbouwing van het advies pro of lwoo. Noodzakelijk is dat de basisschool de ondersteuningsbehoefte van het kind bij pro of lwoo opneemt in het onderwijskundig rapport ter voorkoming van aanvullend onderzoek (bijvoorbeeld Drempelonderzoek) door het VO in groep 8. Dit dient ook ter voorkoming van het inzetten andere wettelijk toegestane screenings- en testinstrumenten, ten behoeve van de indicatiestelling voor lwoo en pro door het VO, bijvoorbeeld ZIEN/leerkrachtversie of de Schoolvragenlijst (SVL).

### *Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)*

Indien een leerling een OPP heeft, moet de basisschool dit als bijlage toevoegen aan het oki-doc. Dit geldt voor een aantal reguliere leerlingen binnen het BO en voor alle SBO-leerlingen.



De basisschool moet de ouders op de hoogte stellen van het feit dat deze gegevens aan het voortgezet onderwijs worden gemeld. De afdruk van het oki-doc (welke verplicht aan elke ouder wordt gegeven) kan hierin voorzien.

## **2.1 Informatieoverdracht via ELK**

Handleidingen voor het werken met ELK volgen separaat.

### *PO in ELK*

Als het LAS (bijvoorbeeld ParnasSys) juist en volledig is ingevuld, zal een basisschool in ELK nog weinig hoeven te doen.

Vanaf september 2017 worden, via de Amsterdamse schoolbesturen, gebruikers in ELK geregistreerd. Deze gebruikers zullen via OSO (overstap service onderwijs) alle overstapleerlingen in ELK opnemen. Uiterlijk vrijdag 4 oktober moeten de basisscholen alle overstapleerlingen hebben opgenomen in ELK en hun voorlopige advies genoteerd hebben.

Voor deze leerlingen ontvangt de basisschool in november de Keuzegids Voortgezet Onderwijs Amsterdam 2020. Ook geeft de basisschool in ELK aan welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor de Kopklas en bij welke leerlingen een didactisch onderzoek zal worden afgenomen (zie 1.2).

De basisschooladviezen moeten tijdig door de basisscholen in ELK zijn ingevuld. Het invullen van de basisschooladviezen in ELK is een belangrijke handeling. Met name voor de aanmelding van de leerlingen bij een V(S)O-school. Ook voor de prognose is het van belang om tijdig inzicht te krijgen in de afgegeven basisschooladviezen.

Nadat de basisschool voor een leerling het oki-doc heeft ingevuld, geeft het deze vrij. Vanaf dat moment kan een VO-school van aanmelding het oki-doc inzien. Bijlagen en de scores van de eindtoets kunnen later worden toegevoegd. Zie het Tijdpad voor de specifieke data (bijlage I).

### *VO in ELK*

VO-scholen kunnen met het aanmelden van een leerling in ELK, het oki-doc met de bijlagen vinden. Dit oki-doc wordt door de VO-school gelezen ter onderbouwing van het basisschooladvies en om een aanmelding te kunnen behandelen. Ook vragen de VO-scholen lwoo en pro de aanwijzingen en toelaatbaarheidsverklaringen aan via ELK.

### *Website ELK*

ELK is voor scholen toegankelijk via de website [www.elkadam.nl](http://www.elkadam.nl). Scholen loggen in met hun eigen inlogcode. Tussentijdse mededelingen en nieuwsberichten over de Kernprocedure en de uitvoering daarvan worden geplaatst op de startpagina van ELK. Gedetailleerde informatie over het gebruik van ELK vinden de scholen in ELK, onder het menu Handleidingen. Hier staan ook digitale versies van belangrijke publicaties, zoals deze brochure en het Tijdpad.

De scholen zijn verantwoordelijk voor de opbouw en uitwisseling van inhoudelijke gegevens over hun leerlingen. Andere partijen (zoals de gemeente) hebben daar geen toegang toe.

Voor technische vragen over de werking van ELK kunnen gebruikers terecht bij het contactpersoon LAS/ELK binnen uw bestuur.

#### *Anonieme gegevensset*

Naast de vernietiging van de persoonsgebonden gegevens uit ELK wordt een geanonimiseerde gegevensset bewaard voor de monitor Kernprocedure. In de loop van de jaren zullen deze gegevens worden aangevuld met de voortgangsgegevens uit het voortgezet onderwijs. Doel van deze monitor is het geanonimiseerd vaststellen van het verloop van de onderwijscarrières van de gehele leerlingenpopulatie van Amsterdam.

#### *Randgemeenten*

Alle VO-scholen in regio Amstelland en De Ronde Venen (waaronder Amstelveen) registreren eveneens in ELK. De gemeente Amstelland en De Ronde Venen hebben eigen afspraken gemaakt over de overstap. Zij hanteren meerdere aanmeldings- en behandelrondes en volgen een ander tijdpad. Voor vragen en meer informatie kunt u hier terecht bij:

Steunpunt Kernprocedure Amstelland

T. 088 - 00 46 900

E. kernprocedureamstelland@swvam.nl

## **2.2 Informatieplicht aan ouders**

De basisschool is verplicht om ouders te informeren over welke gegevens van de leerling worden gebruikt, aan wie deze gegevens worden verstrekt en op welk moment en met welk doel. De basisschool dient ouders hiervan op de hoogte te stellen. Het is wettelijk vastgelegd dat de basisschool een actieve invulling moet geven aan deze informatieplicht. Uit het leerlingendossier moet bovendien blijken dat de ouders daadwerkelijk zijn geïnformeerd.

De informatieplicht is ook van toepassing als een basisschool van plan is om voor een leerling een 'warme overdracht' te doen tijdens de tafeltjesmiddagen (zie 5.6). Ouders dienen hiervan op de hoogte te worden gesteld.

Ouders hebben soms aanvullende onderwijskundige informatie over hun kind, informatie die de basisschool niet heeft. Het is raadzaam om als VO-school expliciet aan de ouders te vragen of zij aanvullende informatie hebben, bijvoorbeeld over extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte. De VO-school zal bij extra ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief moeten opstellen met daarin een analyse van verschillende factoren.

Bij de aanmelding kan de VO-school vragen stellen over de aangeleverde gegevens en de compleetheid van het dossier. De basisschool draagt dan tijdig zorg voor het verstrekken van meer gegevens en/of het geven van een nadere toelichting. Als er sprake is van discrepantie tussen de LVS-gegevens en het advies, doet het PO in een eerder stadium aanvullend onderzoek.

## **2.3 Verplichte eindtoets**

Sinds schooljaar 2014-2015 is het voor leerlingen van groep 8 wettelijk verplicht om een eindtoets te maken. In Amsterdam nemen de meeste leerlingen deel aan de landelijke Centrale eindtoets (Cito). Maar er zijn ook basisscholen die een andere wettelijk toegestane eindtoets afnemen. De afname van de Centrale eindtoets vindt plaats in het tijdvak 15 april – 15 mei. In de bijlage van de Kernprocedure is de beslisboom van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW)

toegevoegd waar bekeken kan worden of een leerling wel of niet moet deelnemen aan de Centrale eindtoets (bijlage V).

Scholen kunnen dit schooljaar uit de volgende eindtoetsen kiezen:

Centrale Eindtoets	<a href="http://www.centraleeindtoetspo.nl">www.centraleeindtoetspo.nl</a>
IEP Eindtoets	<a href="http://www.toets.nl/basisonderwijs">www.toets.nl/basisonderwijs</a>
ROUTE 8	<a href="https://route8.nl/">https://route8.nl/</a>
Dia-eindtoets	<a href="https://www.diatoetsen.nl/basisonderwijs/dia-eindtoets/">https://www.diatoetsen.nl/basisonderwijs/dia-eindtoets/</a>
AMN Eindtoets	<a href="https://www.amn.nl/onderwijs/po-2/eindtoets-po/">https://www.amn.nl/onderwijs/po-2/eindtoets-po/</a>

Het leerlingrapport van de eindtoets bevat ook informatie over de beheersing van de referentieniveaus. Over Nederlandse taal geeft het leerlingrapport van iedere eindtoets ten minste de mate van beheersing op het domein leesvaardigheid (1F/2F) en de mate van beheersing op het domein taalverzorging (1F/2F) aan. Over rekenen geeft het leerlingrapport van iedere eindtoets ten minste de mate van beheersing op het onderdeel rekenen (1F/1S) aan.

### *Eindtoets*

De Centrale eindtoets wordt in 2020 afgenomen in week 16. De Centrale eindtoets bestaat uit twee verplichte onderdelen: Nederlandse taal en rekenen. Op de meeste scholen in Amsterdam wordt daarnaast ook Wereld Oriëntatie afgenomen. De score van de Centrale eindtoets wordt net als voorgaande jaren aangegeven op een schaal van 500 t/m 550.

Dit schooljaar kan de school ervoor kiezen om alle of een aantal leerlingen digitaal te toetsen. De digitale toets is voor rekenen en taal adaptief. Wereld Oriëntatie kan ook digitaal maar is niet adaptief. Adaptief wil zeggen dat de toets zich aanpast terwijl de leerling de toets maakt aan het niveau van de leerling. Zie ook [www.centraleeindtoetspo.nl](http://www.centraleeindtoetspo.nl).

### *Wél eindtoets voor vmbo (met of zonder lwoo), havo of vwo*

Alle leerlingen met een advies voor een vorm van vmbo (zonder lwoo), havo of vwo nemen deel aan de eindtoets. Dit geldt ook voor kinderen met een SO-indicatie. De uitslag van de leerlingen wordt na handelen van de basisschool via ELK toegankelijk gemaakt voor de VO-school van plaatsing.

Ook alle leerlingen met een advies vmbo mét lwoo nemen deel aan de eindtoets. De basisschool bepaalt, mede in overleg met de ouders, op welke wijze de uitslag van deze toets wordt ingebracht in het overleg met de VO-school. De uitslag van deze leerling wordt niet automatisch via ELK aan de VO-school van aanmelding geleverd. De basisschool doet dit per geval via het oki-doc.

### *Géén eindtoets voor pro-leerlingen*

Alle leerlingen met een advies voor praktijkonderwijs hoeven niet deel te nemen aan de eindtoets. Voor deze leerlingen zijn andere toetsen beschikbaar ter onderbouwing van hun basisschooladvies.

### *Uitslag eindtoets*

De uitslag van de Centrale eindtoets is bekend vanaf half mei. Ook van andere eindtoetsen komt de bekendmaking in die periode. De basisschool bepaalt aan de hand van de resultaten of er leerlingen zijn die in aanmerking komen voor heroverweging van het basisschooladvies. Het advies kan alleen naar boven worden aangepast en dat mag alleen als de leerling de eindtoets boven het niveau-advies heeft gemaakt. Of het advies na de heroverweging daadwerkelijk wordt aangepast, is aan de

basisschool. Indien de basisschool besluit niet naar boven bij te stellen, is de basisschool wel wettelijk verplicht om dit te motiveren aan ouders en leerling. (Art. 42 lid 2 WPO)

### 3. Oriëntatie en voorlichting

In hoofdstuk 3 wordt vermeld hoe ouders en leerlingen worden voorgelicht over de Kernprocedure.

