

***Regionaal Plan
Onderwijsvoorzieningen
regio Amsterdam***

BMC
oktober 2009
G.F. Mulder
mr. R.K. Flippo
mevrouw drs. M. de Vries
Projectnummer: 019586
Correspondentienummer: ON-1410-31752

INHOUD

HOOFDSTUK 1	INLEIDING	3
	1.1 Het proces	3
	1.2 Leeswijzer	4
	1.3 Tot slot	4
HOOFDSTUK 2	KADER	5
HOOFDSTUK 3	BESCHRIJVING VAN DE REGIO	7
HOOFDSTUK 4	GEGEVENS OVER HET AANBOD EN GEBRUIK VAN ONDERWIJSVOORZIENINGEN	8
	4.1 De onderwijsvoorzieningen in de regio Amsterdam	8
	4.2 Het gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio Amsterdam	8
HOOFDSTUK 5	BESCHRIJVING VAN DE GEWENSTE SITUATIE IN DE REGIO: DE VISIE	10
HOOFDSTUK 6	BESCHRIJVING VAN DE GEWENSTE SITUATIE IN DE REGIO: DE ONDERWIJSVOORZIENINGEN	14
	6.1 Wensen binnen het RPO	14
	6.2 Veranderingen die het bestuur zelf kan melden of aanvragen	17
	6.3 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)	19
HOOFDSTUK 7	DE RELATIE VAN HET BESTAANDE EN TOEKOMSTIGE ONDERWIJSAANBOD MET HET VERVOLGONDERWIJS EN DE ARBEIDSMARKT	20
	7.1 Bijzondere situatie in Amsterdam	20
HOOFDSTUK 8	ONDERWIJSHUISVESTING	21
HOOFDSTUK 9	HET GEVOERDE OVERLEG	23
	9.1 Overige scholen	23
	9.2 Vervolgonderwijs voor zover het VBO betreft	23
	9.3 Bedrijfsleven	23
	9.4 Gemeenten	23
	9.5 Provincie	23
BIJLAGE 1	BESTUREN EN AANTALLEN LEERLINGEN PER BESTUUR IN AMSTERDAM	24
BIJLAGE 2	ONDERWIJSVOORZIENINGEN VOLGENS CFI (12/08)	25

BIJLAGE 3	GEWENSTE ONDERWIJSVOORZIENINGEN	26
BIJLAGE 4	PROGNOSE VESTIGINGEN VAN SCHOLEN VOOR VO	27
BIJLAGE 5	PROCEDURE OP OVEREENSTEMMING GERICHT OVERLEG	28

Hoofdstuk 1

Inleiding

Dit document bevat het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) van de regio Amsterdam. De Amsterdamse schoolbesturen (voortgezet onderwijs) menen met dit RPO te voldoen aan artikel 72 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs. Dit RPO is de basis voor de samenwerkingsovereenkomst zoals die door de aan dit RPO deelnemende besturen zal worden ondertekend.

1.1 Het proces

In de periode april - oktober 2009 hebben de Amsterdamse schoolbesturen (voortgezet onderwijs), verenigd in het OSVO, en de gemeente Amsterdam samen met BMC gewerkt aan het opstellen van een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen.

Onder verantwoordelijkheid van het OSVO heeft een stuurgroep, bestaande uit vertegenwoordigers van de gemeente en de schoolbesturen, een inventarisatie gemaakt van de huidige voorzieningen en van de wensen van de schoolbesturen. In juni 2009 is tijdens een plenaire bespreking met de Amsterdamse schoolbesturen een basis gelegd voor de vorming van een gemeenschappelijke visie op de toekomstige onderwijsvoorzieningen in de stad. Op basis daarvan heeft BMC, in samenspraak met de stuurgroep, een eerste advies over de visie uitgewerkt.¹ Dit advies is uitvoerig besproken in het bestuur van het OSVO. Daarbij is daar waar mogelijk gebruikgemaakt van de inbreng van leden van het OSVO. Over dit advies (hierna te noemen: het visiedocument) is door het OSVO-bestuur een gesprek gevoerd met de verantwoordelijke portefeuillehouder van het college van B&W van Amsterdam.

In dit document worden de visie en de wettelijk voorgeschreven elementen van een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen samengevoegd. De hierna beschreven visie en uitgangspunten kunnen rekenen op de volledige instemming van het bestuur van de Vereniging OSVO. In de komende weken zal dit document verder worden besproken met de gemeente Amsterdam, en met de ALV van de Vereniging OSVO.

Indien deze uitwerking kan rekenen op voldoende steun, zal vervolgens communicatie plaatsvinden met maatschappelijke groeperingen. Nog voor het einde van de maand oktober 2009 zal er vervolgens 'op overeenstemming gericht overleg' tussen de gemeente en de schoolbesturen moeten plaatsvinden, waarbij definitief zal moeten worden vastgesteld of het RPO kan rekenen op voldoende steun om binnen de wettelijke termijn (1 november 2009) te worden neergelegd bij het Ministerie van OCW.

¹ De Amsterdamse aanpak voor het verbeteren van de kwaliteit, spreiding en bereikbaarheid van het voortgezet onderwijs, BMC. 1 juli 2009.

1.2 Leeswijzer

Het eigenlijke RPO bevat alleen de hoogst noodzakelijke wettelijk vereiste elementen, waarbij regelmatig verwezen zal worden naar het visiedocument. Dit document bevat immers een uitgebreide beschrijving en analyse van het Amsterdamse VO.

Dit document bestaat uit de volgende onderdelen:

In hoofdstuk 2 worden de elementen uit de Wet op het Voortgezet Onderwijs beschreven die de basis zijn voor dit RPO. Het gaat vooral om artikel 72 uit de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO).

De wet vraagt erom een aantal concrete zaken op te nemen in het RPO. Dat is als volgt gebeurd:

- In hoofdstuk 3 worden de omvang en de begrenzing van de regio vastgesteld en wordt getoetst of de regio voldoet aan de wettelijke vereisten.
- Gegevens over het aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen zijn te vinden in hoofdstuk 4 (en meer uitgebreid in het visiedocument).
- De gezamenlijk gedragen visie op het onderwijs in de regio wordt beschreven in hoofdstuk 5.
- De relatie van het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt staat beschreven in hoofdstuk 6.
- Een overzicht van de onderwijsvoorzieningen die de besturen in de periode 2005 - 2010 voor bekostiging in aanmerking willen laten komen staat vermeld in hoofdstuk 7 en in bijlage 3.
- De visie ten aanzien van de onderwijshuisvesting en de prognose per vestiging staan beschreven in hoofdstuk 8.
- De visie van de externe deelnemers aan het overleg op het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod in relatie tot het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en de onderwijshuisvesting wordt in hoofdstuk 9 beschreven.

1.3 Tot slot

Voor het maken van dit RPO was, mede gezien het aantal schoolbesturen, het grote aantal onderwijsvoorzieningen en de problematiek in het Amsterdamse VO, zeer weinig tijd beschikbaar. Veel thema's die in het visiedocument en in hoofdstuk 5 van dit RPO worden genoemd, zijn dan ook nog niet voldoende uitgewerkt en geconcretiseerd. Wel is in dit RPO de werkelijke situatie van de onderwijsvoorzieningen in Amsterdam zo goed mogelijk aangepast aan de geregistreerde. Daarmee is een basis gelegd. Het RPO is daarmee ook vooral een begin en niet het einde van een proces. Een proces waarin de Amsterdamse schoolbesturen samen met de gemeente zullen werken aan een structurele verbetering van de kwaliteit, spreiding en bereikbaarheid van het voortgezet onderwijs in Amsterdam.

De ledenvergadering van het OSVO stelt het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen vast en toetst en beoordeelt de uitvoering achteraf. Het OSVO-bestuur is namens alle besturen voor VO gemachtigd de uitvoering van deze visie te sturen en te bewaken.

Hoofdstuk 2

Kader

Met ingang van 1 augustus 2008 is de nieuwe Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) van kracht geworden. De voorbereidingen van deze nieuwe wet zijn begonnen in 2003. In de vijf jaren tussen de start en de afronding van de wet is op het gebied van regionale samenwerking ten aanzien van de onderwijsvoorzieningen veel ervaring opgedaan in het VMBO door middel van Regionale Arrangementen (RA). Deze ervaringen zijn voor een belangrijk deel vertaald naar en opgenomen in de nieuwe wet.

Met de nieuwe WVO komt een einde aan de oude RA. In artikel 72 vinden wij de regionale samenwerking voorzieningenplanning nu wettelijk geregeld voor alle schoolsoorten in het VO. Het RA heet nu RPO.

De nieuwe WVO kent drie algemene doelstellingen:

1. *Modernisering en vereenvoudiging* van de huidige wet- en regelgeving betreffende de voorzieningenplanning in het VO.
2. *Vergroting van de autonomie* van de scholen.
3. *Vermindering van de administratieve lasten*.

Voor artikel 72, het RPO, geldt in het bijzonder:

- Het onderwijsaanbod beter aan laten sluiten bij wensen van de leerlingen/ouders, het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt.

Een RPO wordt, net als voorheen een RA, gesloten voor een periode van vijf jaar. Na deze periode, zo is de verwachting, zullen nieuwe afspraken over de onderwijsvoorzieningen nodig zijn. In tegenstelling tot die binnen het RA, gelden de afspraken die in het kader van het RPO zijn gemaakt ook voor die vijf jaar. Indien men er na vijf jaar niet in slaagt om een nieuw RPO te sluiten, komen de gemaakte afspraken te vervallen. Alleen al om deze reden is het aan te bevelen een jaarlijks overleg in te plannen om de voortgang van de gemaakte afspraken met elkaar te bespreken en de regionale samenwerking op deze manier te bestendigen. Dit jaarlijks overleg kan ook gebruikt worden om een mogelijke update van het RPO te maken, indien nodig of wenselijk uiteraard. Afspraken hierover zijn opgenomen in hoofdstuk 8 van dit RPO.

Het RPO biedt de scholen in de regio veel ruimte en vrijheid om de onderwijsvoorzieningen adequaat te regelen. De wet stelt uiteraard wel enkele voorwaarden. Wij volstaan in dit kader met het noemen van de belangrijkste.

In het RPO moet duidelijk worden aangegeven welke voorzieningen de regio kent (gegevens over het aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen), welke voorzieningen de scholen in de regio willen realiseren en wat hiervan de gevolgen zijn voor het aantal leerlingen per vestiging (prognose van het aantal leerlingen per vestiging).