#### 3.1 Voorlichting ouders en leerlingen

##### *Keuzegids Voortgezet Onderwijs Amsterdam*

De basisschool geeft in het najaar van 2020 in ELK aan welke leerlingen zullen overstappen naar het voortgezet onderwijs. Voor al deze leerlingen ontvangt de basisschool in het najaar de Keuzegids Voortgezet Onderwijs Amsterdam 2020 en verspreid deze onder alle leerlingen in groep 8. Deze gids is gratis. In de keuzegids staat een portret van alle Amsterdamse VO-scholen. Op de schoolpagina's staan bijzonderheden over de VO-school, zoals de aanmeldprocedure, schoolkosten, huisvesting en het aantal beschikbare plaatsen per brugklas.

In de Keuzegids wordt tevens uitgelegd hoe de overstap naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam is geregeld. Ouders worden hierin geïnformeerd over de afspraken tussen de onderwijsinstellingen in het kader van de Kernprocedure en de uitvoering daarvan via ELK. Ook staan in de Keuzegids alle data van de open dagen waarop ouders en leerlingen de VO-scholen kunnen bezoeken.

##### *Open dagen VO*

In januari en februari organiseren alle scholen voor voortgezet onderwijs minimaal één informatiebijeenkomst voor aankomende leerlingen. De data van de open dagen staan in de Keuzegids.

##### *ScholenArena*

In week 44 wordt de scholenArena georganiseerd voor leerlingen uit groep 8 en hun ouders/verzorgers. Zo kunnen zij in een vroegtijdig stadium breed kennismaken met het aanbod en de mogelijkheden van alle voortgezet (speciaal) onderwijs scholen en tussenvoorzieningen in Amsterdam.

##### *[www.voschoolkeuze020.nl](http://www.voschoolkeuze020.nl)*

Deze website zal leerlingen en hun ouders informeren over de overstap. Op deze website staat de Keuzegids digitaal, net als deze Kernprocedure en veel gestelde vragen over de overstap.

De gemeente Amsterdam informeert ouders en leerlingen over het onderwijsaanbod via de website [www.amsterdam.nl/schoolwijzer](http://www.amsterdam.nl/schoolwijzer). Hier kunnen gebruikers via de kaart en verschillende zoekcriteria zoeken naar schoolinformatie van Amsterdamse VO-scholen.

Op de website 'scholen op de kaart' van de overheid is veel informatie over de verschillende scholen te vinden: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

##### *Informatiemoment door PO*

Veel basisscholen organiseren een informatieavond voor ouders van groep 8. Ter ondersteuning hiervan wordt door de Kernprocedure een presentatie beschikbaar gesteld die hiervoor kan worden gebruikt.

### *Open dagen voor groep 7*

Voor leerlingen van groep 7 vinden in de periode april-juni open dagen plaats op de Amsterdamse VO-scholen. Zo hoeven zij niet tegelijk met groep 8 leerlingen in januari-februari de open dagen te bezoeken. Op de website [www.voschoolkeuze020.nl](http://www.voschoolkeuze020.nl) staat het meest actuele overzicht van scholen die dit voor leerlingen van groep 7 aanbieden.

### **3.2. Informatievoorziening scholen**

Wanneer PO en/of VO scholen een vraag hebben, die niet binnen de eigen school of het schoolbestuur kan worden beantwoord, kan een van de onderstaande partijen worden geraadpleegd.

#### Beheerorganisatie Kernprocedure 1

W [elkadam.nl](http://elkadam.nl)

E [servicedesk.ouders@elkadam.nl](mailto:servicedesk.ouders@elkadam.nl)

T 020 811 99 44

Voor vragen over ELK en de uitvoering van de Kernprocedure, waaronder de Centrale Loting & Matching.

#### BBO (Breed Bestuurlijk Overleg Amsterdam PO)

W [bboamsterdam.nl](http://bboamsterdam.nl)

E [info@bboamsterdam.nl](mailto:info@bboamsterdam.nl)

Voor vragen over het basisschooladvies, de onderbouwing hiervan, (eind-)toetsen en opstellen van voorkeurslijsten.

#### OSVO (Vereniging van Amsterdamse VO-schoolbesturen)

W [verenigingosvo.nl](http://verenigingosvo.nl)

E [povo@verenigingosvo.nl](mailto:povo@verenigingosvo.nl)

Voor vragen over aanmelding, opstellen van voorkeurslijsten VO-scholen, de Centrale Loting & Matching en de plaatsing.

#### SWV-VO (Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen)

W [swvadam.nl](http://swvadam.nl)

E [info@swvadam.nl](mailto:info@swvadam.nl)

Voor vragen over de overstap als het gaat om leerlingen met (extra) onderwijs-/ondersteuningsbehoefte.

## 4. Aanmelding

In hoofdstuk 4 leest u hoe de aanmelding in zijn werk gaat. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding (zie bijlage I Tijdenpad 2019/2020).

Een leerling meldt zich aan op een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs. Dit doet de leerling door het inleveren van het op naam gestelde aanmeldingsformulier, dat elke Amsterdamse leerling van de basisschool krijgt, bij de school van eerste voorkeur.

### *Leerlingen van buiten Amsterdam (buitenleerlingen)*

De Kernprocedure geldt ook voor leerlingen van buiten Amsterdam die naar het eerste jaar van een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs willen. Zij volgen hetzelfde traject voor aanmelding en plaatsing als leerlingen van binnen Amsterdam.

De basisscholen buiten Amsterdam werken niet in ELK, daarom zal de onderwijskundige informatie, voor de onderbouwing van het basisschooladvies en de behandeling van de aanmelding, via OSO naar de betreffende VO-school komen. De betreffende basisschool en VO-school stemmen dit onderling af.

### **4.1 Kopklas of VSO-school**

Leerlingen die het advies Kopklas hebben of een extra ondersteuningsbehoefte hebben die door het speciaal voortgezet onderwijs (VSO) kan worden geboden, kunnen zich vanaf 1 oktober 2019 aanmelden. Voor de Kopklas gaat de aanmelding direct naar de Kopklas (zie 1.5) en voor een VSO-school neemt de basisschool contact op met het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen ([www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl)). Zie voor specifieke aanmelddata het Tijdenpad VSO Overstap op de website van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen.

Het aanmeldingsformulier uit ELK kan worden gebruikt en de benodigde documentatie voor de aanmelding wordt via het oki-doc overgedragen van de basisschool aan de Kopklas of VSO-school. Blijkt deze voorziening niet passend voor de leerling, dan zal het traject voor plaatsing op een tussenvoorziening of reguliere VO-school moeten worden gestart (zie 4.2 en 4.3).

### **4.2 Tussenvoorziening, school voor praktijkonderwijs of ISK**

Leerlingen die het advies praktijkonderwijs hebben, een extra ondersteuningsbehoefte hebben die door een tussenvoorziening kan worden geboden of naar ISK gaan, dienen zich zo vroeg mogelijk te oriënteren. Tijdens het oriënteren kan wel een uitspraak worden gedaan over de vermoedelijke plaatsbaarheid. Vervolgens worden deze leerlingen tussen 27 januari en 7 februari aangemeld bij hun VO-school van voorkeur. Het aanmeldingsformulier uit ELK kan worden gebruikt en de benodigde documentatie voor de aanmelding wordt via het oki-doc overgedragen van de basisschool aan de tussenvoorziening, school voor praktijkonderwijs of ISK.

Scholen die overaanmeldingen hebben, zorgen voor een transparante plaatsingsprocedure en eventueel loting.

Uiterlijk 1 maart is duidelijk of de leerling geplaatst is. Blijkt deze voorziening niet passend voor de leerling, dan zal een traject naar plaatsing op een passende V(S)O-school worden gestart in het kader van de zorgplicht. Als het regulier onderwijs betreft, zal het traject voor plaatsing middels de Centrale Loting & Matching worden gestart (zie 4.3).

### 4.3 Regulier voortgezet onderwijs (met of zonder lwoo)

Deze leerlingen zullen deelnemen aan de Centrale Loting & Matching en melden zich tussen 2 en 13 maart aan met een voorkeurslijst van VO-scholen. De basisschool haalt uit ELK een persoonlijk aanmeldingsformulier met keuzelijst van VO-scholen voor elke leerling. De keuzelijst van VO-scholen correspondeert met het gegeven basisschooladvies (eventueel inclusief het aanvullende advies lwoo).

#### *Voorkeurslijst opstellen VO-scholen*

Aansluitend aan de oriëntatiefase begint de aanmeldfase. Ouders en leerlingen maken een voorkeurslijst van VO-scholen, passend bij het basisschooladvies. Hierbij wordt in volgorde aangegeven voor welke VO-school de leerling en de ouders een eerste voorkeur hebben, tweede, enz. Leerlingen en ouders zetten op deze wijze het juiste aantal VO-scholen van voorkeur op de lijst, conform het matchingprotocol, om aanspraak te kunnen maken op plaatsingsgarantie. Strategisch kiezen loont niet, men kan het beste de echte voorkeuren opgeven.

Op de VO-school wordt gecontroleerd of de voorkeurslijst in overeenstemming is met het basisschooladvies (eventueel inclusief het aanvullende advies lwoo). De VO-scholen op de lijst moeten immers het passende onderwijsniveau bieden. De VO-school voert deze voorkeurslijst in ELK in. Een uitdraai van deze aanmelding met voorkeurslijst van VO-scholen zoals die in ELK is geregistreerd door de VO-school, wordt ter plekke door de ouders twee maal voor akkoord getekend, waarna er één getekende kopie achterblijft op de VO-school.

#### *Plaatsingsgarantie en minimale lijstlengte*

De plaatsingsgarantie van de Amsterdamse VO-scholen geldt als een leerling een minimumaantal voorkeuren indient. De VO-scholen in Amsterdam zorgen er dan voor dat al deze leerlingen op een school van hun voorkeurslijst worden geplaatst. Hieronder staat de **minimale** lijstlengte per basisschooladvies genoteerd:

- Vmbo-b, vmbo-b/k, vmbo-k met of zonder lwoo: minimaal 4 VO-scholen op de voorkeurslijst.
- Vmbo-t met of zonder lwoo en vmbo-t/havo: minimaal 6 VO-scholen op de voorkeurslijst.
- Havo, havo/vwo en vwo: minimaal 12 VO-scholen op de voorkeurslijst.

Als een VO-school ook een profielklas op de keuzelijst heeft opgenomen en een leerling zowel de school als de profielklas van dezelfde school op de voorkeurslijst noteert, dan telt dat als 1 school. De voorkeurslijst van deze leerling zal dan langer moeten worden om de plaatsingsgarantie te kunnen krijgen.

Als een leerling onverhoopt niet geplaatst kan worden op een VO-school van zijn lijst omdat alle VO-scholen op die lijst geen plek hebben, dan gaat vereniging OSVO in overleg met de betreffende schoolbesturen om de plaatsingsgarantie te verwezenlijken.

De leerlingen worden behandeld op volgorde van lotnummer en door de voorkeurslijst vanaf eerste voorkeursschool door te nemen. Wanneer de vertegenwoordiger van de betreffende school van eerste voorkeur een aanbod kan doen steekt hij zijn hand op. Mocht dit niet mogelijk zijn dan wordt gekeken naar de school van tweede voorkeur enzovoorts. De leerling wordt geplaatst op die school waarvan de vertegenwoordiger zijn hand heeft opgestoken.



Voorwaarde is dat de leerling wel voldaan moet hebben aan de eisen om aanspraak te kunnen maken op de plaatsingsgarantie. Indien er niet is voldaan aan de voorwaarden van de plaatsingsgarantie zal de leerling zich opnieuw moeten inschrijven bij een school van eerste voorkeur op de lijst van de tweede Centrale Loting & Matching (Afrondingsfase), conform het matchingsprotocol, om aanspraak te kunnen maken op plaatsingsgarantie.

Wordt in de eerste ronde van de Centrale Loting & Matching geen of een te beperkte lijst aangeleverd, dan geldt geen plaatsingsgarantie en zal, indien geen plaatsing plaatsvindt, dit worden gezien als het niet aanmelden van een leerling bij een VO-school.

#### **4.4 Centrale Loting & Matching**

##### *Aanmelden LOOT en DAMU*

Leerlingen die op een LOOT (Landelijk Overleg Onderwijs en Topsport, voor speciale sporttalenten) of DAMU (DAnS en MUziek, combinatie van voortgezet onderwijs met vooropleiding voor dans en muziek) afdeling van een VO-school willen starten, melden zich bij de VO-school van voorkeur en leveren geen lijst met overige voorkeuren in. Voor deze scholen geldt een voorselectie. De aanmelding en plaatsing loopt niet gelijk aan de reguliere procedure van de Centrale Loting & Matching. De betreffende LOOT- of DAMU-school biedt meer informatie over de plaatsingsprocedure. Ouders en leerling moeten zich wel verzekeren van een plek op de LOOT- of DAMU-school, anders dienen zij deel te nemen aan de (aanmeld)procedure van de Centrale Loting & Matching.

##### *Profielklassen*

Diverse VO-scholen bieden profielklassen. Een VO-school die profielklassen hanteert is transparant over de toelatingscriteria. Het is voor alle betrokken partijen van belang dat VO-scholen de specifieke toelatingscriteria vooraf inzichtelijk maken. De afspraak is dat de VO-scholen eventuele aanvullende toelatingscriteria vermelden in hun schoolgids. Ook vermelding op de website en in de Keuzegids verdient aanbeveling. Wanneer blijkt dat een gematchte leerling niet geschikt is voor de betreffende profielklas, wordt er een plek in een reguliere klas aangeboden. Is dit niet mogelijk, omdat de VO-school alleen profielklassen aanbiedt, dan wordt er een beschikbare plek op een andere VO-school binnen hetzelfde schoolbestuur aangeboden.

##### *Aanmelding vakscholen*

Een Amsterdamse vakschool is een school voor voortgezet onderwijs waar het opleidingsaanbod specifiek gericht is op (een vervolgopleiding in) één beroepenveld.

Voor de drie vakscholen in Amsterdam (Hubertus & Berkhoff, het Mediacollege Amsterdam en IVKO kunstschool) geldt, dat er een intake vooraf gaat aan de aanmelding. De intake vindt plaats vóór woensdag 6 maart 2020. Tijdens deze intake kunnen de vakschool en de leerling beoordelen in hoeverre de leerling bij het onderwijs past. Als een intake positief is, dan registreert de vakschool dit in ELK. Hierdoor verschijnt voor die leerling de vakschool op de keuzelijst. Ook als de leerling deze vakschool niet op de eerste plaats op de voorkeurslijst wil zetten, zal de leerling de intake moeten doen met positief gevolg. Een positieve intake betekent niet dat een leerling geplaatst is op een vakschool. Deze leerlingen doen mee aan de Centrale Loting & Matching en leveren ook een voorkeurslijst met (andere) VO-scholen in.

### *Stappenplan aanmelding*

Leerlingen melden zich aan in de periode 2 maart t/m 13 maart 2020. Voorafgaand en tijdens deze periode moet het volgende gebeuren:

- Het aanmeldingsformulier komt uit ELK. Het aanmeldingsformulier is een samenvoeging van het aanmeldingsformulier en een keuzelijst met VO-scholen.
- De basisschool controleert of het aanmeldingsformulier per leerling, dat uit ELK kan worden gehaald, correct is. De naw-gegevens, het basisschooladvies en het unieke ELK-nummer van een leerling. Dit aanmeldingsformulier is uniek per leerling.
- De basisschool print het aanmeldingsformulier voor elke leerling uit.
- Ouders en leerling vullen de keuzelijst op het aanmeldingsformulier in met het juiste aantal VO-scholen van voorkeur, conform het matchingprotocol. Let op het aantal voorkeursscholen.
- De basisschool ondersteunt waar nodig de ouders bij het opstellen van de voorkeurslijst, gezamenlijk tekenen ze deze voordat ouders en leerling naar de VO-school van eerste voorkeur gaan voor de aanmelding.
- Ouders melden de leerling in de periode van 2 maart t/m 13 maart 2020 aan bij de VO-school van eerste voorkeur. Ouders brengen het persoonlijke en door henzelf en de basisschool getekende aanmeldingsformulier mee. Daarnaast moet de ouder zich kunnen legitimeren en de inschrijver van de VO-school moet kunnen constateren dat er een ouder-kind (verzorger-kind) relatie is tussen leerling en de volwassene.
- De VO-school van eerste voorkeur neemt de voorkeurslijst en eventuele voorrang over in ELK en print deze (in tweevoud) uit.
- De ouders en leerling controleren of deze print de correcte informatie bevat en tekenen vervolgens de lijst. Ook ondertekenen zij voor akkoord voor de voorwaarden voor deelname aan de Centrale Loting & Matching.
- De VO-school vraagt de ouders om extra contactinformatie voor het communiceren van de uitkomst van de Centrale Loting & Matching of eventueel bij inwerkingtreding van de reservelijst.

Leerlingen die zich aanmelden in de periode van 2 maart t/m 13 maart worden behandeld als gelijktijdig aangemeld. Ouders die niet in staat zijn om hun kind fysiek aan te melden, kunnen de VO-school van eerste voorkeur verzoeken om dit op een andere manier af te handelen. Leerlingen die niet in staat zijn zich in deze periode aan te melden, kunnen dat alsnog doen op een later moment in de tweede Centrale Loting & Matching (Afrondingsfase), bij een VO-school die nog plek heeft (zie bijlage I voor het Tijdpad 2020).

Een aanmelding kan worden teruggetrokken bij de VO-school van eerste voorkeur. In uitzonderlijke gevallen, bij calamiteiten of onvoorziene omstandigheden kan ELK een leerling terugtrekken in plaats van via de school van eerste voorkeur. Dit gebeurt enkel op schriftelijk verzoek van de ouders/wettelijk vertegenwoordigers.

### *Leerlingen van buiten Amsterdam (buitenleerlingen)*

In Amsterdam geldt dat elke leerling zich bij de VO-school van eerste voorkeur aanmeldt; zij doen de administratie voor de aanmelding in ELK. Ouders hoeven de leerling dus maar één keer aan te melden, met de lijst van alle voorkeursscholen.

Voor leerlingen van buiten Amsterdam die zich aanmelden op een Amsterdamse VO-school geldt verder dat zij bij de betreffende VO-school tijdens de aanmelding moeten informeren over wat

nodig en gewenst is voor de leerling als het gaat om onderwijsbehoefte en ondersteuning. Ook zullen zij het niveau-advies en de onderbouwing van dit advies aan de VO-school van aanmelding overhandigen. De VO-school zal vervolgens vaststellen of de documentatie overeenkomt met het basisschooladvies.

#### *Verklaring aanmelding*

Ouders ondertekenen een verklaring waarin ze stellen dat ze zich voor de Centrale Loting & Matching hebben aangemeld met de voorkeurslijst van VO-scholen waar de leerling zich in die periode voor aanmeldt. De benodigde verklaring is opgesteld door vereniging OSVO en maakt onderdeel uit van de aanmeldingsdocumentatie van de afzonderlijke VO-scholen.

### **4.5 Voorrangsregels en hardheidsclausule**

#### *Voorrangsregels*

Een aantal VO-scholen hanteert voorrangsregels. Raadpleeg hiervoor de betreffende schoolpagina in de Keuzegids 2020. Als een leerling recht heeft op voorrang, kan deze alleen worden verzilverd als deze VO-school op de eerste plaats op de voorkeurslijst staat. Dit is dan ook de VO-school waar de leerling wordt aangemeld.

Als de leerling gebruik wil maken van een voorrangsregel op een VO-school van voorkeur, dan dient dit op de voorkeurslijst aangegeven te worden. Hiermee is de leerling niet automatisch geplaatst, maar neemt de leerling het recht op voorrang mee in de Centrale Loting & Matching.

Een leerling kan alleen voorrang verzilveren bij de VO-school die bovenaan de lijst staat. Dit kan betekenen dat dit een reden voor een leerling is om die VO-school op nummer één te zetten. De algemene boodschap is echter dat je de VO-scholen in volgorde zet van je echte voorkeur. De VO-school van aanmelding (dat is de VO-school die bovenaan de lijst staat) controleert of de betreffende leerling inderdaad voorrang heeft.

#### *Afbouw voorrangsregels*

De voorrangsregels voor broertjes en/of zusjes van zittende leerlingen en voor kinderen van personeelsleden worden afgebouwd. Enkele VO-scholen hebben deze gefaseerde afschaffing in 2010 al ingezet, de overige VO-scholen hebben in 2016 gevolgd.

#### *Kopklas en doorstroom vanuit SBO of SO*

Leerlingen die vanuit de Kopklas naar een reguliere VO-school gaan, hebben voorrang op de VO-school waar hun Kopklas gevestigd was, mits deze uiteraard de passende onderwijssoort biedt (inclusief eventuele ondersteuning).

Leerlingen in het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs waarvan het advies is dat ze naar een reguliere VO-school of tussenvoorziening zouden kunnen (met eventueel extra ondersteuningsbehoefte), zullen zich vroeg moeten oriënteren op een passende VO-school. Als zij een passende plek op een VO-school hebben gevonden, mag deze VO-school de leerling in de Centrale Loting & Matching met voorrang plaatsen. Hierbij zijn dezelfde voorrangsregels van toepassing als genoemd in de paragraaf Voorrangsregels.

### *Hardheidsclausule*

Ouders kunnen een beroep doen op de hardheidsclausule wanneer zij van mening zijn dat voor hun kind een plaatsing op een specifieke VO-school noodzakelijk is. Dit moet op grond van een combinatie van individuele persoonlijke kenmerken, een gezondheids- en/of thuissituatie zijn die een specifiek aanbod geëigend maakt. Het is aan de desbetreffende VO-school of diens bestuur om te beoordelen of het beroep op de hardheidsclausule van de ouders wordt gehonoreerd en de leerling in de procedure van de Centrale Loting & Matching direct wordt geplaatst. Elke VO-school kan maximaal 2% van het aantal beschikbare plekken in de eerste klas inzetten voor leerlingen die een beroep op de hardheidsclausule doen. Ouders en leerling moeten zich voorafgaand aan de sluiting van de aanmeldingsperiode verzekeren van een plek op de VO-school middels de hardheidsclausule. Wordt deze niet toegekend, dan dient de leerling, gelijk aan alle andere leerlingen, deel te nemen aan de procedure van de Centrale Loting & Matching met een voorkeurslijst van VO-scholen. In uitzonderlijke gevallen kan de VO school tijdens de aanmeldingsperiode bij ELK verzoeken om het alsnog toe te passen van de hardheidsclausule.