De omvang en de begrenzing van de regio moeten duidelijk zijn aangegeven. Een regio is het totale aaneengesloten grondgebied van een of meer aangrenzende gemeenten. De gemeente is dus de kleinste eenheid. Op de vestigingen van de samenwerkende scholen moet in elke gemeente die binnen de regio valt, samen minimaal 60% van alle leerlingen zitten die in de gemeente VO volgen. Voorts moet ten minste 65% van de bevoegde gezagsorganen die binnen een gemeente een of meer vestigingen van scholen of scholengemeenschappen hebben, bij het RPO betrokken zijn.

Het RPO geldt voor een periode van vijf jaar (van 1 augustus tot 1 augustus) en wordt ingediend vóór 1 november, zodat het in kan gaan op 1 augustus van het volgende kalenderjaar.

In het RPO wordt de *relatie* aangegeven van het bestaande en het toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt in de regio. Voorts geven de deelnemende scholen een duidelijke visie op het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod in relatie tot het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en de onderwijshuisvesting.

Over het concept van het RPO vindt overleg plaats met de scholen uit de regio die niet deelnemen, met de gemeente, de provincie, en voor wat betreft het VMBO met vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en de MBO-instellingen in de regio. Voor wat betreft de gemeente geldt dat over het concept op overeenstemming gericht overleg wordt gevoerd met burgemeester en wethouders van de betreffende gemeente(n). Dit overleg vindt plaats overeenkomstig een procedure die daartoe is vastgesteld door de samenwerkende bevoegde gezagsorganen en burgemeester en wethouders van die gemeente(n).

Het RPO biedt de scholen de volgende mogelijkheden:

- Verplaatsing van een vestiging van een school (over meer dan drie kilometer).
- Vorming van nieuwe nevenvestigingen van een school.
- Afsplitsing van één of meer scholen van een scholengemeenschap.
- Toevoeging van afsluitend onderwijs aan het onderwijsaanbod van een nevenvestiging.
- Toevoeging aan het onderwijsaanbod in de Gemengde Leerweg.
- Toevoeging van afdelingen in het VBO.

Naast deze mogelijkheden staat het de deelnemers overigens vrij om ook andere afspraken op te nemen.

Indien een nieuwe onderwijsvoorziening leidt tot meer dan 10% leerlingenverlies bij een vestiging van een school of scholengemeenschap van een bevoegd gezag dat niet deelneemt aan het RPO, geldt de regel van de hindermacht. Uiteraard geldt deze niet als dat bevoegde gezag heeft verklaard in te stemmen met de nieuwe onderwijsvoorziening. In het RPO zelf bepalen de deelnemers met elkaar welke hinder zij acceptabel vinden.

Hoofdstuk 3

Beschrijving van de regio

De regio voor dit RPO is de gemeente Amsterdam.

Het gebied van het RPO voldoet aan artikel 72 lid 1 WVO. Dit artikel spreekt van een aaneengesloten gebied bestaande uit het grondgebied van een of meer gemeenten met (een of meer vestigingen van) een school voor VO. In dit geval gaat het om de gemeente Amsterdam.

Allereerst dient ten minste 65% van de bevoegde gezagsorganen die binnen een gemeente een of meer vestigingen van scholen of scholengemeenschappen hebben bij de samenwerking betrokken te zijn. In bijlage 1 is een lijst van deelnemende besturen en scholen opgenomen, voorzien van de leerlingenaantallen. Alle besturen met scholen in de regio nemen deel aan het RPO. Dit percentage is voor deze regio derhalve 100%.

Genoemd artikel 72 schrijft verder voor dat op de deelnemende vestigingen van scholen of scholengemeenschappen van de samenwerkende bevoegde gezagsorganen per gemeente ten minste 60% staat ingeschreven van alle leerlingen die op het grondgebied van die gemeente voortgezet onderwijs volgen. Ook dit percentage komt in de regio Stad Amsterdam uit op 100%!

Hiermee beantwoordt het RPO aan alle criteria die gelden voor de omvang en begrenzing van de regio, zoals deze in de wet (WVO artikel 72) zijn gesteld.

Hoofdstuk 4

Gegevens over het aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen

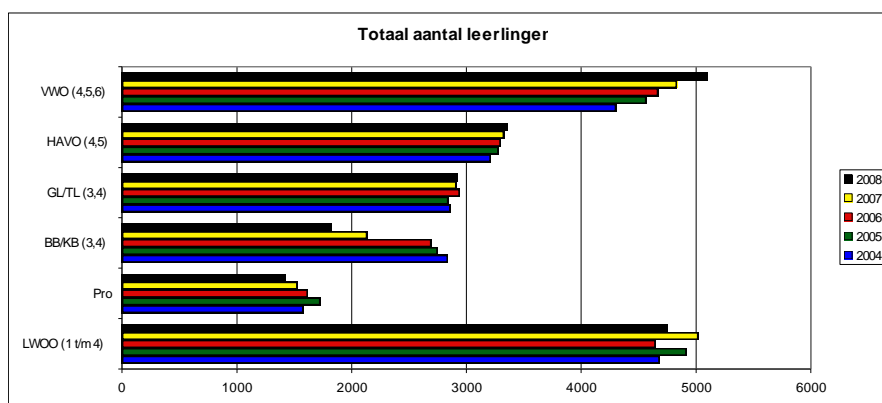
4.1 De onderwijsvoorzieningen in de regio Amsterdam

In bijlage 2 staat een overzicht van alle onderwijsvoorzieningen in de regio Amsterdam zoals die op 8 december 2008 op de overzichten Toegestaan Onderwijs (TGO) geregistreerd stonden bij CFI.

Bij de schoolsoort VBO zijn de afdelingen vermeld waarvoor afsluitend onderwijs mag worden verzorgd op de desbetreffende locatie. Ook zijn vermeld de intra- en intersectorale programma's, voor zover bij CFI bekend. Deze programma's mogen immers sinds 1 augustus 2008 altijd worden aangeboden, mits de onderliggende afdelingen of sectoren aanwezig zijn en mits voldaan wordt aan de overige bepalingen die beschreven staan in het inrichtingsbesluit.

4.2 Het gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio Amsterdam

In het visiestuk van juni 2009 staat het gebruik van de onderwijsvoorzieningen uitgebreid en per windrichting beschreven.² Voor dit RPO beperken wij ons tot het geven van een totaaloverzicht van het aantal leerlingen per schoolsoort in het Amsterdamse VO. Van de schoolsoorten VWO, HAVO, MAVO (VMBO-GL en TL) en VBO (VMBO-BB en -KB) zijn de aantallen leerlingen in de bovenbouw weergegeven in figuur 4.1. Voor het praktijkonderwijs gaat het om alle leerjaren. Leerlingen met een LWOO-indicatie staan niet bij de betreffende schoolsoort vermeld, maar apart, en wel voor leerjaar 1 tot en met 4.



Figuur 4.1 Leerlingenaantallen per schoolsoort 2004 - 2008

In de grafiek is goed zichtbaar dat de afgelopen vijf jaar het aantal leerlingen in de schoolsoort VWO enorm is toegenomen en in de schoolsoort VBO dramatisch gedaald. Deze trend is ook in andere regio's waarneembaar, zij het minder sterk.

² Hoofdstuk 2: Schets van het Amsterdamse VO, en bijlage 2 tot en met 7: bladzijden 28 - 33.

Daarnaast zijn bij het vervaardigen van het visiedocument de volgende observaties gedaan, die stuk voor stuk relevant lijken voor de visie van de besturen op de ontwikkeling van het VO:

- De groei van categoriaal VWO leidt tot een toenemende druk op de 25 Lycea, en met name op de 14 Lycea met zeer lage (minder dan 20 leerlingen) VWO-aanmeldingen.
- Daling van de deelname aan het VBO leidt tot een groot aantal scholen en scholengemeenschappen met (te) kleine sectoren en afdelingen, waardoor de keuze- en doorstroommogelijkheden onder druk komen te staan.
- De dichtheid en aantrekkingskracht van het scholenbestand in Zuid en Centrum is zo groot, dat het voor de omliggende windrichtingen/regio's steeds lastiger wordt een compleet en evenwichtig onderwijsaanbod in stand te houden.
- Al deze ontwikkelingen samen leiden tot een groot aantal scholen c.q. afdelingen met kleine afdelingen/schoolsoorten, waardoor het voor de betrokken scholen steeds lastiger wordt de vereiste keuzemogelijkheden en kwaliteit in stand te houden.

Hoofdstuk 5

Beschrijving van de gewenste situatie in de regio: de visie

De visie zoals hieronder beschreven is gebaseerd op de twintig punten zoals die vermeld staan in het visiedocument van juni 2009. Dit document had het karakter van een advies van BMC aan het OSVO-bestuur. In de maanden juli tot en met september zijn de twintig punten aangevuld en aangescherpt door het bestuur van OSVO.

Het resultaat zijn de onderstaande punten die de basis vormen voor de aanvragen in dit RPO en voor de verdere ontwikkeling van het VO in Amsterdam.

1. De schoolbesturen in Amsterdam onderkennen hun gezamenlijke wettelijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid voor de kwaliteit, spreiding en bereikbaarheid van het gehele voortgezet onderwijs in de stad Amsterdam.
2. Kwaliteit is de essentie. Kwaliteit niet alleen in de zin van voldoen aan de deugdelijkheidseisen van de Onderwijsinspectie, maar ook in de zin van de 'gepercipieerde kwaliteit' zoals ouders en leerlingen die ervaren en wensen. Iedereen heeft immers recht op goed onderwijs dat aansluit op de behoefte aan kwaliteit.
3. De schoolbesturen zijn bereid gezamenlijk concrete stappen te nemen en alle benodigde instrumenten te gebruiken om de leerlingen in Amsterdam onderwijs te bieden van een gegarandeerde (volgens de normen van de Onderwijsinspectie) en verwachte (voldoend aan de verwachtingen van ouders en leerlingen) kwaliteit.
4. Amsterdam kent een grote variëteit aan leerlingen en onderwijsbehoeften. Stadsbreed dient er voor al die leerlingen een compleet en innovatief aanbod te zijn in alle schoolsoorten.
5. Mede gezien de goede bereikbaarheid van de voorzieningen kunnen er tussen de stadsregio's verschillen in aanbod bestaan. In elke windrichting worden ten minste alle schoolsoorten, dat wil zeggen VWO, HAVO, VMBO-T (MAVO) en beroepsgericht VMBO (VBO), aangeboden.
6. Onderpresteren van scholen vraagt om een voortvarende aanpak, zowel ten aanzien van de eisen van de Inspectie als ten aanzien van de meer specifieke kwaliteitseisen van ouders en leerlingen. Dit vraagt om gerichte maatregelen, om te beginnen in die delen van de stad en op die scholen c.q. afdelingen waar de kwaliteit aantoonbaar onder de maat is.
7. a. De huidige zestien onvoldoende presterende scholen c.q. afdelingen moeten binnen drie jaar het minimaal gewenste kwaliteitsniveau bieden. Dit streven doet echter geen recht aan een belangrijke maatschappelijke werkelijkheid: het is voor de breedte van het onderwijsaanbod soms nodig een afdeling in stand te houden opdat 'laatbloeiers' de mogelijkheid behouden – met de nodige vertraging – alsnog een 'hoger' diploma te behalen.

Om hiervoor ruimte te bieden stellen de Amsterdamse schoolbesturen zich als doel dat binnen drie jaar het bestaande aantal onvoldoende presterende scholen c.q. afdelingen tot ten minste de helft is teruggebracht. Daarbij willen we aantekenen dat de vigerende beoordelingssystematiek van de Inspectie geen recht doet aan de hier bedoelde afdelingen; de schoolbesturen zullen hierover in overleg treden met de Inspectie.

b. De schoolbesturen van de (op dit moment twee) 'zeer zwakke' scholen geven we het dringende advies om de betreffende scholen c.q. afdelingen te sluiten, indien er binnen drie jaar na 2009 nog geen duidelijke verbetering zichtbaar is.

8. In aanvulling op het gestelde onder 7 hebben de afdelingen VWO van brede scholengemeenschappen en Lycea die onvoldoende presteren op de beide soorten kwaliteitseisen, de opdracht extra werk te maken van hun kwaliteit en profilering.
9. Het onderwijs wil een bijdrage leveren aan de overdracht van cultuur en kennis, en aan maatschappelijke oriëntatie en cohesie. Om deze doelstelling te kunnen realiseren is het van belang dat zowel de leerlingenpopulatie als het docentencorps een goede afspiegeling vormen van de samenleving. De schoolbesturen spreken uit in de komende tijd tot een pakket van concrete maatregelen te komen dat kan bijdragen aan het bevorderen van de diversiteit van scholen. Het vraagstuk van diversiteit laat zich echter niet alleen binnen en door het onderwijs oplossen. Samenwerking tussen onderwijs en gemeente is op dit punt noodzakelijk.
10. Om haar functie voor de Amsterdamse samenleving, en met name leerlingen en ouders, goed te kunnen vervullen is er tevens behoefte aan een divers samengesteld scholenaanbod, dat zowel categorale scholen omvat, breder samengestelde scholen, als (vmbo)scholen met een verticale verbinding met het vervolgonderwijs (mbo). Deze verschillende soorten scholen kunnen elk een goede functie vervullen. Daarom is het van groot belang dat er een goede balans blijft bestaan tussen deze verschillende schoolsoorten, rekening houdend met de veranderingen in de maatschappelijke vraag.
11. a. De laatste jaren neemt de behoefte van ouders en leerlingen aan categorale VWO-scholen merkbaar toe. Om recht te doen aan deze verandering in de schoolkeuze is in de afgelopen jaren het initiatief genomen voor de start van twee nieuwe Gymnasia. Zoals hiervoor is aangegeven, willen we een goede balans bewaren tussen categorale scholen en bredere scholengemeenschappen. Daarom zullen de schoolbesturen zich in de komende drie jaar beperken tot vijf Gymnasia met een capaciteit van maximaal 800 leerlingen. Daarmee is de capaciteit van de categorale VWO-scholen (inclusief het Amsterdams Lyceum) in tien jaar tijd meer dan verdubbeld. Van de ruim 10.000 VWO-leerlingen zal ongeveer de helft een categorale VWO-school bezoeken. Dit houdt in dat de capaciteit van VWO-afdelingen van de 22 breder samengestelde scholen terugloopt tot ruim 5.000 leerlingen. De schoolbesturen van deze scholengemeenschappen met VWO spreken uit actief werk te (blijven) maken van verdere profilering en kwaliteitsverbetering van hun VWO-aanbod, zodat ouders en leerlingen een aansprekend aanbod wordt geboden. In deze zin is al een aantal initiatieven genomen (waaronder Technasium, TweeTalig Onderwijs, Bèta-streaming).

Daarnaast zal onderzocht moeten worden voor welke scholengemeenschappen behoud van een VWO-afdeling niet langer mogelijk of wenselijk is, en welke alternatieven er zijn voor versterking van het HAVO- en/of MAVO-aanbod.

b. Naast een voorlopige beperking van de capaciteit van categorale Gymnasia, spreken de schoolbesturen het voornemen uit om de capaciteit van het totale (voortgezet) onderwijsaanbod in de windrichtingen centrum en zuid in de komende drie jaar te beperken tot de huidige omvang. Voorwaarde voor deze beide beperkingen is wel, dat de schoolbesturen van de andere scholen met VWO-afdelingen in de komende drie jaar zorgen voor een voldoende aantrekkelijk alternatief, zowel wat profilering als wat kwaliteit betreft.

12. Het beroepsgerichte VMBO staat onder druk, als gevolg van teruglopende belangstelling. Enerzijds wil het OSVO met het basisonderwijs spreken over de advisering van ouders en leerlingen ten aanzien van de schoolkeuze. Anderzijds noopt deze constatering ertoe de positie van het beroepsgerichte VMBO in haar stadsbrede samenhang te bezien en waar nodig te reorganiseren. Het beroepsgerichte VMBO vraagt om een gevarieerd, innovatief en flexibel aanbod, dat voldoet aan de behoeften van de leerlingen en van de arbeidsmarkt. Uitgangspunt is daarom dat er in Amsterdam zowel een specifiek, vakgericht VMBO-aanbod is, als een breed, oriënterend, intersectoraal aanbod.
13. Een goede aansluiting op het MBO is een dringende noodzaak, omdat vooral in deze schakel het risico van voortijdige schooluitval het grootst is. Voor de lagere niveaus kunnen VM2-trajecten een goede functie vervullen.
14. In de stad dient voldoende aanbod te zijn van MAVO/VMBO-T. Ouders en leerlingen in Amsterdam hechten eraan dat in het MAVO/VMBO-T zowel de doorstroom naar de HAVO als naar het MBO is gewaarborgd. Naast VM2-trajecten zal ook aandacht besteed moeten worden aan verbetering van de aansluiting tussen de hogere leerwegen van het VMBO (kader, gemengd en theoretisch) en die van het MBO (niveau 3 en 4). Veel ouders en leerlingen hebben een voorkeur voor MAVO/VMBO-T-afdelingen bij scholengemeenschappen met HAVO/VWO. Wij achten het de verantwoordelijkheid van de betrokken schoolbesturen om het imago van de leerroute van het VMBO-T/MAVO te verbeteren, en concrete initiatieven te nemen voor een aansprekende profilering.
15. Op alle thema's is op een of andere manier betrokkenheid van de gemeente nodig. Besturen spreken uit dat de gemeente die rol mag en moet spelen, waarbij gemeente en schoolbesturen uiteraard hun eigen wettelijke verantwoordelijkheid houden en waarmaken. Besturen zullen de rol en verantwoordelijkheid van besturen en gemeente concretiseren. Dat bevordert de samenwerking. Zo komt de gewenste kwaliteitsverbetering eerder in zicht. Besturen en gemeente weten dan wat zij van elkaar kunnen verwachten en zijn zo beter in staat elkaar aan te spreken op hun rol, op hun verantwoordelijkheid én op hun resultaten. Deelname van de scholen aan het landelijke project 'Vensters voor Verantwoording' helpt hierover helder te communiceren naar ouders en de maatschappelijke omgeving.
16. Medegebruik door besturen van elkaars gebouwen in alle mogelijke varianten is uitgangspunt bij het oplossen van huisvestingsknelpunten, waarbij richtlijnen en uitgangspunten nader zullen worden vastgesteld.

17. De Kernprocedure I wordt versterkt met capaciteitsafspraken vooraf en handhaving achteraf. Verbetering van de communicatie naar ouders en leerlingen hoort hierbij.
18. De geconstateerde problemen moeten in alle windrichtingen voortvarend aangepakt worden. Eerste prioriteit hebben de regio's West en Oost /Zuidoost, omdat daar de problemen op alle thema's het grootst zijn.

Hoofdstuk 6

Beschrijving van de gewenste situatie in de regio: de onderwijsvoorzieningen

Tijdens de gesprekken die in de maanden mei en juni 2009 met de schoolbesturen zijn gevoerd is door hen een aantal wensen voor veranderingen in de onderwijsvoorzieningen ingebracht. In de eerste plaats zijn dit wensen die gezien kunnen worden als het in overeenstemming brengen van de (bij CFI) geregistreerde situatie met de werkelijke situatie in de stad Amsterdam.

Daarnaast zijn er omzettingen van dislocaties in nevenvestigingen en (reeds geplande of uitgevoerde) verhuizingen over meer dan drie kilometer ingebracht. Tot slot wil een aantal besturen zijn onderwijsaanbod in de Kader- en Basis-Beroepsgerichte Leerweg uitbreiden. Dit lijkt in tegenspraak met de in een van de voorgaande hoofdstukken geconstateerde terugloop van het aantal leerlingen in het Beroepsgerichte VMBO. Echter, het gaat hier in veel gevallen om het opnemen in het aanbod van afdelingen die nodig zijn om één of meer nieuwe Intersectorale programma's te kunnen aanbieden. In Amsterdam bevinden zich relatief veel scholen met een aanbod in slechts één of twee sectoren. De gevraagde afdelingen zullen dus in de meeste gevallen niet apart worden aangeboden, maar zijn alleen bedoeld om het programma Intersectoraal in alle uitstroomvarianten mogelijk te maken. In een enkel geval wordt een nieuwe afdeling ook aangevraagd om daarmee een extra (smalle) differentiatiemogelijkheid te hebben voor de leerlingen. Dit geldt bijvoorbeeld voor aanvragen voor de afdeling Handel en Verkoop.

Wij onderscheiden in de volgende paragrafen twee soorten wensen: wensen waarvoor scholen overeenstemming in een RPO nodig hebben en wensen die in feite door een schoolbestuur zelf te regelen zijn. Deze laatste hadden niet in dit RPO opgenomen hoeven te worden. Dit is wel gebeurd, zodat daarmee een compleet beeld ontstaat ten aanzien van het onderwijsaanbod in Amsterdam tussen 2010 en 2015. Het totale beeld van alle onderwijsvoorzieningen is te vinden in bijlage 3.