#### **4.6 Procedurele controle (compleetheid oki-doc en onderbouwing basisschooladvies)**

In de periode tussen de aanmelding en de Centrale Loting & Matching, is een procedurele controle ingevoegd. De VO-school controleert in ELK of het oki-doc compleet is en controleert of de gegevens uit het LVS aangeleverd zijn via de bijlagen (zie bijlage III voor een overzicht van de standaard toetsen). Naast de controle op compleetheid, bekijken de VO-scholen ook of de gegevens corresponderen met het gegeven basisschooladvies (met eventueel het aanvullende lwoo advies). Deze procedure moet het VO voldoende vertrouwen geven in het advies van het PO om een toelatingsbesluit te nemen. Het VO is verantwoordelijk voor de juiste plaatsing. Mocht de VO-school vaststellen dat er informatie ontbreekt, waardoor er geen vanzelfsprekende basis is voor het advies, dan legt de VO-school contact met de basisschool. Zo nodig verzoekt de VO-school in ELK de basisschool het dossier aan te vullen. Ouders dienen dan een nieuwe kopie te ontvangen van het oki-doc met bijlagen. Bij een verschil in inzicht, heeft de basisschool in deze fase het laatste woord.

## 5. Plaatsingsfase, inclusief behandelfase

Dit hoofdstuk gaat onder andere over de Centrale Loting & Matching en de behandeling van leerlingen die geplaatst of gematcht zijn. In dit hoofdstuk staat het algoritme uitgelegd, de Proef-Centrale Loting & Matching en de werking van de reservelijsten. Ook leest u hier over tafeltjesmiddagen, mentorbegeleiding en de plaatsingsprocedure op het VSO.

### *Oriëntatiegesprekken*

Het staat VO-scholen vrij om oriëntatiegesprekken met leerlingen en ouders te voeren. De toelatingscriteria blijven echter de voorgeschreven behandelwijzen en onderwijskundige toetsing van het basisschooladvies, en aanvullende onderwijskundige informatie van de basisschool. Wel kan het zijn dat in nader overleg tussen de VO-school, de basisschool en de ouders/leerling de afweging wordt gemaakt of het verstandig is dat de leerling op de betreffende VO-school wordt geplaatst.

### 5.1 Plaatsing zonder de Centrale Loting & Matching

*Leerlingen* die naar een tussenvoorziening, VSO-school, school voor praktijkonderwijs of Kopklas gaan, vernemen uiterlijk 1 maart of ze geplaatst zijn. In sommige gevallen zal dat onder voorbehoud van de toekenning van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) zijn. Om tot die plaatsing te komen, hebben de V(S)O-scholen de aanmeldingen zorgvuldig behandeld en zijn in overleg met de basisschool en de ouders tot de conclusie gekomen dat de V(S)O-school passend is bij de mogelijkheden, ambitie en wensen van de leerling.

### *Leerlingen met VSO advies*

Voor leerlingen die naast het niveau-advies ook een VSO advies krijgen, moet bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen een zogenoemde toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd worden door de basisschool of het speciaal onderwijs. In het onderwijskundig rapport en ontwikkelingsperspectief (OP) wordt beschreven welke extra onderwijs- en ondersteuningsbehoefte de leerling nodig heeft.

Voor meer informatie, zie [www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl) onder de kop 'Toelaatbaarheidsverklaring.'

### 5.2 Traject plaatsing met de Centrale Loting & Matching

Het traject na de aanmelding voor de Centrale Loting & Matching in 2020:

- Procedurele controle op compleetheid oki-doc en onderbouwing basisschooladvies 16 t/m 26 maart 2020. (zie 4.6)
- Centrale Loting & Matching met alle aangemelde leerlingen, hun voorkeurslijsten en eventuele voorranggen week 14 2020. (zie 5.3)
- Publicatie Centrale Loting & Matching op 2 april 2020. (zie 5.4)
- Afronding primair voor niet-gematchte leerlingen in de Centrale Loting & Matching van 3 t/m 9 april 2020. (zie 5.5)
- Behandeling gematchte leerlingen op hun ondersteuningsvraag week 14 t/m 20 2020. (zie 5.6)

### 5.3 De Centrale Loting & Matching

#### *Opgave beschikbare plaatsen, controle keuzelijsten*

Het aanbod (de beschikbare plaatsen) speelt een belangrijke rol in de Centrale Loting & Matching. Daarnaast worden ook de onderwijssoorten die een VO-school aanbiedt in ELK gevraagd, om de keuzelijsten per basisschooladvies te kunnen genereren. De VO-scholen hebben zelf de regie over de verdeling van hun capaciteit over capaciteitsgroepen met aan elke capaciteitsgroep één of meerdere basisschooladviezen gekoppeld.

In week 49 van 2019 wordt via ELK de eerste capaciteitsopgave opgevraagd bij de VO-scholen. Vervolgens wordt voor 31 januari 2020 een controle gevraagd op de capaciteit en de keuzelijsten. Snel hierna worden door de basisscholen de aanmeldingsformulieren met keuzelijst van VO-scholen uitgeprint en uitgedeeld (10 t/m 28 februari 2020).

#### *Proef-Centrale Loting & Matching*

Na sluiting van de aanmeldingsperiode is bekend welke leerlingen met hun voorkeurslijsten deel gaan nemen aan de Centrale Loting & Matching. Ook de VO-scholen hebben in die periode definitief aangegeven hoeveel leerlingen ze kunnen verwelkomen volgend schooljaar.

Het primaire doel van de Proef-Centrale Loting & Matching is controleren of de computer, met alle benodigde gegevens, het algoritme laat draaien volgens het afgesproken Protocol Centrale Loting & Matching. Daarnaast gebruiken de VO-scholen de Proef-Centrale Loting & Matching om te bekijken of het mogelijk is om de uitkomst van de Centrale Loting & Matching te verbeteren. Dit kunnen ze doen door het aantal plekken anders te verdelen over de verschillende basisschooladviezen. Soms is dit mogelijk, soms niet. Tijdens de Proef-Centrale Loting & Matching wordt er aan de onderzoekers van de Vrije Universiteit en de Universiteit van Amsterdam om advies gevraagd. Het gezamenlijk streven is om zoveel mogelijk leerlingen op een VO-school van zo hoog mogelijke voorkeur te plaatsen.

#### *Procesomschrijving Centrale Loting en Matching*

Om een eerlijke en transparante Centrale Loting & Matching te waarborgen hebben de gezamenlijke VO-schoolbesturen een Procesomschrijving Centrale Loting en Matching opgesteld. Hierin staan onder meer afspraken over de uitvoering van de Centrale Loting & Matching, de aanwezigheid van notaris en getuigen, en transparantie over registratie van de aantallen (zie bijlage II). De procesomschrijving Centrale Loting en Matching is een onverbreekelijk deel van de Kernprocedure.

Er wordt gebruik gemaakt van het algoritme DA-STB. Bij deze vorm van Centrale Loting & Matching komen veel leerlingen op hun VO-school van eerste voorkeur. Echter, er zullen ook leerlingen terechtkomen op een VO-school laag op hun voorkeurslijst. Dit kan ook een VO-school buiten de top tien betekenen. Leerlingen maken een uitgebreide voorkeurslijst om op een VO-school van hun lijst gematcht te kunnen worden, hier staat plaatsingsgarantie tegenover. Leerlingen worden niet op een willekeurige VO-school gematcht als hun lijst niet lang genoeg is. Als een leerling niet gematcht is, krijgt de leerling de kans om opnieuw een voorkeurslijst te maken van VO-scholen die nog beschikbare plekken hebben.

### *Reservelijst*

Voor de VO-scholen waar een capaciteitsprobleem is, en er dus leerlingen niet zijn geplaatst omdat deze vol waren, wordt een reservelijst aangemaakt. Bij de samenstelling van de volgorde van de reservelijst is het lotnummer leidend waarbij de leerling met het meest ongunstige lotnummer die de betreffende school als eerste voorkeur heeft opgegeven, maar niet geplaatst is op deze school, bovenaan de reservelijst komt te staan. De leerling met het meest gunstige lotnummer komt, binnen de groep van de eerste keuze, onderaan te staan. Daarna komen de leerlingen die deze school als tweede keuze hebben opgegeven en hiervoor geldt dat de leerling met het meest ongunstige lotnummer in deze groep bovenaan komt te staan. Op deze manier heeft een leerling niet meerdere keren nadeel van een ongunstig lotnummer. VO-scholen benaderen bij het vrijvallen van plekken de leerlingen op volgorde van de reservelijst. De reservelijsten worden niet centraal bijgehouden, maar per school. De reservelijsten treden in werking vanaf het vrijvallen van plekken vanaf de opgegeven capaciteit. De reservelijsten zijn geldig tot en met de laatste dag van het schooljaar van de leerlingen.

### **5.4 Publicatie van de Centrale Loting & Matching**

Het gaat hierbij om leerlingen waarvoor een plek is gereserveerd op een VO-school door de Centrale Loting & Matching. Deze leerlingen zijn gematcht en hen wordt een plaatsingsaanbod gedaan.

De VO-school waar de leerling middels de Centrale Loting & Matching terecht is gekomen, stuurt op 2 april 2020 een brief naar de ouders en de leerling met het plaatsingsaanbod. De basisschool kan op 2 april 2020 in ELK de uitkomst vinden. Leerlingen en ouders hebben een ouderportaal waar zij naast de plaatsing ook het lotnummer en eventueel de posities op de reservelijst kunnen vinden.

### **5.5 Afrondingsfase voor niet-gematchte leerlingen**

Wanneer een leerling op 2 april 2020 geen plaatsingsaanbod kan worden gedaan omdat de voorkeurslijst te kort was (dus korter dan de minimale lijstlengte om de plaatsingsgarantie te kunnen hebben, zie pagina 24) of de leerling zich te laat heeft aangemeld, dan krijgt de leerling de mogelijkheid om opnieuw een voorkeurslijst op te stellen met VO-scholen die nog plek hebben. Een leerling die gematcht is op een VO-school en om welke reden dan ook toch van gedachte is veranderd, kan zichzelf terugtrekken van de VO-school. De reservelijst die is opgebouwd tijdens deelname aan de eerste ronde loting en matching blijft geldig.