6.1 Wensen binnen het RPO

Het gaat in deze paragraaf om de volgende wensen tot verandering:

1. Verplaatsing van een vestiging van een school over meer dan 3 kilometer.
2. Vorming van nieuwe nevenvestigingen van een school. Het betreft ook het omzetten van een dislocatie in een gewone (niet-tijdelijke) nevenvestiging.
3. Afsplitsing van één of meer scholen van een scholengemeenschap.
4. Toevoeging van afsluitend onderwijs aan het onderwijsaanbod van een nevenvestiging.
5. Toevoeging aan het onderwijsaanbod van onderwijs in de Gemengde Leerweg (alleen indien sprake is van een categoriale MAVO- of VBO-school).
6. Toevoeging van afdelingen in het VBO.

De gewenste veranderingen zullen via het daartoe aangewezen formulier voor 1 november 2009 worden aangevraagd bij CFI. Bij sommige vestigingen is sprake van veranderingen gecombineerd met veranderingen die niet binnen het RPO hoeven te worden geregeld. Dit betreft bij voorbeeld een verhuizing over minder dan drie kilometer. Deze wensen zijn in de tekst hieronder schuingedrukt.

De Onderwijsstichting Esprit:

Vierde Gymnasium³	(C ⁴), 17YSXX, Stavangerweg 902, nieuwe nevenvestiging met de schoolsoort VWO (nieuw BRIN in aanvraag, alleen handhaven indien dit wordt afgewezen).
Nova College Amsterdam	(W), 17YS02, Piet Mondriaanstraat 140, dislocatie omzetten in een nevenvestiging met schoolsoorten VWO, HAVO (nieuw ⁵), en MAVO, VBO en de afdelingen Administratie, Verzorging, Bouwtechniek verplaatsen van 17YS01, toevoegen Handel en Verkoop.

Samenwerkingsstichting VOs ROCvA:

Stelle College	(O), 14RL00, Mr. Treublaan 1-3, <i>verplaatsing over minder dan drie kilometer van schoolsoort PRO naar Kraaipanstraat 58-60 (14RL05)</i> en toevoegen van de afdeling Verzorging. Maakt Intersectoraal mogelijk.
Luca Praktijkschool	(O), 14RL05, Kraaipanstraat 58-60, omzetting van een dislocatie in een nevenvestiging en <i>toevoeging van de schoolsoort PRO (van 14R000)</i> .
Hubertus Vakschool	(W), 00EF00, Reinaert de Vosstraat 27, verhuizing op 1 augustus 2013 over meer dan drie kilometer naar de Europaboulevard (huisnummer nog onbekend) ⁶ .
Westburgcollege	(W), 14RL04, Karel Klinkenbergstraat 1, dislocatie omzetten naar nevenvestiging, toevoeging van de schoolsoort VBO en de afdelingen Handel en Verkoop, Administratie, Verzorging. Maakt Intersectoraal mogelijk.
Tobiasschool	(Z), 14RL03, Rietwijkerstraat 155, Handel en Verkoop en Administratie toevoegen. Maakt Intersectoraal en smalle trajecten mogelijk.
ROC Op Maat	(ZO), 14RL02 omzetting dislocatie in een nieuwe nevenvestiging met de schoolsoort VBO en de afdelingen Elektrotechniek, Bouwtechniek, Metaaltechniek, Voertuigtechniek, Uiterlijke Verzorging, Verzorging, Handel en Verkoop.

³ Voor de namen van de vestigingen zijn de in Amsterdam gebruikte en gebruikelijke namen gebezigd. Voor het Ministerie van OCW zijn dit in de meeste gevallen vestigingen van scholen en scholengemeenschappen met namen die gekoppeld zijn aan het BRIN-nummer van die school. In de officiële aanvragen zullen die namen worden gebruikt.

⁴ Na de naam van de vestiging staat tussen haakjes de windrichting waarin deze zich bevindt. Dezelfde indeling wordt gebruikt in de bijlagen van het visiedocument.

⁵ Leerlingen werden tot nu toe ingeschreven op de hoofdvestiging.

⁶ Over deze aanvraag vindt nog overleg tussen de ROC-besturen plaats.

	<i>Verhuizing over minder dan drie kilometer (van de Fraijlemaborg 141). Het betreft hier een bijzondere onderwijsvoorziening ter bestrijding van voortijdig schoolverlaten, met een beperkte doelgroep en omvang</i>
ROC Op Maat	(ZO), 14RL02, Erik de Roodestraat 18, omzetten dislocatie in nevenvestiging met de schoolsoort VBO en de afdelingen Elektrotechniek, Bouwtechniek, Metaaltechniek, Voertuigentechniek, Uiterlijke Verzorging, Verzorging, Handel en Verkoop. Het betreft hier een bijzondere onderwijsvoorziening ter bestrijding van voortijdig schoolverlaten, met een beperkte doelgroep en omvang.
Bredero College	(N), 21AS03, Meeuwenlaan 132-136, toevoeging van de afdeling Verzorging. Maakt Intersectoraal mogelijk.
Bredero College	(N), 21AS0X, J.H. Hisgenpad 15, toevoeging van de schoolsoorten VBO, MAVO (komt van 21AS00) en de afdelingen Administratie, Handel en Verkoop, Bouwtechniek, Metaaltechniek, Elektrotechniek, Installatietechniek, Voertuigentechniek, Consumptieve Techniek, Transport en Logistiek, Verzorging. ⁷
<u>Stichting Amarantis:</u>	
Rosa Beroepscollege	(N), 17VF01, Schoenerstraat 7, toevoegen afdelingen Administratie, Bouwtechniek. Maakt Intersectoraal mogelijk.
IJdoorn Beroepscollege	(N), 17VF02, Rode Kruisstraat 14, toevoegen afdeling Bouwtechniek. Maakt Intersectoraal mogelijk.
Huygens College	(W), 21ET04, 2e C Huygensstr 31, toevoegen afdeling Bouwtechniek.
Sweelinck College	(Z), 21ET02, Moreelsestraat 21, dislocatie omzetten in een nevenvestiging en schoolsoort MAVO (van 21ET00), HAVO toevoegen ⁸ .
Sweelinck College	(Z), 21ET03, Gabriel Metsstraat 7, dislocatie omzetten in een nevenvestiging en toevoegen schoolsoort MAVO, HAVO. ⁹
Zuiderlicht College	(Z), 21ET07, Rustenburgerstraat 436-438, dislocatie omzetten in een nevenvestiging en VBO, MAVO en afdelingen, Administratie, Verzorging van 21ET00, Handel en Verkoop, Bouwtechniek toevoegen.
De Apollo	(Z), 21ET08, Oudaen 6, nevenvestiging zorg omzetten in nevenvestiging. Toevoegen schoolsoorten MAVO en HAVO. Het betreft hier een bijzondere onderwijsvoorziening ter bestrijding van voortijdig schoolverlaten, met een beperkte doelgroep en omvang.
TeC Amsterdam	(W), 17HB04, Vlaardingenvaan 25, Administratie en Handel en Verkoop over minder dan drie kilometer van 17HB03, toevoegen afdeling Verzorging. Maakt Intersectoraal mogelijk.

⁷ Over deze aanvraag vindt nog overleg tussen de ROC-besturen plaats.

⁸ Nadere bestuurlijke afspraak over uitvoering en fasering.

⁹ Nadere bestuurlijke afspraak over uitvoering en fasering.

Calvijn met Junior College	(W), 17HB06, Schipluidenlaan 12, Bouwtechniek toevoegen, maakt Intersectoraal mogelijk.
Iedersland	(W), 17HB07, Dr Jan van Breemenstraat 1, nevenvestiging zorg omzetten in gewone nevenvestiging met schoolsoort VBO, Administratie, Bouwtechniek, Verzorging toevoegen. Maakt Intersectoraal mogelijk. Het betreft hier een bijzondere onderwijsvoorziening ter bestrijding van voortijdig schoolverlaten, met een beperkte doelgroep en omvang. <i>Verhuisd over minder dan drie kilometer van de Johan Braakensiekhof 31.</i>
College de Meer	(O), 14RF03, Lavoisierstraat 2, <i>schoolsoort VBO inclusief Bouwtechniek, Administratie, Verzorging over minder dan drie kilometer van 14RF05</i> , toevoegen Handel en Verkoop.
Cygnus Gymnasium	(O), 14RF06, Linnaeushof 48, omzetten van een dislocatie in een nieuwe nevenvestiging en toevoegen van de schoolsoort VWO
Augustinus College	(ZO), 14RF04, Dubbelink 1, afstoten van de schoolsoorten VWO, HAVO, toevoeging van de afdelingen Bouwtechniek, Uiterlijke Verzorging, Mode en Commercie, Handel en Verkoop, Consumptieve Techniek.

Stichting Montessori SG Amsterdam:

IVKO	(C), 16PS04, Plantage Middenlaan 27, toevoeging van de schoolsoort HAVO. Deze vestiging verhuist binnen enkele jaren over minder dan drie kilometer naar een nieuwe locatie aan de Rustenburgerstraat
-------------	---

Bij de aanvragen in dit RPO is slechts in twee gevallen (Vierde Gymnasium en ROC op Maat, Bijlmerdreef 1289) sprake van echt nieuwe nevenvestigingen. Beide voldoen aan het criterium dat 20% van de populatie van de nieuwe vestiging afkomstig moet zijn uit dezelfde postcodegebieden als de populatie van een van de bestaande vestigingen.

6.2 Veranderingen die het bestuur zelf kan melden of aanvragen

Het gaat hier om de volgende veranderingen:

1. Het verplaatsen van vestigingen over minder dan (hemelsbreed) drie kilometer. Hieronder valt ook het verplaatsen van een onderdeel van een vestiging (schoolsoorten of afdelingen).
2. Het beginnen van een tijdelijke nevenvestiging op minder dan drie kilometer van een andere vestiging of het omzetten van een bestaande dislocatie in een tijdelijke nevenvestiging.
3. De samenvoeging van scholen of scholengemeenschappen.
4. Het aanbieden van de Gemengde Leerweg op een vestiging van een scholengemeenschap waar al MAVO of VBO aanwezig is (alleen indien op schoolniveau over beide schoolsoorten wordt beschikt).
5. Het toevoegen aan het aanbod op een vestiging van een Intra- of Intersectoraal programma waarvoor de onderliggende afdelingen of sectoren op die vestiging aanwezig zijn.
6. Het opheffen van feitelijk niet meer gebruikte vestigingen of dislocaties.