In de eerste week na de eerste Centrale Loting & Matching zullen de VO-scholen met beschikbare plekken extra voorlichting geven en gaan de ouders de leerlingen opnieuw aanmelden met een voorkeurslijst bij de VO-school van (nieuwe) eerste voorkeur. Deze leerling zal dan in de afrondingsfase nogmaals aan de Centrale Loting & Matching deelnemen. In de afrondingsfase van de Centrale Loting & Matching zullen de leerlingen een nieuw lotnummer krijgen. Verder verloopt de Centrale Loting & Matching op dezelfde manier als ten aanzien van de eerste voorkeurslijst.

Uiterlijk 9 april 2020 wordt deze leerlingen een (nieuw) plaatsingsaanbod gedaan.

### **5.6 Behandelfase**

Na de Centrale Loting & Matching zullen de VO-scholen de ondersteuningsbehoefte van de gematchte leerlingen in kaart brengen. In veel gevallen gaan de VO-scholen hierover in gesprek met de basisschool en indien gewenst met de ouders en de leerling zelf. Dit met als belangrijkste doel om de leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden op hun nieuwe school.

### *Zorgplicht*

Vanaf de publicatie van de Centrale Loting & Matching zijn de VO-scholen van plaatsing verantwoordelijk voor de daadwerkelijke plaatsing van de leerling. Ofwel, de VO-school zorgt ervoor dat deze leerling een voor hem of haar geschikte plaats krijgt aangeboden op deze VO-school of een andere VO-school.

### *Zorgvuldige behandeling, ook in het kader van zorgplicht*

Afgesproken is dat er een aantal stappen door de VO-school wordt doorlopen in het kader van de zorgplicht om voor elke leerlingen een passende plek te realiseren: het opvragen van leerlinggegevens (oki-doc), het opstellen van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, zien en spreken van leerling en ouders, overleg met de PO-school van herkomst, aangeven en beschrijven wat wel en niet kan worden geboden (basisondersteuning-overstijgend) en indien wenselijk doorgeleiden naar de passende plek. Met de VO-school waarnaar de leerling wordt doorgeleid, moet overleg zijn geweest over de leerling en er moet een beschikbare plek zijn voor deze specifieke leerling. Pas dan gaat de zorgplicht over op de school waar de leerling dan wordt geplaatst.

### *Tafeltjesmiddagen, warme overdracht*

Informatie die naar het oordeel van de basisschool niet nodig is om een plaatsingsbesluit te nemen, maar die wel van waarde is om mee te geven aan de VO-school, kan via de zogenaamde 'warme overdracht' worden uitgewisseld. In de regio's Oost, West, Noord en Zuid worden hiervoor tafeltjesmiddagen georganiseerd door het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen. Tafeltjesmiddagen vinden plaats na de plaatsingsbesluiten. Een basisschool die voor een leerling een 'warme overdracht' wil doen, dient de ouders van de betreffende leerling hiervan op de hoogte te stellen. De basisschool geeft in ELK aan of zij een leerling aanmeldt voor de tafeltjesmiddag. De basisscholen die leerlingen hebben opgegeven worden hierover verder geïnformeerd.

Sommige VO-scholen maken voor de 'warme overdracht' hun eigen afspraken met het basisonderwijs. Meer informatie, data en locaties voor de warme overdracht is te vinden bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen.

## **5.7 Leerlingen met hogere score op eindtoets dan basisschooladvies - heroverwegingsfase**

Wanneer een leerling een hogere score haalt op de eindtoets dan het basisschooladvies luidde, dan kunnen de ouders en de leerling in gesprek gaan met de basisschool om het basisschooladvies te heroverwegen. In enkele gevallen zal het basisschooladvies dan worden bijgesteld. Ouders en leerlingen die verwachten dat de score op de eindtoets hoger zal zijn dan het basisschooladvies, wordt geadviseerd om hier rekening mee te houden in de keuze van VO-scholen op de voorkeurslijst.

De ouders en de leerling zullen aanvankelijk met de VO-school waar de leerling is geplaatst onderzoeken of de leerling met het bijgestelde basisschooladvies daar evengoed terecht kan. Indien dit intern mogelijk is, dan gaat deze leerling voor op de reservelijst van deze VO-school. Kan dit niet, dan zullen de ouders en de leerling, indien nodig in overleg met de basisschool, de leerling aanmelden bij een VO-school die het passende onderwijsniveau aanbiedt en nog een plek heeft. De



reservelijst van de externe VO-school heeft voorrang. Zie het Tijdpad voor de specifieke data van de heroverwegingsfase (zie bijlage I).

### **5.8 Vragen, verzoeken en/of klachten**

De VO-scholen streven ernaar om leerlingen zo snel mogelijk zekerheid te bieden en informeren basisscholen en ouders bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.

#### *Het basisschooladvies*

Als ouders bezwaar hebben tegen het proces van totstandkoming van het basisschooladvies en/of het basisschooladvies zelf en hier met de professionals van de basisschool niet uit komen, kunnen zij een klacht indienen bij het bestuur van de desbetreffende basisschool. Zie daarvoor ook de klachtenregeling van het bestuur van de basisschool.

#### *Vragen over passend onderwijs*

Ouders die vragen hebben over de samenhang tussen het onderwijsaanbod van de VO-school waarvan zij het plaatsingsaanbod hebben ontvangen en de extra ondersteuningsbehoefte, kunnen contact opnemen met de VO-school om nader kennis te maken. Samen kan dan worden gekeken of het onderwijsaanbod aansluit op de persoonlijke kenmerken van de leerling en of er misschien extra hulp/ondersteuning nodig is.

#### *Algemene procedure*

Opmerkingen en suggesties over de procedure van de Centrale Loting & Matching als zodanig kunnen worden gestuurd naar OSVO (povo@verenigingosvo.nl). Deze opmerkingen worden meegenomen bij de evaluatie van de procedure in het volgende jaar.

#### *Bij klachten*

Als een ouder, leerling of medewerker van een PO- of VO-school meent dat er gehandeld wordt in strijd met de Kernprocedure, met als gevolg een onrechtvaardige benadeling van een betrokkene, dan kan dit in de vorm van een klacht of bezwaarschrift kan gestuurd worden aan; [volledige naam van de betreffende VO-school] p/a OSVO, Bijlmerdreef 1289, 1103TV Amsterdam. Let op: dit geldt als een bezwaar gericht tegen de betreffende VO-school, niet tegen OSVO.

De VO-school kan bij de behandeling van het verzoek van ouders gebruik maken van een eigen bezwaar- en/of klachtenregeling. De informatie over deze regeling van de verschillende VO-scholen staat op de websites van elke afzonderlijke VO-school. De VO-scholen melden een na de Centrale Loting & Matching binnengekomen klacht/bezwaar en de voorgenomen behandeling bij vereniging OSVO.

### **5.9 Plaatsing na de zomervakantie 2020**

Is een leerling vlak voor of net na de zomervakantie nog niet geplaatst, dan stuurt de basisschool zo snel mogelijk het volledige dossier van deze leerling naar het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen. Het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen geeft aan de hand van de aanwezige gegevens een bindend advies voor plaatsing van de betreffende leerling op een bepaalde VO-school. Op basis van dit advies plaatst de VO-school deze leerling.

### **5.10 Mentorbegeleiding: hulp bij de overstap**

Voor leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken bij de overgang naar het voortgezet onderwijs kunnen basisscholen hun leerlingen opgeven voor een mentoraat. Gedurende een mentoraat worden leerlingen voorbereid op en begeleid bij de overgang naar de VO-school, zodat zij hun schoolloopbaan zelfstandig en succesvol doorlopen.

Mentoraten worden in de gehele stad aangeboden. Bent u als basisschool hierin geïnteresseerd of wilt u een leerling hiervoor aanmelden dan kunt u contact opnemen met het stadsdeel of met één van deze projecten: [www.schoolscool.nl/amsterdam](http://www.schoolscool.nl/amsterdam) of [www.skcnnet.nl](http://www.skcnnet.nl) (mentorproject) of [www.radaradvies.nl/goal](http://www.radaradvies.nl/goal)

### **5.11 Overstappen naar een andere VO-school?**

De laatste schooldag van het schooljaar voor de leerlingen is de uiterste termijn waarop leerlingen nog kunnen overstappen naar een andere VO-school. Ook de reservelijsten vervallen na deze datum.

## **Bijlagen Kernprocedure**

### **Bijlage I Tijdpad Kernprocedure PO/VO 2019-2020**

*Tijdpad Kernprocedure PO/VO 2019-2020 met alle belangrijke data rondom de overstap, is apart bijgevoegd.*

### **Bijlage II Procesomschrijving Centrale Loting en Matching OSVO**

*Een technische uitleg van de Centrale Loting & Matching.*

### **Bijlage III Notitie BBO: Gezamenlijke toetsstandaard 2019-2020**

*Amsterdamse afspraken over de methode-onafhankelijke toetsen die worden afgenomen in het PO. En welke toetsresultaten worden overgedragen aan VO. Dit document is apart bijgevoegd.*

### **Bijlage IV Handboek Toewijzing lwoo en pro**

*Document van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen is apart bijgevoegd.*

### **Bijlage V Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan eindtoets**

*Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan eindtoets is apart bijgevoegd.*

## Bijlagen II Procesomschrijving Centrale Loting en Matching OSVO

### 1. Definities en afwegingen

1.1 In deze procesbeschrijving wordt verstaan onder:

- **Algoritme:** het in paragraaf 2.4 bedoelde vastgestelde algoritme;
- **basisschooladvies:** het schooladvies als bedoeld in artikel 42 lid 2 Wpo;
- **beheerder:** degene die belast is met de uitvoering van de LMS-applicatie;
- **Benoemde Uitkomst:** de in paragraaf 2.5 van deze procesbeschrijving bedoelde benoemde uitkomst;
- **Definitieve Matching:** de in paragraaf 4.7 van deze procesbeschrijving bedoelde definitieve matching;
- **ELK-applicatie:** de in paragraaf 2.2 van deze procesbeschrijving bedoelde software applicatiesysteem;
- **Garantie-overleg:** het in paragraaf 2.9 beschreven inspanningsoverleg van de VO-besturen ter verwezenlijking van de Plaatsingsgarantie;
- **Garantie Resultaat:** de vast te leggen uitkomst van het Garantie-overleg en welk resultaat voorziet in de verwezenlijking van de Plaatsingsgarantie, een en ander zoals beschreven in paragraaf 7.8 en paragraaf 7.10.
- **Kernprocedure VO:** de gehele procedure voor aanmelding, matching en plaatsing zoals gepubliceerd op [www.osvo.nl](http://www.osvo.nl);
- **Keuzegids:** de Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam 2020;
- **leerling:** een kind dat zich aanmeldt om voor het eerst in het schooljaar 2019-2020 ingeschreven te worden op een VO-school;
- **LMS Garantieverwijzing:** de in paragraaf 5.8 onder d van deze procesbeschrijving bedoelde verwijzing;
- **LMS Leerlingmatch:** het in paragraaf 5.8 onder c van deze procesbeschrijving bedoelde resultaat;
- **LMS Matching-resultaat:** het in paragraaf 5.8 onder a van deze procesbeschrijving bedoelde resultaat;
- **LMS Matching-schoolresultaat:** het in paragraaf 5.8 onder b van deze procesbeschrijving bedoelde resultaat;
- **Matching:** Centrale Loting & Matching
- **Matching 1:** eerste ronde Centrale Loting & Matching;
- **Matching 2:** tweede ronde Centrale Loting & Matching;
- **Matchingsprotocol:** De procedure voor aanmelding en matching zoals beschreven in de Keuzegids en de Kernprocedure VO;
- **LMS-applicatie:** de in paragraaf 2.4 van deze procesbeschrijving bedoelde software applicatiesysteem;
- **Plaatsingsgarantie:** de in paragraaf 1.5 beschreven Plaatsingsgarantie;
- **schoolgegevens 2020-2021:** de in paragraaf 2.6 van deze procesbeschrijving bedoelde schoolgegevens;
- **schooljaar 2020-2021:** het schooljaar tweeduizend twintig - tweeduizend éérentwintig;
- **Skrepr:** het ict-bedrijf Digital Natives B.V., een besloten vennootschap met beperkte aansprakelijkheid en statutair gevestigd te Urk, met adres: Marsdiep 16 a, 8321 MC te Urk, ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel onder dossiernummer 56891563;

- **Stichting ELK:** Stichting Elektronisch Loket Kernprocedure Amsterdam, een stichting, statutair gevestigd te gemeente Amsterdam en ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel onder dossiernummer 70327726;
- **VO-besturen:** de rechtspersonen die lid zijn van OSVO of zich daarbij hebben aangesloten;
- **VO-scholen:** de scholen voor voortgezet onderwijs die in de Kernprocedure VO, met instemming van zijn aangewezen als scholen waarvoor gebruik wordt gemaakt van het Matchingsprotocol;
- **Wpo:** Wet op het primair onderwijs; en,
- **Wvo:** Wet op het voortgezet onderwijs.

Tenzij anders blijkt of kennelijk anders is bedoeld, sluit een verwijzing naar een begrip of woord in het enkelvoud een verwijzing naar de meervoudsvorm van dit begrip of woord in en omgekeerd.

Tenzij anders blijkt of kennelijk anders is bedoeld, sluit een verwijzing naar het mannelijke geslacht een verwijzing naar het vrouwelijke geslacht in en omgekeerd.

- 1.2 De VO-besturen hebben de afgelopen jaren bekeken op welke wijze zij leerlingen een plek kunnen geven op een school van hun voorkeur. Tot en met de aanmeldingen voor het schooljaar 2014-2015 hanteerden de VO-besturen in overleg met de gemeente Amsterdam een systeem waarbij kinderen die naar een school voor voortgezet onderwijs wensten te gaan in de gemeente Amsterdam zich konden aanmelden, er per afzonderlijke school zonodig werd geloot en waarna na deze eerste ronde kinderen die nog niet konden worden ingeschreven zich konden oriënteren op een inschrijving bij een school die nog plaats over had. De VO-besturen en de gemeente Amsterdam hebben geoordeeld dat deze procedure heeft geleid tot veel onzekerheden voor die kinderen die na de eerste ronde niet konden worden ingeschreven op hun school van voorkeur.
- 1.3 De VO-besturen hebben voorts geconstateerd dat uit artikel 27 lid 1c Wvo volgt dat de toelating van een leerling wordt gebaseerd op het basisschooladvies en dat dit basisschooladvies daarmee voor de VO-besturen leidend is.
- 1.4 De VO-besturen hebben in het najaar van 2017 besloten om bij de aanmeldingen voor komende schooljaren opnieuw gebruik te maken van een gezamenlijke procedure voor aanmelding en matching. Dit besluit is nog steeds van kracht en ook van toepassing voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2020-2021.
- 1.5 De procedure voor aanmelding en matching is beschreven in de 'Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam 2020' en in de Kernprocedure VO inclusief bijlagen. Beide documenten zijn met instemming van de gemeente Amsterdam en de VO-besturen vastgesteld door Stichting ELK, Vereniging OSVO en afgestemd met de scholen voor primair onderwijs, verenigd in het zogeheten Breed Bestuurlijk Overleg. Alle VO-besturen sluiten met hun regeling voor de aanmelding en toelating aan bij de gezamenlijke procedure voor aanmelding, matching en plaatsing. Zij hebben hiertoe een aansluitingsovereenkomst getekend en hebben hun schoolinformatie laten opnemen in de Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam 2020.
- 1.6 De VO-besturen hebben in het kader van de Kernprocedure VO voor het schooljaar 2020-2021, net als voor het schooljaar 2019-2020 de wens uitgesproken ter optimalisatie van de procedure te werken met een Plaatsingsgarantie. Deze Plaatsingsgarantie houdt in dat

leerlingen met een basisschooladvies vmbo-b, vmbo-b/k, vmbo-k met of zonder lwoo die minimaal 4 vo-scholen op de voorkeurslijst opgeven, leerlingen met een basisschooladvies vmbo-t met of zonder lwoo en vmbo-t/havo die minimaal 6 vo-scholen op de voorkeurslijst opgeven en leerlingen met een basisschooladvies havo, havo/vwo en vwo die minimaal 12 vo-scholen op de voorkeurslijst opgeven, de garantie wordt geboden dat zij op één van deze 4, 6 respectievelijk 12 VO-scholen een plaats aangeboden krijgen.

- 1.7 Net als voor het schooljaar 2019-2020 wordt voor het schooljaar 2020-2021 gewerkt met omgedraaide reservelijsten. Dit houdt in dat leerlingen die op basis van de matching niet een plaats krijgen aangeboden op de VO-school van hun eerste voorkeur bovenaan de reservelijst van de school van eerste voorkeur worden geplaatst. Zijn er meer leerlingen op de reservelijst waarvan deze school de eerste voorkeur was, dan worden deze leerlingen op volgorde van lotnummer gesorteerd, waarbij de sortering is omgedraaid: de ongunstige lotnummers (hogere getallen) staan bovenaan de lijst. Daarna de leerlingen op de reservelijst waarvoor de school de tweede voorkeur op hun voorkeurslijst was, eveneens omgedraaid gesorteerd op lotnummer enzovoorts. Hiermee wordt ondervangen dat leerlingen dubbel nadeel ondervinden van een ongunstig lotnummer.

## **2. Beschrijving uitgangspunten Matching 1**

- 2.1 De Kernprocedure VO houdt in dat elke leerling die zich wenst in te schrijven op een VO-school in de gemeente Amsterdam, zich aanmeldt bij de VO-school van eerste voorkeur en op een voorkeurslijst alle door hem gewenste VO-scholen - waarop hij inschrijfbaar is op basis van het basisschooladvies - rangschikt waarbij het laagste nummer de hoogste voorkeur heeft.
- 2.2 Ter ondersteuning van de uitvoering van de Kernprocedure VO, is de ELK-applicatie gebouwd.
- 2.3 Op basis van de uitkomst van de Matching kan een leerling op een school worden ingeschreven. De procedure voor matching houdt samengevat in dat de VO-besturen gebruik maken van een systeem waarbij de voorkeuren van de leerlingen en het door de VO-besturen benoemde aantal beschikbare plaatsen worden gematcht. Op basis van de uitkomst van deze Matching wordt de leerlingen een plaats aangeboden en worden zij op de reservelijst geplaatst bij die scholen van hogere voorkeur waarop zij in beginsel niet kunnen worden geplaatst.
- 2.4 Onder begeleiding van de heer Van der Klaauw, verbonden aan de Vrije Universiteit te Amsterdam, heeft OSVO, namens de VO-besturen, uitgaande van een uitkomst die voldoet aan *Deferred Acceptance - Single Tie-Breaking Mechanism* en het *Random Serial Dictatorship* een matchingsprocedure en bijbehorend Algoritme laten ontwikkelen. OSVO heeft, namens de VO-besturen, aan Skrepr gevraagd een ict-applicatie (LMS-applicatie) te bouwen die uitgaat van deze matchingsprocedure, de rekenmethode *Random Serial Dictatorship* en het Algoritme. De ELK-applicatie draagt de benodigde gegevens over aan de LMS-applicatie.
- 2.5 De door OSVO, namens de VO-schoolbesturen, Benoemde Uitkomst van de Matching is dat, met inachtneming van de Plaatsingsgarantie, zoveel mogelijk leerlingen die zich aanmelden voor plaatsing op een VO-school in Amsterdam kunnen worden geplaatst op hun school van eerste voorkeur. De Benoemde Uitkomst is ook als zodanig benoemd als uitgangspunt bij de

ontwikkeling van de LMS-applicatie.

- 2.6 De Matching vindt plaats na de invoer in de LMS-applicatie van de voor de Matching benodigde leerlinggegevens (NAW gegevens, schooladvies, voorkeurslijsten van de leerlingen), de door de VO-besturen opgegeven en in de Keuzegids opgenomen capaciteit per VO-school met onderwijsniveau en leerweg voor het eerste leerjaar in het schooljaar 2020-2021 (hierna: "**schoolgegevens 2020-2021**"). De wijze waarop en de termijnen waarbinnen deze invoer in de LMS-applicatie geschiedt, is beschreven in het Matchingsprotocol.
- 2.7 Bij de invoer van de leerlinggegevens wordt door de VO-school getoetst of een leerling op basis van zijn/haar basisschooladvies plaatsbaar is op de VO-school van eerste voorkeur, of sprake is dat de leerling beschikt over specifieke kenmerken en of een leerling aanspraak kan maken op een voorrangrecht bij de school van eerste voorkeur. In de Kernprocedure VO is beschreven in welke situaties een leerling beschikt over kenmerken op basis waarvan hij/zij zonder meer, en dus buiten de matching, plaatsbaar is op een specifieke school (Kopklas, Internationale Schakelklas, tussenvoorziening, praktijkonderwijs (PrO), joods-orthodox) en in welke gevallen en bij welke VO-scholen het mogelijk is een beroep te doen op een voorrangrecht. De scholen voor voortgezet speciaal onderwijs hanteren een afwijkende procedure.
- 2.8 De directeurs van de vakscholen Hubertus & Berkhoff, IVKO Kunstschool en het Mediacollege Amsterdam en de directeurs van de VO-scholen die zogenoemde LOOT/DAMU-klassen aanbieden, toetsen voorafgaand aan een aanmelding of een leerling op basis van zijn/haar basisschooladvies plaatsbaar is op de vakschool of LOOT/DAMU-klas en of de betreffende leerling beschikt over specifieke kwaliteiten en interesses die aansluiten bij het specifieke onderwijs op een vakschool of LOOT/DAMU-klas. Wanneer een leerling hieraan naar het oordeel van bedoelde directeurs voldoet, registreren de medewerkers van de school dit en kan de leerling de vakschool of LOOT/DAMU-klas op elke plaats op de voorkeurslijst opnemen.
- 2.9 Indien blijkt dat leerlingen die voldoen aan de voorwaarden voor de Plaatsingsgarantie niet direct een aanbod tot plaatsing kan worden gedaan, spannen de VO-besturen zich gezamenlijk in het Garantie-overleg in om in overleg met elkaar te bereiken dat elk van die leerlingen alsnog een plaats wordt aangeboden op één van de opgegeven 4, 6 respectievelijk 12 VO-scholen van voorkeur.