7. Het opheffen van schoolsoorten en afdelingen binnen een scholengemeenschap.

De Onderwijsstichting Esprit:

De Poort	(W), 20XL00, verhuizing over minder dan drie kilometer naar de Piet Mondriaanstraat 140.
Cartesius Lyceum	(O), 17YSYY, E. Wolfstraat 50, tijdelijke nevenvestiging van 17YS08.
De Wissel	(W), 17YS12, verhuizing over minder dan drie kilometer naar de Herman Poortstraat 17

Opheffen van de vestigingen:

17YS01 Burg. De Vlughtlaan, daarbij MAVO, VBO en bijbehorende afdelingen naar 17YS02, 17YS05 Noordzijde 54 (dislocatie).
 17YS06 Karel du Jardinstraat 54(dislocatie), 17YS07 IJselstraat 48 (dislocatie), 17YS09, Herman Poortstraat 17 (dislocatie).
 17YS10 Louis Couperusstraat 131 (dislocatie), 17YS11, Jan van Galenstraat 31 (dislocatie), 17YS12 Cabralstraat 1 (dislocatie), 17YS13 Wodanstraat 3 (dislocatie).

Samenwerkingsstichting VO's ROCvA:

Bredero College	(N), 21AS00, Buiksloterweg 85, schoolsoort MAVO schrappen.
De Berkhoff	(O), 09VK00, Wibautstraat 220, verhuizing op 1 augustus 2013 over minder dan drie kilometer naar de Europaboulevard (huisnummer nog onbekend) ¹⁰ .

Stichting Amarantis:

Pieter Nieuwland Coll.	(O), 14RF00, Nobelweg 6, schoolsoort VBO opheffen.
Gerrit van der V. Coll.	(Z), 21ET00, Gerrit van der Veenstr 99, schoolsoort MAVO verplaatsen over minder dan drie kilometer naar 21ET02, schoolsoort VBO verplaatsen over minder dan drie kilometer naar 21ET 07 inclusief de afdelingen Administratie en Verzorging.
Comenius Lyceum	(W), 17HB00, Derkinderenstraat 44, schoolsoort MAVO opheffen.
Meridiaan College	(W), 17HB03, Vd Sande Bakhuijzenstr 4, schoolsoort VBO inclusief afdelingen Administratie en Handel en Verkoop verplaatsen over minder dan drie kilometer naar 17HB04.
College de Meer	(O), 14RF05, Radioweg 56, afsluitend onderwijs VBO verplaatsen over minder dan drie kilometer naar 14RF03, inclusief afdelingen Administratie, Verzorging en Bouwtechniek. Metaal- en Elektrotechniek opheffen.

Opheffen van de vestigingen :

17HB08 Schipluidenlaan 18 (dislocatie)

Stichting Kolom:

¹⁰ Over deze aanvraag vindt nog overleg tussen de ROC-besturen plaats.

PRO Parnassia, (N), 26HP00, verhuizing over minder dan drie kilometer naar de Oostzanerdijk139.

Stichting Montessori SG Amsterdam:

Opheffen van de vestigingen :

16PS13 Kraaipanstraat 58-60, (dislocatie).

Stichting Vrije Scholen VO Noord Holland:

Opheffen van de vestigingen :

16TS01 Baarsstraat 31 (dislocatie).

Vereniging Het Amsterdams Lyceum:

02AP00 Valeriusplein 15 schoolsoort HAVO opheffen.

Opheffen van de vestigingen :

02AP01 Breitnerstraat 1 (dislocatie), 02AP03 Olympiaplein 6 (dislocatie), 02AP04 Valeriusplein 15 (dislocatie).

6.3 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)

In een aantal van de gevallen hierboven worden vestigingen en/of schoolsoorten verplaatst waaraan LWOO is gekoppeld. Het meeverplaatsen van LWOO is niet mogelijk binnen een RPO. Dit moet gebeuren in overleg met het samenwerkingsverband op basis van artikel 69 WVO.

Hoofdstuk 7

De relatie van het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt

Voor deze paragraaf zijn wettelijk gezien alleen het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt van belang die aansluiten op de schoolsoort VBO. De wetgever gaat ervan uit dat leerlingen die hun diploma halen op andere schoolsoorten veel vaker een vervolgopleiding buiten de regio zullen gaan volgen.

7.1 **Bijzondere situatie in Amsterdam**

In Amsterdam zijn veel besturen die scholen voor VO in stand houden ook het bevoegd gezag van MBO-instellingen:

- Stichting Amarantis.
- ROC van Amsterdam.
- Wellantcollege.
- Clusius College.
- Media College Amsterdam.

Zij zijn daarom nauw betrokken geweest bij het samenstellen van dit RPO en hebben vanuit hun eigen (dubbele) verantwoordelijkheid kunnen vaststellen dat het toekomstige onderwijsaanbod door dit RPO beter afgestemd is op het vervolgonderwijs dan dat in het verleden het geval was.

Via de vertegenwoordigers van het MBO is tevens goed gekeken naar de relatie tussen het onderwijsaanbod en de arbeidsmarkt voor leerlingen die een diploma in het VBO behalen.

De ontwikkelingen van de economie en de arbeidsmarkt in de regio moeten als enigszins betrekkelijk beoordeeld worden, omdat een een-op-eenrelatie met vooral het VBO niet altijd te maken is. Economische rapporten bieden vaak een perspectief voor de korte termijn en zijn, met andere woorden, kortcyclisch van aard en zijn voor de lange termijn vaak aan fluctuaties onderhevig. Het is lastig om op basis hiervan valide conclusies te trekken of aanbevelingen te doen over de (in)richting of infrastructuur van het (beroeps)onderwijs en al helemaal over die van het voorbereidend beroepsonderwijs. De tweede kanttekening betreft de aard van het VBO. Het VBO is in de eerste plaats een opleiding die de leerlingen voorbereidt op het middelbaar beroepsonderwijs (landelijk 80 - 90%) en zal vanuit dat perspectief veel leerlingen relatief breed opleiden, zowel in algemeen vormende als in beroepsoriënterende zin. Het onderwijs heeft in dit opzicht een eigen verantwoordelijkheid en kan zich hierin niet (alleen) laten leiden door regionale ontwikkelingen op economisch gebied.

Hoofdstuk 8

Onderwijshuisvesting

Uitgangspunten huisvestingsbeleid gemeente

De gemeente Amsterdam heeft eind 2008 in haar 'Nota Huisvesting Amsterdam' uitgangspunten voor haar huisvestingsbeleid geformuleerd. De gemeente stelt zich in deze nota op het standpunt dat de afgelopen jaren een verbeterslag in de huisvesting heeft plaatsgevonden.

Op grond hiervan stelt de gemeente de volgende kaders voor haar huisvestingsbeleid voor de komende periode:

1. Toename van nieuwe nevenvestigingen is zeer ongewenst, aangezien de geconstateerde overcapaciteit dan toeneemt.
2. Om redenen van doelmatigheid wordt bij verzoeken om bekostiging van nieuwe gebouwen voortaan gezien in hoeverre deze voorzieningen kunnen worden opgevangen in bestaande, reeds verbeterde gebouwen.
3. Stabilisatie van de omvang is het uitgangspunt. Dit doel kan onder andere als volgt worden gerealiseerd:
 - a. Scholen die meer groeien dan de capaciteit van hun gebouw toelaat, ruilen met scholen die achterblijven in de belangstelling en dus met een kleiner gebouw toekunnen.
 - b. Uit het gebouw gegroeide scholen maken gebruik van onbenutte ruimte(n) in nabijgelegen schoolgebouwen waar het aantal leerlingen is teruggelopen. Dit kan plaatsvinden binnen één bestuur of tussen meerdere besturen.
 - c. Het aannemen van nieuwe leerlingen wordt afgestemd op de capaciteit van het gebouw. Voor elk gebouw is, rekening houdend met het soort onderwijs en de normatieve ruimtebehoefte per leerling, vast te stellen wat de maximale capaciteit aan leerlingen voor dat gebouw is.
 - d. Na realisatie van de lopende projecten is de maximale capaciteit voor Centrum-Zuid bereikt. Er worden niet meer leerlingen op scholen aangenomen dan de schoolgebouwen nu toelaten.

In het visiedocument wordt in hoofdstuk 3 een aantal constatering gedaan over de huisvesting van de scholen in Amsterdam. Veel van de verplaatsingen en nieuwe nevenvestigingen zijn in de afgelopen jaren reeds met de gemeente overlegd en door de gemeente ondersteund.

De aanvragen voor uitbreiding van afdelingen in het VBO hebben op zichzelf genomen geen huisvestingsconsequenties voor de gemeente. Waar dit toch zo zou zijn hebben besturen verklaard dit binnen hun eigen budget op te lossen.

Hiermee hebben de aanvragen zoals in hoofdstuk 6 beschreven geen nieuwe financiële consequenties voor de gemeente.

In het visiedocument is in algemene zin iets gezegd over de leerlingenprognoses voor de VO-scholen in Amsterdam. Om te voldoen aan de vereisten voor een RPO is het nodig om een prognose te maken per vestiging.¹¹ Daarom is door de besturen een prognose gemaakt voor de officiële (hoofd- en neven)vestigingen van de verschillende scholen. Deze prognose is te vinden in bijlage 4.

¹¹ Artikel 14 van de Regeling voorzieningenplanning VO van 11 juli 2008.

Hoofdstuk 9

Het gevoerde overleg

In de periode tussen mei 2009 en september 2009 is overleg gevoerd tussen de bestuurlijke vertegenwoordigers van de deelnemende scholen.

Verder is overleg gevoerd met partijen zoals genoemd in artikel 72 van de WVO. De inzet van dit overleg was het concept van dit RPO.

Met de gemeente is Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) gevoerd, conform de procedure die vermeld staat in bijlage 5.

9.1 Overige scholen

Omdat alle scholen binnen de regio deelnemen was er geen overleg met 'overige' scholen noodzakelijk.

9.2 Vervolgonderwijs voor zover het VBO betreft

Zoals in paragraaf 7.1 gesteld is, bevindt Amsterdam zich in de bijzondere situatie dat bijna alle scholen die een vervolg op het VBO aanbieden tevens direct deelnemen aan het overleg in het kader van het RPO. Het vervolgonderwijs was daarmee direct betrokken bij het opstellen van dit RPO.

9.3 Bedrijfsleven

Het RPO is aan het bedrijfsleven voorgelegd.