### **3. Beschrijving uitgangspunten Matching 2**

- 3.1 De procedure van Matching 2 houdt in dat elke leerling die geen plaats aangeboden heeft gekregen op een VO-school na Matching 1 en het Garantie-overleg (en die ook geen beroep konden doen op de Plaatsingsgarantie wegens een door hen te laag opgegeven aantal scholen van voorkeur) of geen gebruik wenst te maken van het na Matching 1 ontvangen aanbod tot inschrijving, een nieuwe keuzelijst kan opgeven met daarop die VO-scholen die op basis van de uitkomst van Matching 1 nog plaatsen beschikbaar hebben. De betreffende leerling kan zich aanmelden bij de VO-school van eerste voorkeur en op de nieuwe keuzelijst alle door hem gewenste VO-scholen - waarop de leerling inschrijfbaar is op basis van het basisschooladvies en waar nog plaats is - rangschikken waarbij het laagste nummer de hoogste voorkeur heeft.

- 3.2 De VO-besturen maken voor Matching 2 gebruik van een systeem waarbij de nieuwe voorkeuren van de leerlingen en het door de VO-besturen benoemde aantal nog beschikbare plaatsen worden gematcht. Op basis van de uitkomst van Matching 2 wordt de leerlingen een plaats aangeboden en worden de leerlingen die geen plaats aangeboden hebben gekregen op een VO-school na Matching 1 en het Garantie-overleg, op de reservelijst geplaatst bij die scholen van hogere voorkeur waarop zij in het kader van Matching 2 in beginsel niet kunnen worden geplaatst.
- 3.3 Bij Matching 2 - net als bij Matching 1 – heeft OSVO, namens de VO-besturen uitgaande van een uitkomst die voldoet aan *Deferred Acceptance - Single Tie-Breaking Mechanism* en het *Random Serial Dictatorship* een matchingsprocedure en bijbehorend Algoritme vastgesteld. OSVO heeft aan Skrepr gevraagd een ict-applicatie (LMS-Applicatie) te bouwen die uitgaat van deze matchingsprocedure, de rekenmethode *Random Serial Dictatorship* en het Algoritme. De ELK-applicatie draagt de benodigde gegevens over aan de LMS-applicatie.
- 3.4 De door OSVO, namens de VO-besturen, Benoemde Uitkomst van Matching 2 is dat zoveel mogelijk leerlingen die zich aanmelden voor plaatsing op een VO-school in Amsterdam kunnen worden geplaatst op één van de door hen als voorkeur opgegeven VO-scholen en dat zoveel mogelijk leerlingen in deze tweede ronde kunnen worden geplaatst op de VO-school van nieuwe eerste voorkeur.
- 3.5 Matching 2 vindt plaats na de invoer in de LMS-applicatie van de leerlinggegevens (gegevens van de leerlingen en de nieuwe keuzelijsten van de leerlingen en het door de VO-besturen opgegeven en overgebleven aantal plaatsen per VO-school, onderwijsniveau en leerweg voor het eerste leerjaar in het schooljaar 2019-2020).
- 3.6 Bij de invoer van de leerlinggegevens wordt door de VO-school van nieuwe eerste voorkeur gekeken of een leerling op basis van zijn/haar basisschooladvies plaatsbaar is op de VO-school van nieuwe eerste voorkeur, of er sprake van is dat de leerling beschikt over specifieke kenmerken en of een leerling aanspraak kan maken op een voorrangrecht bij de school van nieuwe eerste voorkeur. Bij de invoer van de leerlinggegevens door de VO-school worden de leerling en zijn/haar ouder(s)/wettelijk verzorger(s) er door de VO-school op gewezen dat bij deelname aan Matching 2, voor zover de betreffende leerling eerder in het kader van Matching 1 een aanbod tot plaatsing is gedaan, dat oorspronkelijke aanbod geheel komt te vervallen ten gunste van leerlingen die na Matching 1 op de reservelijst van die bewuste VO-school staan waarvan zij een aanbod hebben ontvangen. De ouder(s)/wettelijk verzorger(s) van de leerlingen hebben voorafgaand aan de aanmelding van hun kind voor Matching 2 schriftelijk bevestigd dat zij daarmee afstand deden van het door hen na Matching 1 ontvangen aanbod tot inschrijving. De betreffende leerlingen behouden hun in Matching 1 verkregen positie op de reservelijst van die VO-scholen waarop zij in die ronde niet konden worden geplaatst.

#### **4. Beschrijving controle op juistheid van de invoer van leerling- en schoolgegevens**

- 4.1 Het model van de door de bevoegde gezagen van de scholen voor het primair onderwijs aan hun leerlingen in groep acht te verstrekken basisschooladvies is afgestemd met OSVO.



- 4.2 Het model van de voor de aanmelding voor Matching 1 en Matching 2 te hanteren keuzelijsten is vastgesteld door OSVO. Op een keuzelijst wordt het basisschooladvies vermeld.
- 4.3 Een keuzelijst voor Matching 1 en Matching 2 biedt de mogelijkheid om de VO-scholen waar de leerling op basis van het basisschooladvies kan worden ingeschreven als voorkeur op te geven, biedt voorts de mogelijkheid om aan te geven of bij de VO-school van eerste voorkeur een beroep wordt gedaan op een voorrangrecht en geeft ingevuld aan of een leerling voldoet aan de voorwaarden van de Plaatsingsgarantie.
- 4.4 Elke nieuwe keuzelijst voor Matching 2 biedt de mogelijkheid om alleen voor die VO-scholen waar op basis van de uitkomst van Matching 1 nog plaatsen beschikbaar zijn en de leerling op basis van het basisschooladvies kan worden ingeschreven voorkeuren op te geven en geeft ouder(s)/wettelijk verzorger(s) van de leerling voorts de mogelijkheid om aan te geven of bij de VO-school van nieuwe eerste voorkeur een beroep wordt gedaan op een voorrangrecht.
- 4.5 Een vakschool of LOOT/DAMU-klas wordt alleen getoond op een keuzelijst wanneer een leerling op basis van het basisschooladvies kan worden ingeschreven en de leerling voorafgaand aan de aanmelding is getoetst op geschiktheid (zie paragraaf 2.8).
- 4.6 Aanmelding geschiedt bij de VO-school van eerste voorkeur. Een vertegenwoordiger van de VO-school van eerste voorkeur voert zelf - in het bijzijn van ouder(s)/wettelijk verzorger(s) en op basis van de van de ouder(s)/wettelijk verzorger(s) te ontvangen voorkeurslijst - de aanmelding en leerling gegevens in de ELK-applicatie in. Een vertegenwoordiger van de VO-school van eerste voorkeur draagt zorg voor een uitdraai van de invoer van de aanmelding en verzoekt de ouders/wettelijk verzorgers van de leerling deze te controleren op juistheid en bij akkoord te ondertekenen. Vervolgens bevestigt de vertegenwoordiger van de VO-school van eerste voorkeur in de ELK-applicatie de ondertekening van de aanmelding en leerling gegevens door de ouder(s)/wettelijk verzorger(s) en verstrekt hij aan de ouders/wettelijk verzorgers van de leerling een bevestiging van de definitieve aanmelding en ingevoerde leerlinggegevens welke eveneens door ouders/wettelijk verzorgers wordt ondertekend. Deze bevestiging bevat een unieke controlecode.
- 4.7 Alle VO-besturen wijzen per VO-school één of meer personen aan die belast zijn met de invoer van de schoolgegevens 2020-2021 in de ELK-applicatie. Deze personen voeren de door het betreffende VO-bestuur vast te stellen schoolgegevens 2020-2021 in de ELK-applicatie in, controleren de juistheid en bevestigen vervolgens die juistheid.
- 4.8 Indien en voor zover na het voltrekken van Matching 1 op maandag 30 maart 2020 een leerling niet als uitkomst van het Garantie-overleg van woensdag 1 april 2020 geplaatst wordt ter verwezenlijking van de Plaatsingsgarantie (en de aanmelding van de leerling dus gelet op het aantal opgegeven voorkeuren niet voldeed aan de voorwaarden voor aanspraak op de Plaatsingsgarantie), wordt die leerling in de gelegenheid gesteld in de periode van vrijdag 3 april tot en met dinsdag 7 april 2020 een nieuwe voorkeurslijst op te geven. Voor deze groep leerlingen, aangevuld met die leerlingen die niet op het ontvangen aanbod tot plaatsing in wens te gaan en deelname aan een nieuwe matchingsronde prefereren, vindt op woensdag 8 april 2020 Matching 2 plaats, uitgaande van door de ouder(s)/wettelijk verzorger(s) nieuw

op te geven voorkeurslijsten met daarop die VO-scholen die na Matching 1 van maandag 30 maart 2020 nog plaatsruimte hebben. De procedure van Matching 2 volgt de uitgangspunten van de Kernprocedure VO en het Matchingsprotocol.

## 5. Beschrijving werking LMS

- 5.1 Elke leerling krijgt in de LMS-applicatie en met gebruikmaking van de rekenmethode *Random Serial Dictatorship* geheel willekeurig een lotnummer toegewezen. Het aantal toe te wijzen nummers is gelijk aan de som van het aantal leerlingen dat zich heeft aangemeld voor inschrijving op een VO-school. Geheel willekeurig wil zeggen zonder enig onderscheid op basis van de kenmerken van een leerling, achtergrond, alfabetische volgorde, wijze van aanmelding of welk ander feitelijk kenmerk dan ook.
- 5.2 Het nummer één (1) geldt hierna als het hoogste lotnummer, hetgeen als effect heeft dat bij een fictief aantal van éénhonderd (100) leerlingen de leerling aan wie geheel willekeurig het nummer één (1) is toegekend het hoogste lotnummer heeft en de leerling aan wie geheel willekeurig het nummer éénhonderd (100) is toegekend het laagste lotnummer heeft.
- 5.3 Nadat tijdens Matching 1 de capaciteit is vastgesteld, wordt de leerling met lotnummer één (1) geplaatst op de VO-school van zijn eerste voorkeur. Dit gaat per leerling zo verder totdat wordt geconstateerd dat een leerling met een lager lotnummer niet langer op de school van zijn eerste voorkeur kan worden geplaatst omdat die VO-school "vol" is (en het aantal plaatsen dus vergeven is). Alsdan, wordt voor die leerling door de LMS-applicatie beoordeeld of op de VO-school van tweede voorkeur plaats is en wordt de leerling op de reservelijst voor de VO-school van eerste voorkeur gezet. Mocht de VO-school van tweede voorkeur "vol" zijn, dan wordt de leerling ook op de reservelijst van die VO-school geplaatst (in volgorde na die leerlingen die deze VO-school als eerste voorkeur hebben opgegeven) en wordt bekeken of er plaats is op de VO-school van derde voorkeur; en zo nodig verder tot het aantal opgegeven voorkeuren is bereikt.
- 5.4 Leerlingen die conform de Kernprocedure VO een beroep op een voorrangrecht hebben gedaan, worden - na controle door de betreffende VO-school - geplaatst bij die VO-school waar zij een voorrangrecht hebben. Leerlingen met een voorrangrecht voor de VO-school van eerste voorkeur hebben voorrang op leerlingen met een hoger lotnummer zonder voorrang. Indien en voor zover het aantal plaatsen op een VO-school beperkter is dan het aantal leerlingen dat voor die VO-school een voorrangrecht heeft, komen de leerlingen met de hoogste lotnummers voor plaatsing in aanmerking totdat het aantal plaatsen op de betreffende VO-school "vol" is (en het aantal plaatsen dus vergeven is), waarna de leerlingen op de reservelijst voor die VO-school worden gezet en de in paragraaf 5.4 beschreven stappen worden doorlopen.
- 5.5 Op basis van de ingevoerde aanmelding, de leerling- en schoolgegevens en de Benoemde Uitkomst, verricht OSVO met behulp van de LMS-applicatie op 23 maart 2020 een proefmatching. Op basis van de uitkomst van deze proefmatching, beoordelen OSVO en de VO-besturen of het noodzakelijk en redelijkerwijs voor de VO-besturen mogelijk is om binnen de per VO-school vastgestelde capaciteit het door de VO-besturen opgegeven aantal plaatsen per onderwijsniveau en leerweg aan te passen om meer leerlingen op de VO-school van eerste

voorkeur te kunnen plaatsen. De VO scholen ontvangen hier in adviserende zin bericht over en maken zelf de overweging dit advies over te nemen.