9.4 Gemeenten

De gemeente Amsterdam was direct betrokken in het visietraject zoals dat in de periode mei – juli 2009 is gelopen. Na de zomervakantie is opnieuw regelmatig overleg gevoerd. Dit heeft uiteindelijk geleid tot het hierboven al gemelde op overeenstemming gerichte overleg met de gemeente. Verwacht wordt dat die overeenstemming er eind oktober 2009 zal zijn.

9.5 Provincie

Het RPO is aan de provincie voorgelegd.

Bijlage 1

Besturen en aantallen leerlingen per bestuur in Amsterdam

	Bestuur (naam)	aantal leerlingen
1	Onderwijsstichting Esprit	4087
2	Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia	1615
3	Openbaar Scholengemeenschap Bijlmer	1636
4	Openbare Stichting Scholengemeenschap Reigersbos	813
5	Samenwerkingsstichting Voortgezet Onderwijs ROCvA BVE	3153
6	Stg Joodse Kindergem Cheider Amsterdam	59
7	Stichting Amarantis OG voor Interconfessioneel Onderwijs	7389
8	Stichting Calandlyceum	1767
9	Stichting Ceder Groep SWV v Scholen voor VO	2278
10	Stichting Clusius College	284
11	Stichting Evangelisch Bijbelgetrouw Voortgezet Onderwijs	200
12	Stichting Islamitisch VO Amsterdam en Omstreken	525
13	Stichting Joodse Scholengemeenschap J B O	155
14	Stichting Kolom, Stichting voor Speciaal Onderwijs	716
15	Stichting Media Amsterdam	328
16	Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	3215
17	Stichting Samenwerkingsschool v Op. en Bijz. VO IJburg	218
18	Stichting Spinozalyceum Amsterdam	1048
19	Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam Zuid	2711
20	Stichting Vrije Scholen Voortgezet Onderwijs Noord Holland	650
21	Stichting Wellant	698
22	Vereniging Het Amsterdams Lyceum	1023
	Totaal	34568

Bijlage 2

Onderwijsvoorzieningen volgens CFI (stand van zaken december 2008)

School (naam)	Vestiging (BRINno)	Adres	Schoolsoorten
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	00EF00	Reinaert de Vosstraat 27	VBO
St Ignatiusgymnasium	01ET00	Jan van Eijckstraat 47	VWO
Wellantcollege	01OE22	Jan van Zutphenstraat 60	VBO
Wellantcollege	01OE23	Archimedesplantsoen 87	VBO, PRO
SGM v Vwo Havo Mavo	01TC00	Hemsterhuisstraat 79	VWO, HAVO, MAVO
Fons Vitae Lyceum	02AN00	Reijnier Vinkeleskade 53	VWO, HAVO
Het Amsterdams Lyceum	02AP00	Valeriusplein 15	VWO, HAVO
Het Amsterdams Lyceum	02AP01	Breiterstraat 1	Dislocatie
Het Amsterdams Lyceum	02AP03	Olympiaplein 6	Dislocatie
Het Amsterdams Lyceum	02AP04	Valeriusplein 15	Dislocatie
Het Hervormd Lyc Zuid	02AR00	Brahmsstraat 7	VWO, HAVO
Alg Bz SGM Graf Lyc Adam	02PA00	Dintelstraat 60	VBO
Open Sgm Bylmer	03AQ00	Gulden Kruis 5	VWO, HAVO, MAVO, VBO
Praktijkschool De Atlant	09PY00	Teilingen 4	PRO
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	09VK00	Wibautstraat 220	VBO
Het Plein	10JY00	Jan de Louterpad 5	PRO
SGM Oost/Zuidoost	14RF00	Nobelweg 6	VWO, HAVO, VBO
SGM Oost/Zuidoost	14RF03	Lavoisierstraat 2	MAVO
SGM Oost/Zuidoost	14RF04	Dubbelenk 1	VWO, HAVO, MAVO, VBO
SGM Oost/Zuidoost	14RF05	Radioweg 56	VBO
SGM Oost/Zuidoost	14RF06	Linnaeushof 48	Dislocatie
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	14RL00	Mr. Treublaan 1-3	VBO, PRO
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	14RL02	Frajilemaborg 141	Dislocatie
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	14RL03	Rietwikerstraat 55	VBO
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	14RL04	Karel Klinkenbergstraat 1	Dislocatie
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	14RL05	Mr. Treublaan 1-3	Dislocatie
Sgm Sint Nicolaas Lyceum	14SE00	Prinses Irenestraat 21	VWO, HAVO
Chr Sgm Buitenveldert	14VY00	De Cuserstraat 3	VWO, HAVO, MAVO
Joodse SGM Maimonides	16PN00	Noordbrabantstraat 1	VWO, HAVO, MAVO
Montessori SGM Amsterdam	16PS00	Pieter de Hoochstraat 59	VWO, HAVO, MAVO
Montessori SGM Amsterdam	16PS04	Plantage Middenlaan 27	MAVO
Montessori SGM Amsterdam	16PS07	Mauritskade 58	VWO, HAVO, MAVO
Montessori SGM Amsterdam	16PS08	Polderweg 3	MAVO, VBO, PRO
Montessori SGM Amsterdam	16PS13	Kraaipanstraat 58-60	Dislocatie
Vrije School N Holland	16TS00	Fred. Roeskestraat 84	VWO, HAVO, MAVO
Vrije School N Holland	16TS01	Baarsstraat 31	Dislocatie
SGM Nieuw-West	17HB00	Derkinderenstraat 44	VWO, HAVO, MAVO
SGM Nieuw-West	17HB03	Vd Sande Bakhuijzenstr 4	MAVO, VBO
SGM Nieuw-West	17HB04	Vlaardingenaan 25	VBO
SGM Nieuw-West	17HB06	Schipluidenaan 12	MAVO, VBO
SGM Nieuw-West	17HB07	Johan Braakensiekhof 07	
SGM Nieuw-West	17HB08	Schipluidenaan 18	Dislocatie
Bernard Nieuwentijt College	17VF00	Rode Kruisstraat 83	VWO, HAVO
Bernard Nieuwentijt College	17VF01	Schoenerstraat 7	VBO
Bernard Nieuwentijt College	17VF02	Duinststraat 20	VBO
Bernard Nieuwentijt College	17VF03	Floraweg 170	MAVO
Bernard Nieuwentijt College	17VF05	Rode Kruisstraat 14	VWO, HAVO, MAVO
Bernard Nieuwentijt College	17VF06	Schoenerstraat 7a	
Esprit Scholengroep	17YS00	Burg Hogguerstraat 2	VWO, HAVO, MAVO, VBO, PRO
Esprit Scholengroep	17YS01	Burg De Vlughtaan	MAVO, VBO
Esprit Scholengroep	17YS02	Piet Mondriaanstraat 140	Dislocatie
Esprit Scholengroep	17YS03	Pieter Lodewijk Takstr 33-34	VWO, HAVO, MAVO
Esprit Scholengroep	17YS04	Jan van Galenstraat 31	HAVO, MAVO, VBO
Esprit Scholengroep	17YS05	Noordzijde 54	Dislocatie
Esprit Scholengroep	17YS06	Karel du Jardinstraat 54	Dislocatie
Esprit Scholengroep	17YS07	Ijselstraat 48	Dislocatie
Esprit Scholengroep	17YS08	Frederik Hendrikplntns 7a	VWO, HAVO, MAVO
Esprit Scholengroep	17YS09	Herman Poortsstraat 17	Dislocatie
Esprit Scholengroep	17YS10	Louis Couperusstraat 131	Dislocatie
Esprit Scholengroep	17YS11	Jan van Galenstraat 31	Dislocatie
Esprit Scholengroep	17YS12	Cabralstraat 1	
Esprit Scholengroep	17YS13	Wodanstraat 3	Dislocatie
De Poort school voor PRO	20XL00	Schipluidenaan 14	PRO
Barlaeus Gymnasium	21AB00	Weteringschans 29-31	VWO
Vossius Gymnasium	21AF00	Messchaertstraat 1	VWO
Bredero College	21AS00	Buiksloterweg 85	VWO, HAVO, MAVO
Bredero College	21AS03	Meeuwenlaan 132-136	VBO
Bredero College	21AS05	Beemsterstraat 526 a	
SGM Dalton Spinozalycium	21BH00	Peter van Anrooystraat 8	VWO, HAVO, MAVO
SGM Amsterdam-Zuid	21ET00	Gerrit van der Veenstr 99	VWO, HAVO, MAVO, VBO
SGM Amsterdam-Zuid	21ET02	Moreelsstraat 21	Dislocatie
SGM Amsterdam-Zuid	21ET03	Gabriel Metsustraat 7	Dislocatie
SGM Amsterdam-Zuid	21ET04	2e C Huygensstr 31	MAVO, VBO
SGM Amsterdam-Zuid	21ET07	Rustenburgerstraat 436-438	Dislocatie
SGM Amsterdam-Zuid	21ET08	Oudaen 6	
SGM Reigersbos	21FF00	Ravenswaaipad 3	VWO, HAVO, MAVO, VBO
Calandlyceum	21GD00	Pieter Calandlaan 182	VWO, HAVO, MAVO, VBO
Stg Cheider VO	23GF00	Zeelandstraat 11	VWO, HAVO, MAVO
Clusius College	25EF03	Rode Kruisstraat 40	VBO
School voor PRO Parnassia	26HP00	Markengouw 428	PRO
Islamitisch College Amsterdam	27LL00	Jacob Geelstraat 38	VWO, HAVO, MAVO, VBO
Praktijkschool De Dreef	27VH00	Dubbelenk 3	PRO
De Passie	28AC00	Contactweg 150	VWO, HAVO, MAVO
Yburg College	28DH00	Frans Zieglerstraat 201	VWO, HAVO, MAVO, VBO