5.6 Na de onder 5.5 bedoelde beoordeling van de proefmatching en eventuele aanpassingen in de verhouding van capaciteit tussen capaciteitsgroepen binnen dezelfde VO-school (ook wel aangeduid als 'bordjes verhangen'), vindt op 30 maart 2020 Matching 1 plaats met behulp van de LMS-applicatie op de wijze als hiervoor beschreven. OSVO nodigt bestuursleden van OSVO, vertegenwoordigers van de VO-besturen, ambtenaren van de gemeente Amsterdam, medewerkers van het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen, benoemde getuigen uit vertegenwoordigers/afgevaardigden van oudergeledingen en de kindermobidsman van de Gemeente Amsterdam uit om aanwezig te zijn. De aanwezigen bij het voltrekken van Matching 1 wordt voorafgaand aan Matching 1 door OSVO verzocht een verklaring te ondertekenen met het oog op de bescherming van vertrouwelijke persoonsgegevens van ouders en leerlingen ("**Verklaring Vertrouwelijkheid Persoonsgegevens**"). OSVO zal de notaris verzoeken deze verklaring in bewaring te nemen.

5.7 De LMS-applicatie maakt direct nadat Matching 1 op 30 maart 2020 is voltrokken het volgende inzichtelijk:

a. **LMS Matching-resultaat**

In zijn algemeenheid is per individuele VO-school inzichtelijk:

- i. hoeveel leerlingen op de betreffende VO-school worden geplaatst (per niveau, en per reguliere en/of profielklassen);
- ii. hoeveel leerlingen, per VO-school afzonderlijk, op die VO-school op de reservelijst zijn geplaatst;
- iii. of en hoeveel leerlingen die voldoen aan de voorwaarden voor Plaatsingsgarantie niet binnen de matching kunnen worden geplaatst;
- iii. de datum en het tijdstip van de Definitieve Matching; en,
- iv. een unieke controlecode.

b. **LMS Matching-schoolresultaat**

Per individuele VO-school (inclusief onderwijsniveau en leerweg) is inzichtelijk:

- i. het beschikbare aantal plaatsen op de betreffende VO-school, onderverdeeld in klassen per onderwijsniveau, leerweg en profiel;
- ii. welke leerlingen op deze VO-school worden geplaatst om reden van voorrang;
- iii. welke overige leerlingen op deze VO-school worden geplaatst (zonder voorrang);
- iv. wat de nummers en namen zijn van de leerlingen op de reservelijst (de naam van leerlingen op de reservelijst wordt niet eerder vrijgegeven dan nadat de VO-school de leerling wegens het vrijkomen van een plaats wenst te benaderen);
- v. de datum en het tijdstip van de Definitieve Matching; en,
- vi. een unieke controlecode die correspondeert met het unieke nummer op het LMS Matching-resultaat.

c. **LMS Leerlingmatch**

Per individuele leerling is, met vermelding van het ELK-nummer, inzichtelijk:

- i. het basisschooladvies van de leerling;
- ii. de door de leerling opgegeven VO-scholen van voorkeur;
- iii. welk lotnummer hij/zij toegekend heeft gekregen;
- iv. op welke VO-school hij/zij kan worden geplaatst;
- v. welke plaats hij/zij inneemt op de reservelijst van die VO-scholen van voorkeur waarop hij/zij uitgaande van de Definitieve Matching in eerste instantie niet kan worden geplaatst;
- vi. de datum en het tijdstip van de Definitieve Matching;
- vii. een unieke controlecode die correspondeert met het unieke nummer op het LMS Matching-resultaat.

d. **LMS Garantieverwijzing**

Of en welke leerlingen die voldoen aan de voorwaarden voor Plaatsingsgarantie niet binnen de Definitieve Matching kunnen worden geplaatst en op basis van het Garantie-overleg ter verwezenlijking van de Plaatsingsgarantie een aanbod moet worden gedaan op de wijze als beschreven in hoofdstuk 7.

## 6. Controle proces

6.1 Op de dag van het voltrekken van Matching 1 maakt OSVO in aanwezigheid van een notaris met behulp van de LMS-applicatie een éénmalige uitdraai van de resultaten van Matching 1. Dit geldt ook voor Matching 2.

De betreffende uitdraai bestaat uit één (1) Algemeen Matching-resultaat en een aantal Matching-schoolresultaten gelijk aan het aantal VO-scholen. Op het Algemeen Matching-resultaat is de datum en tijdstip van de Matching en een unieke controlecode vermeld. Op elk Matching-schoolresultaat is de datum en tijdstip van de Matching vermeld en een unieke controlecode die correspondeert met het unieke nummer op het Algemeen Matching-resultaat. OSVO controleert vervolgens steekproefsgewijs of de op het Matching-schoolresultaat weergegeven gegevens in overeenstemming zijn met de onder paragraaf 4.6 bedoelde bevestiging. De beheerder zal de notaris verzoeken deze uitdraai in bewaring te nemen.

6.2 Skrepr zal voorafgaand aan de Definitieve Matching 1 een verklaring ondertekenen inhoudende dat:

- a. de LMS-applicatie is ontwikkeld op basis van de door OSVO benoemde uitgangspunten;
- b. de kwaliteit van LMS-applicatie zodanig is dat de Definitieve Matching behoort overeen te komen met de ingevoerde leerlinggegevens, de ingevoerde schoolgegevens 2020-2021 en de Benoemde Uitkomst;
- c. de LMS-applicatie bij de Definitieve Matching 1 lotnummers toekent aan leerlingen;
- d. de LMS-applicatie bij de Definitieve Matching 1 uitgaat van deze matchingsprocedure, de rekenmethode *Random Serial Dictatorship* en het Algoritme en is afgestemd met de heer Van der Klaauw van de Vrije Universiteit te Amsterdam.

Skrepr zal deze verklaring overhandigen aan OSVO en OSVO zal de notaris verzoeken deze verklaring in bewaring te nemen.

6.3 De heer Van der Klauw zal voorafgaand aan de Definitieve Matching 1 een verklaring

ondertekenen inhoudende dat aan Skrepr ten behoeve van de door hen ontwikkelde LMS-applicatie een algoritme is aangeleverd dat uitgaat van deze matchingsprocedure, de rekenmethode *Random Serial Dictatorship* en het Algoritme. De heer Van der Klaauw zal deze verklaring overhandigen aan OSVO en OSVO zal de notaris verzoeken deze verklaring in bewaring te nemen.

## 7. Garantie-overleg en Garantie Resultaat

- 7.1 Onderdeel van de Kernprocedure VO is de Plaatsingsgarantie, zoals benoemd in paragraaf 1.6.
- 7.2 Indien en voor zover op basis van Matching 1 en uit het LMS-Resultaat blijkt dat leerlingen die voldoen aan de voorwaarden voor de Plaatsingsgarantie niet direct een aanbod tot plaatsing kan worden gedaan, spannen de VO-besturen zich gezamenlijk in het Garantie-Overleg in om in overleg met elkaar te bereiken dat elk van die leerlingen alsnog een plaats wordt aangeboden die voldoet aan de Plaatsingsgarantie.
- 7.3 OSVO doet verslag van dit overleg en geeft dit verslag in bewaring bij de notaris. De VO-besturen dragen er zorg voor dat alle VO-scholen op de voorkeurslijsten van de betreffende leerlingen vertegenwoordigd zijn bij het Garantie-Overleg.
- 7.4 Het Garantie-Overleg is toegankelijk voor dezelfde getuigen als aanwezig bij de loting en matching.
- 7.5 De Benoemde Uitkomst van het Garantie-Overleg is dat elke leerling ter verwezenlijking van de Plaatsingsgarantie een plaats wordt aangeboden op een door die leerling opgegeven VO-school van voorkeur, zulks binnen de bandbreedte van de – afhankelijk van het basisschooladvies - door hen opgegeven 4, 6 respectievelijk 12 VO-scholen van voorkeur.
- 7.6 Aan het begin van het Garantie-Overleg worden door OSVO met de aanwezigen bij het Garantie-Overleg de voorkeurslijsten met de opgegeven VO-scholen van voorkeur van de betreffende leerlingen gedeeld. Deze lijsten zijn geanonimiseerd.
- 7.8 Ter verwezenlijking van de Plaatsingsgarantie worden de leerlingen separaat behandeld in de volgorde zoals zij zijn opgenomen in het Resultaat definitieve matching 1 (dus op volgorde van lotnummer) en door de voorkeurslijst vanaf eerste voorkeur af te lopen. Wanneer de vertegenwoordiger van de betreffende school van eerste voorkeur een aanbod kan doen steekt hij zijn hand op. Mocht dit niet mogelijk zijn dan wordt gekeken naar de school van tweede voorkeur enzovoorts. De leerling wordt geplaatst op die school waarvan de vertegenwoordiger zijn hand heeft opgestoken.
- 7.9 Deze reacties worden vastgelegd. Vervolgens wordt, conform en aan de hand van de reacties, door de vertegenwoordigers van OSVO geconstateerd dat is voldaan aan verwezenlijking van de Plaatsingsgarantie.
- 7.10 De vertegenwoordigers van OSVO stellen vast of het Garantie-overleg ordentelijk is verlopen en heeft geleid tot een uitkomst die erin voorziet dat alle leerlingen die vallen onder de Plaatsingsgarantie een aanbod kan worden gedaan ("**Garantie Resultaat**").

- 7.11 Het OSVO overhandigt aan de notaris op schrift het Garantie Resultaat, een overzicht van de leerlingen die het betreft en een verklaring dat het Garantie-overleg ordentelijk is verlopen. Het OSVO zal de notaris verzoeken deze verklaring in bewaring te nemen.
- 7.12 Het bestuur van het OSVO draagt er zorg voor dat het Garantie Resultaat wordt verwerkt in de LMS-applicatie.

\*\*\*