Bijlage 3

Gewenste onderwijsvoorzieningen

School (naam)	Vestiging	Windr.	BRHno	Adres	Schoolsoorten	VBO afd.
Montessori SGM Amsterdam	I/VO	C	16PS04	Plantage Middenlaan 27	MAVO, HAVO	
Esprit Scholengroep	Marcanti College	C	17YS04	Jan van Galenstraat 31	HAVO, MAVO, VBO	AD, VZ, HV
Esprit Scholengroep	Cartesius Lyceum	C	17YS08	Frederik Hendrikp1n1s 7a	VWO, HAVO, MAVO	
Esprit Scholengroep	Vierde Gymnasium	C	17YSXX	Stavenogenweg 902	VWO	
Barlaeus Gymnasium	Barlaeus Gymnasium	C	21AB00	Weteringschans 29-31	VWO	
De Passie	de Passie Amsterdam	C	28AC00	Contactweg 150	VWO, HAVO, MAVO	
Bernard Nieuwentijt College	Damstede	N	17VF00	Rode Kruisstraat 83	VWO, HAVO	
Bernard Nieuwentijt College	Rosa Beroepscollege	N	17VF01	Schoenerstraat 7	VBO	VZ (AD, BT)
Bernard Nieuwentijt College	Udoom Beroepscollege	N	17VF02	Duinststraat 20	VBO	AD, VZ, HV, (BT)
Bernard Nieuwentijt College	Over-Y college	N	17VF03	Floraweg 170	MAVO	
Bernard Nieuwentijt College	Het Hogelandt	N	17VF06	Schoenerstraat 7a	nevenvestiging zorg	
Bredero College	Bredero College	N	21AS00	Buiksloterweg 85	VWO, HAVO, MAVO	
Bredero College	Bredero College	N	21AS03	Meeuwenlaan 132-136	VBO	AD, HV, BT, MT, ET, IT, VT, CT, T&L, (VZ)
Bredero College	Bredero College	N	21AS05	Beemsterstraat 526 a	VBO	
Bredero College	Bredero College	N	21AS0X	J.H. Hisgenpad 15	VBO, MAVO	AD, HV, BT, MT, ET, IT, VT, CT, T&L, VZ
Clusius College	Clusius College	N	25EF03	Rode Kruisstraat 40	VBO	LNO
School voor PRO Parnassia	Praktijkonderwijs Parnassia	N	26HP00	Oostzanerijk139	PRO	
Wellantcollege	Wellantcollege Linnaeus	O	01OE23	Archimedesplantsoen 87	VBO, PRO	LNO
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	De Berkhoff	O	09VK00	vanaf 2013: Europaboulevard	VBO	CT
SGM Oost/Zuidoost	Pieter Nieuwland College	O	14RF00	Nobelweg 6	VWO, HAVO, VBO	BT
SGM Oost/Zuidoost	College de Meer	O	14RF03	Landijsterstraat 2	MAVO, VBO	AD, VZ, (BT), HV
SGM Oost/Zuidoost	College de Meer	O	14RF05	Radionew 58	VBO	AD, VZ, BT, MT, ET
SGM Oost/Zuidoost	Cygnus Gymnasium	O	14RF06	Linnaeushof 48	VWO	
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	Stelle College	O	14RL00	Mr. Treublaan 1-3	VBO, PRO	MC, UV, HV, MT, ET, (VZ)
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	Luca Praktijkschool	O	14RL05	Kraaipanstraat 58-60	PRO	
Montessori SGM Amsterdam	Amstellyceum	O	16PS07	Mauritskade 58	(MAVO), HAVO, MAVO	
Montessori SGM Amsterdam	Montessori College Oost	O	16PS08	Polderweg 3	MAVO, VBO, PRO	AD, VZ, HV, BT, MT, ET, IT, VT
Montessori SGM Amsterdam	Cosmicus Montessori Lyceum	O	16PSXX	Polderweg 1		
Yburg College	Yburg College	O	28DH00	Frans Zieglersstraat 201	VBO, MAVO, HAVO, VWO	VZ, HV, BT, VT
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	Hubertus Vakschool, ROC van Amsterdam	W	00EF00	vanaf 2013: Europaboulevard	VBO	CT
Wellantcollege	Wellantcollege VMBO Sloten	W	01OE22	Jan van Zutphenstraat 60	VBO	LNO
VMBO v Vwo Havo Mavo	Het Herenord Lyceum West	W	01TC00	Hemsterhuisstraat 79	VWO, HAVO, MAVO	
Het Plein	Het Plein	W	10JY00	Jan de Louterpad 5	PRO	
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	ROC op Maat	W	14RL0Y	Erk de Rodestraat 18	VBO	ET, BT, MT, VT, UV, HV, VZ
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	Westburgcollege	W	14RL04	Karel Klinkenbergstraat 1	VBO	HV, AD, (VZ)
SGM Nieuw-West	Comenius Lyceum Amsterdam	W	17HB00	Derkindenstraat 44	VWO, HAVO, MAVO	
SGM Nieuw-West	Meridiaan College	W	17HB03	Vd Sande Bakhuijzenstr 4	MAVO, VBO	AD, HV
SGM Nieuw-West	Tec Amsterdam	W	17HB04	Vlaardingenvaan 25	VBO	BT, MT, ET, VT, AD, HV, (VZ)
SGM Nieuw-West	Calijn met Junior College	W	17HB06	Schipulderlaan 12	MAVO, VBO	AD, VZ, MC, UV, HV, (BT)
SGM Nieuw-West	Iedersland	W	17HB07	Dr Jan van Breemenstraat 1	VBO	(AD, BT, VZ)
Esprit Scholengroep	Nova College Amsterdam	W	17YS00	Burg Hogguestraat 2	VWO, HAVO, MAVO, VBO, PRO	AD, VZ, MC, HV, BT, MT, ET, VT, CT
Esprit Scholengroep	Nova College Amsterdam	W	17YS02	Piet Mondriaanstraat 140	VWO, HAVO, MAVO, VBO	AD, VZ, HV, BT
Esprit Scholengroep	De Wissel	W	17YS12	Harman Pootstraat 17	VWO, HAVO, MAVO, VBO	
De Foot school voor PRO	De Poort	W	20XL00	Piet Mondriaanstraat 140	PRO	
SGM Amsterdam-Zuid	Huygens College	W	21ET04	2a C Huygensstr 31	MAVO, VBO	AD, VZ, HV, (BT)
Calandlyceum	Calandlyceum	W	21GD00	Pieter Calandlaan 182	VWO, HAVO, MAVO, VBO	AD
Islamitisch College Amsterdam	Islamitisch College Amsterdam	W	27LL00	Jacob Geelstraat 38	VWO, HAVO, MAVO, VBO	AD, VZ, ET
St Ignatiusgymnasium	St Ignatiusgymnasium	Z	01ET00	Jan van Eijckstraat 47	VWO	
Fons Vitae Lyceum	Fons Vitae Lyceum	Z	02AN00	Rajinler Vinkeleskade 53	VWO, HAVO	
Het Amsterdams Lyceum	Het Amsterdams Lyceum	Z	02AP00	Valentiusplein 15	VWO, HAVO	
Het Herenord Lyc Zuid	Herenord Lyceum Zuid	Z	02AR00	Brahmsstraat 7	VWO, HAVO	
Alig Bz SGM Graf Lyc Adam	Mediacollege Amsterdam	Z	02PA00	Dintelstraat 15	VBO	GT
Praktijkschool De Atlant	Praktijkschool De Atlant	Z	09PY00	Tellingen 4	PRO	
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	Tobiaschool	Z	14RL03	Rietwikerstraat 55	VBO	VZ, HV, AD
Sgm Sint Nicolaas Lyceum	Sint Nicolaas Lyceum	Z	14SE00	Prinses Irenestraat 21	VWO, HAVO	
Chr Sgm Buitenveldert	Buitenveldert	Z	14VY00	De Cuserstraat 3	VWO, HAVO, MAVO	
Joodse SGM Maimonides	Joodse SGM Maimonides	Z	16PN00	Noordbrabantstraat 1	VWO, HAVO, MAVO	
Montessori SGM Amsterdam	Montessori Lyceum Amsterdam	Z	16PS00	Pieter de Hoogstraat 59	VWO, HAVO, MAVO	
Vrije School N Holland	Geert Groote College Amsterdam	Z	16TS00	Fred. Roeskestraat 84	VWO, HAVO, MAVO	
Esprit Scholengroep	Berlage Lyceum	Z	17YS03	Pieter Lodewijk Takstr 33-34	VWO, HAVO, MAVO	
Vossius Gymnasium	Vossius Gymnasium	Z	21AF00	Messchaertstraat 1	VWO	
SGM Dalton Spinozalycium	Spinozalycium	Z	21BH00	Pieter van Anrooystraat 8	VWO, HAVO, MAVO	
SGM Amsterdam-Zuid	Gerrit van der Veer College	Z	21ET00	Gerrit van der Veenstr 99	VWO, HAVO, MAVO, VBO	AD, VZ
SGM Amsterdam-Zuid	Swellinck College	Z	21ET02	Mooresstraat 21	MAVO, HAVO	
SGM Amsterdam-Zuid	Swellinck College	Z	21ET03	Gabriel Metsustraat 7	MAVO, HAVO	
SGM Amsterdam-Zuid	Zurdericht College	Z	21ET07	Rustenburgerstraat 436-438	VBO, MAVO	AD, VZ, HV, (BT)
SGM Amsterdam-Zuid	De Apollo	Z	21ET08	Oudaan 6	MAVO, HAVO	
Slg Cheider VO	Cheider VO	Z	23GF00	Zelandstraat 11	VWO, HAVO, MAVO	
Open Sgm Bylmer	Open Sgm Bylmer	ZO	03AQ00	Gulden Kruis 5	VWO, HAVO, MAVO, VBO	AD, VZ, MT, ET
SGM Oost/Zuidoost	Augustinus College	ZO	14RF04	Dubbelink 1	WVO, HAVO, MAVO, VBO	AD, VZ, MT, ET, BT, UV, MC, HV, CT
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	ROC Op Maat	ZO	14RL02	Bijlmerdreef 1289	VBO	ET, BT, MT, VT, UV, HV, VZ
SGM Reigersbos	SGM Reigersbos	ZO	21FF00	Ravenswaai 3	VWO, HAVO, MAVO, VBO	AD, HV
Praktijkschool De Dreef	Praktijkschool De Dreef	ZO	27VH00	Dubbelink 3	PRO	
Het Amsterdams Lyceum			02AP01	Breinerstraat-1	Dioclatie	
Het Amsterdams Lyceum			02AP03	Olympioplein-6	Dioclatie	
Het Amsterdams Lyceum			02AP04	Valentiusplein-15	Dioclatie	
Montessori SGM Amsterdam			16PS43	Kraaipanstraat-58-60	Dioclatie	
Vrije School N Holland			16TS01	Baarsstraat-34	Dioclatie	
SGM Nieuw-West			17HB08	Schipulderlaan-18	Dioclatie	
Bernard Nieuwentijt College			17VF05	Rode Kruisstraat-14	VWO, HAVO, MAVO	
Esprit Scholengroep			17YS01	Burg-De Vlugtlaan	MAVO, VBO	AD, VZ, HV
Esprit Scholengroep			17YS06	Noordzijde-54	Dioclatie	
Esprit Scholengroep			17YS06	Karel-du-Jardinsstraat-54	Dioclatie	
Esprit Scholengroep			17YS07	Ijzelstraat-48	Dioclatie	
Esprit Scholengroep			17YS09	Hamman-Roosstraat-17	dioclatie	
Esprit Scholengroep			17YS10	Loaic-Coupenusstraat-124	Dioclatie	
Esprit Scholengroep			17YS11	Jan-van-Galenstraat-34	Dioclatie	
Esprit Scholengroep			17YS12	Cabalestraat-4	Dioclatie	
Esprit Scholengroep			17YS13	Wodanstraat-3	Dioclatie	

Bijlage 4

Prognose vestigingen van scholen voor VO

School (naam)	Vestiging	Windr.	BRINno	Adres	Aantal 2008	Prognose 2015
Montessori SGM Amsterdam	IVKO	C	16PS04	Plantage Middenlaan 27	335	500
Esprit Scholengroep	Marcanti College	C	17YS04	Jan van Galenstraat 31	670	670
Esprit Scholengroep	Cartesius Lyceum	C	17YS08	Frederik Hendrikplmts 7a	1005	650
Esprit Scholengroep	Vierde Gymnasium	C	17YSXX	Stavangerweg 902	0	800
Barlaeus Gymnasium	Barlaeus Gymnasium	C	21AB00	Weteringschans 29-31	823	800
De Passie	de Passie Amsterdam	C	28AC00	Contactweg 150	200	400
Bernard Nieuwentijt College	Damstede	N	17VF00	Rode Kruisstraat 83	980	980
Bernard Nieuwentijt College	Rosa Beroepscollege	N	17VF01	Schoenerstraat 7	246	240
Bernard Nieuwentijt College	Udoom Beroepscollege	N	17VF02	Rode Kruisstraat 14	257	280
Bernard Nieuwentijt College	Over-Y college	N	17VF03	Floraweg 170	430	500
Bernard Nieuwentijt College	Het Hogelandt	N	17VF06	Schoenerstraat 7a	45	150
Bredero College	Bredero College	N	21AS00	Buiksloterweg 85	1016	1120
Bredero College	Bredero College	N	21AS03	Meeuwenlaan 132-136	627	425
Bredero College	Bredero College	N	21AS05	Beemsterstraat 526 a	0	25
Bredero College	Bredero College	N	21AS0X	J.H. Hisgenpad 15	0	600
Clusius College	Clusius College	N	25EF03	Rode Kruisstraat 40	284	265
School voor PRO Pamassia	Praktijkonderwijs Pamassia	N	26HP00	Oostzanerdijk 139	190	200
Wellantcollege	Wellantcollege Linnaeus	O	01OE23	Archimedesplantsoen 87	303	300
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	De Berkhof	O	09VK00	Wibaustraat 220 (2015 nieuw adres)	261	275
SGM Oost/Zuidoost	Pieter Nieuwland College	O	14RF00	Nobelweg 6	749	955
SGM Oost/Zuidoost	College de Meer	O	14RF03	Lavoisierstraat 2	268	300
SGM Oost/Zuidoost	College de Meer	O	14RF05	Radioweg 56	267	300
SGM Oost/Zuidoost	Cygnus Gymnasium	O	14RF06	Linnaeushof 48	267	700
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	Stelle College	O	14RL00	Mr. Treublaan 1-3	856	300
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	Luca Praktijkschool	O	14RL05	Kraaipanstraat 58-60	0	220
Montessori SGM Amsterdam	Amstellyceum	O	16PS07	Mauritskade 58	505	500
Montessori SGM Amsterdam	Montessori College Oost	O	16PS08	Polderweg 3	684	800
Montessori SGM Amsterdam	Cosmicus Montessori Lyceum	O	16PSXX	Polderweg 1	65	550
Yburg College	Yburg College	O	28DH00	Frans Zieglerstraat 201	226	880
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	Hubertus Vakschool, ROC van Amsterdam	W	00EF00	Reinaert de Vosstraat 27 (2015 nieuw adres)	272	275
Wellantcollege	Wellantcollege VMBO Sloten	W	01OE22	Jan van Zutphenstraat 60	394	400
SGM v Vwo Havo Mavo	Het Henormd Lyceum West	W	01TC00	Hemsterhuisstraat 79	861	860
Het Plein	Het Plein	W	10JY00	Jan de Louterpad 5	183	200
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	ROC op Maat	W	14RL0Y	Erik de Roodestraat 18	0	150
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	Westburgcollege	W	14RL04	Karel Klinkenbergstraat 1	0	200
SGM Nieuw-West	Comenius Lyceum Amsterdam	W	17HB00	Derkinderenstraat 44	434	612
SGM Nieuw-West	Meridiaan College	W	17HB03	Vd Sande Bakhuijzenstr 4	207	300
SGM Nieuw-West	TeC Amsterdam	W	17HB04	Vlaardingenvaan 25	163	150
SGM Nieuw-West	Calvin met Junior College	W	17HB06	Schipluidenlaan 12	491	510
SGM Nieuw-West	ledersland	W	17HB07	Dr. Jan van Breemenstraat 1	101	200
Esprit Scholengroep	Nova College Amsterdam	W	17YS00	Burg Hogguerstraat 2	1046	650
Esprit Scholengroep	Nova College Amsterdam	W	17YS02	Piet Mondriaanstraat 140	0	250
Esprit Scholengroep	De Wissel	W	17YS12	Herman Poortstraat 17	95	50
De Poort school voor PRO	De Poort	W	20XL00	Piet Mondriaanstraat 140	154	100
SGM Amsterdam-Zuid	Huygens College	W	21ET04	Ze C Huygensstr 31	877	680
Calandlyceum	Calandlyceum	W	21GD00	Pieter Calandlaan 182	1773	1750
Islamitisch College Amsterdam	Islamitisch College Amsterdam	W	27LL00	Jacob Geelstraat 38	517	595
St Ignatiusgymnasium	St Ignatiusgymnasium	Z	01ET00	Jan van Eijkstraat 47	787	800
Fons Vitae Lyceum	Fons Vitae Lyceum	Z	02AN00	Reijnier Vinkesekade 53	962	950
Het Amsterdams Lyceum	Het Amsterdams Lyceum	Z	02AP00	Valeriusplein 15	1028	1044
Het Henormd Lyc Zuid	Henormd Lyceum Zuid	Z	02AR00	Brahmsstraat 7	850	850
Alg Bz SGM Graf Lyc Adam	Mediacollege Amsterdam	Z	02PA00	Dintelstraat 15	328	330
Praktijkschool De Atlant	Praktijkschool De Atlant	Z	09PY00	Tellingen 4	162	180
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	Tobiasschool	Z	14RL03	Rietwikerstraat 55	112	160
Sgm Sint Nicolaas Lyceum	Sint Nicolaas Lyceum	Z	14SE00	Prinses Irenestraat 21	980	1000
Chr Sgm Buttenveldert	Buttenveldert	Z	14VY00	De Cuserstraat 3	585	850
Joodse SGM Maimonides	Joodse SGM Maimonides	Z	16PN00	Noordbrabantstraat 1	153	180
Montessori SGM Amsterdam	Montessori Lyceum Amsterdam	Z	16PS00	Pieter de Hoochstraat 59	1658	1600
Vrije School N Holland	Geert Grote College Amsterdam	Z	16TS00	Fred. Roeskestraat 84	660	750
Esprit Scholengroep	Berlage Lyceum	Z	17YS03	Pieter Lodewijk Takstr 33-34	879	1300
Vossius Gymnasium	Vossius Gymnasium	Z	21AF00	Messchaertstraat 1	794	800
SGM Dalton Spinozalyceum	Spinozalyceum	Z	21BH00	Peter van Anrooystraat 8	1056	1200
SGM Amsterdam-Zuid	Gerrit van der Veen College	Z	21ET00	Gerrit van der Veenstr 99	1049	780
SGM Amsterdam-Zuid	Sweelinck College	Z	21ET02	Moreelsestraat 21	0	450
SGM Amsterdam-Zuid	Sweelinck College	Z	21ET03	Gabriel Metsustraat 7	0	50
SGM Amsterdam-Zuid	Zuiderlicht College	Z	21ET07	Rustenburgstraat 436-438	0	360
SGM Amsterdam-Zuid	De Apollo	Z	21ET08	Oudaen 6	225	240
Stg Cheider VO	Cheider VO	Z	23GF00	Zeelandstraat 11	50	70
Open Sgm Bylmer	Open Sgm Bylmer	ZO	03AQ00	Gulden Kruis 5	1640	1650
SGM Oost/Zuidoost	Augustinus College	ZO	14RF04	Dubbelink 1	288	450
VMBO onder bestuur ROC v A'dam	ROC Op Maat	ZO	14RL02	Bijlmerdreef 1289	0	150
SGM Reigersbos	SGM Reigersbos	ZO	21FF00	Ravenswaaipad 3	813	873
Praktijkschool De Dreef	Praktijkschool De Dreef	ZO	27VH00	Dubbelink 3	179	200

Bijlage 5

Procedure op overeenstemming gericht overleg

Artikel 1

Deze procedure is gebaseerd op artikel 72, lid 2 aa van de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

Artikel 2

Deze procedure regelt het op overeenstemming gericht overleg tussen de samenwerkende bevoegd gezagsorganen van de scholen in de regio en burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten.

Artikel 3

Bovengenoemd overleg vindt plaats over het concept-RPO zoals dat is vastgesteld door de samenwerkende bevoegd gezagsorganen van de scholen in de regio. Het overleg richt zich met name op de huisvestingsgevolgen van de aangevraagde onderwijsvoorzieningen, zoals beschreven in het desbetreffende hoofdstuk van het plan.

Artikel 4

In het overleg wordt vastgesteld of er overeenstemming is tussen de samenwerkende bevoegd gezagsorganen en de gemeente over de huisvestingsgevolgen.

Artikel 5

Indien over één of meer onderdelen van het plan geen overeenstemming wordt bereikt, wordt dit geschil voorgelegd aan een commissie van drie personen. Voor deze commissie wordt een lid aangewezen door de samenwerkende bevoegd gezagsorganen, een door burgemeester en wethouders van de bij dit geschil betrokken gemeente en een lid door beide gezamenlijk. Deze commissie doet een bindende uitspraak, zo mogelijk voor de eerstvolgende datum van indiening van dit RPO.

Artikel 6

Indien het niet mogelijk is uitspraak te doen voor genoemde datum, dan worden alleen die aanvragen ingediend waarover overeenstemming is gebleken.

Artikel 7

In die gevallen waarin deze procedure niet voorziet beslissen de samenwerkende bevoegd gezagsorganen van de scholen in de regio en burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten samen.